

Quillota, 06 de Enero de 2020.
Alcaldía decretó hoy lo que sigue:

D.A. NUM: 062/VISTOS:

1. Oficio Ordinario N°1020 de 13 de Diciembre de 2019 de Director del Departamento de Educación Red-Q a Sr. Alcalde, recibido en Secretaría Municipal el 06 de Enero de 2019, en el cual solicita dictar Decreto Alcaldicio que apruebe la evaluación del Convenio de Desempeño Año 2019 del Director del Departamento de Educación Municipal Luis Salinas Díaz;
2. Resolución Alcaldicia estampada en el documento anteriormente mencionado;
3. Planilla de Convenio Desempeño Director DAEM;
4. Matriculas Mes a Mes Año 2019;
5. Asistencia Acumulada Año Escolar 2018-2019;
6. La Resolución N°06 de 26 de Marzo de 2019 de Contraloría General de la República, que fija normas de exención del trámite de toma de razón y en virtud de las facultades que me confiere la Ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades y sus posteriores modificaciones;

DECRETO

PRIMERO: **APRUÉBASE** Convenio de Desempeño Año 2019 del Director del Departamento de Educación Municipal Luis Salinas Díaz:

PLANILLA CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR DAEM

N° Objetivo	Objetivo	Nombre del Indicador	Formula de Calculo	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3	Meta Año 4	Meta Año 5
1	Acompañar, asesorar y monitorear los procesos pedagógicos y de gestión directiva de los establecimientos educacionales para	Diseño y porcentaje de ejecución de plan de	(N° de visitas realizadas mensuales					
		Diseño y porcentaje de ejecución de plan integral escuelas con bajos rendimiento (Insuficiente)	(N° de actividades implementadas del plan resultados integral en el año (t)/N° actividades					
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en	% de Disminución de estudiantes en nivel insuficiente 4° básico lenguaje comparado con	(38.5%) % estudiantes de 4° básico en nivel insuficientes del año t- % estudiantes de 4°					
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en	% Disminución de estudiantes en nivel insuficiente 4° básico matemáticas comparado	Porcentaje de estudiantes en un nivel insuficiente en 4 básico del año anterior/					
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en	%Disminución de estudiantes en nivel insuficiente 2°Medio lenguaje comparado con el	Porcentaje de estudiantes en un nivel insuficiente en 2° medio del año					
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en	%Disminución de estudiantes en nivel insuficiente 2°Medio lenguaje comparado con el	Porcentaje de estudiantes en un nivel insuficiente en 2° medio de medición					
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en	% de Aumento de puntaje anual del promedio SIMCE en 4° básico lectura 2014-2017: 252	((% de aumento en Puntaje promedio obtenido por las escuelas en el SIMCE 4°					
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en la calidad integral de la	% de Aumento de puntaje anual del promedio SIMCE en 4° básico matemáticas	((% de aumento en Puntaje promedio matemáticas obtenido por las escuelas en el SIMCE 4° Básico, en el					
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en la calidad integral de la educación pública a nivel	% de Aumento de puntaje anual de PSU compar	(Porcentaje de aumento en promedio obtenido en PSU por los establecimientos educacionales municipales en el año					
3	Desarrollar visión estratégica local para asegurar servicio de educación pública de calidad, integral, atractiva y respetada por la	Diseño e implementación de PEI y plan estratégico comunal participativo y que considere necesidades y oportunidades de mejora de las unidades educativas	N° de acciones mensuales desarrolladas por EE en el año t/N° de acciones programadas en el año t)*100					
3	Desarrollar visión estratégica local para asegurar servicio de educación pública de calidad, integral, atractiva y respetada por la	Desarrollar e implementar estrategias para promover inclusión y respeto a la diversidad que garanticen convivencia, participación y no discriminación	(N° de estrategias implementadas en el año (t)/N° actividades programadas para el año t)*100					

3	Desarrollar visión estratégica local para asegurar servicio de educación pública de calidad, integral, atractiva y respetada por la comunidad y enfocada en	Porcentaje de Aumento del puntaje en indicadores de desarrollo social y personal 4° básico	((% aumento Puntaje promedio obtenido en cada indicador de los establecimientos educacionales municipales en el año t/ puntaje promedio					
3	Desarrollar visión estratégica local para asegurar servicio de educación pública de calidad, integral, atractiva y respetada por la comunidad y enfocada en aprendizajes que impacten	Porcentaje Aumento del puntaje en indicadores de desarrollo social y personal 2° Medio	(Aumento porcentaje Puntaje promedio obtenido en cada indicador por los establecimientos educacionales municipales en el año t/ puntaje promedio					
4	Generar disponibilidad de recursos y condiciones organizacionales que respalden el trabajo docente, directivo y de DAEM en función de las	Porcentaje de asistencia promedio de los alumnos a los establecimientos educacionales	(Promedio de asistencia de los alumnos a los EE en el año t/Promedio de asistencia de alumnos a los EE en el año (t-					
4	Generar disponibilidad de recursos y condiciones organizacionales que respalden el trabajo docente, directivo y de DAEM en función de las	Tasa de Variación de la matrícula de la Educación Municipal	((N° de alumnos matriculados en establecimientos municipales en el año t/ N° de alumnos matriculados en los					
4	Generar disponibilidad de recursos y condiciones organizacionales que respalden el trabajo docente, directivo y de DAEM en función de las	Diseño e implementación plan de desarrollo profesional directivo, docente y de asistentes de la educación	(% de acciones implementadas en el año (t)/N° actividades programadas para el año t)*100					
4	Generar disponibilidad de recursos y condiciones organizacionales que respalden el trabajo docente, directivo y de DAEM en función de las	Diseñar e implementar plan que mantenga o mejore los climas laborales positivos y el bienestar de las unidades educativas	(% de acciones implementadas en el año (t)/N° actividades programadas para el año t)*100					

PLANILLA CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR DAEM

N° Objetivo	Objetivo	N°	Nombre del Indicador	Formula de Calculo	Meta Año 1	Autoevaluación 2019
1	Acompañar, asesorar y monitorear sistemáticamente los procesos pedagógicos y de gestión directiva de los establecimientos educacionales para contribuir a los aprendizajes de los estudiantes.	1	Diseño y porcentaje de ejecución de plan de visitas mensuales a Directores EE	$(N^{\circ} \text{ de visitas realizadas mensuales por EE} / N^{\circ} \text{ de visitas programadas para el año 1}) * 100$	Diseño Visitas	Estimado Sr. Alcalde, desde la primera semana se confecciono un carta gantt con visitas mensuales a establecimientos y jardines infantiles VTF, que contemplaba recorrer durante la primeras dos semanas de cada mes los establecimientos. Para dejar las dos ultimas dos semanas a los requerimientos del DAEM (Reuniones, entrevistas, trabajo con el equipo, etc). Se logro cumplir con un 50% de la planificación de visitas a los Establecimientos, porcentaje que aumentare para el año 2020. Lo anterior, considerando que en un 100% existieron al menos una reunión mensual con los equipos directivos RED Q que incluye, los jardines infantiles VTF (a quienes también se priorizó en visitas). El supuesto de normalidad anual para cumplir el propósito, dejó a lo menos un mes si poder visitar integralmente los colegios y jardines por efectos de las movilizaciones sociales que vivió nuestra comuna y País, situaciones de seguridad e incluso priorizar una semana completa la visita diaria durante 3 veces en el día a la escuela Roberto M infraestructura necesarios, ordenamiento físicos en colegios y en prioridad E.S. N°1 solicitado por el Sr.
1	Acompañar, asesorar y monitorear sistemáticamente los procesos pedagógicos y de gestión directiva de los establecimientos educacionales para contribuir a los aprendizajes de los estudiantes.	2	Diseño y porcentaje de ejecución de plan integral escuelas con bajos rendimiento (Insuficiente)	$(N^{\circ} \text{ de actividades implementadas del plan resultados integral en el año (t)} / N^{\circ} \text{ actividades programadas para el año t1}) * 100$	Diseño Plan Integral Establecimientos con Bajos Rendimiento (Insuficiente)	Estimado Sr. Alcalde, luego de reunirme con los equipos directivos y daem, para analizar los datos de categorización, desde el primer semestre surge un "plan de apoyo especial para establecimientos en categoría insuficiente", en prioridad con más de tres jornadas de a lo menos 4 horas cada una, con equipo UTP DAEM, asimismo reunión con equipos de los 33 EE Insuficientes e incluso en uno de ellos el suscrito director ingresé a dictar clases en cursos TP y desarrolle trabajo colaborativo en consejo de profesores y demás instancias como un docente más. En lo concreto el plan consideró que acompaña directa o a través de los equipos DAEM, a estos establecimientos desde lo pedagógico, Revisión PME y administrativo con los recursos asignados, la gestión convivencial, asimismo la gestión de compras que incide en los aprendizajes de los estudiantes. El foco a trabajar integralmente este año 2019 fue reconocimiento de la situación de los establecimientos insuficiente priorizando los trabajos administrativos de compras, infraestructura necesarios, ordenamiento físicos en colegios y en prioridad E.S. N°1 solicitado por el Sr. Alcalde y H. Concejo Municipal. Existe rendición en general expuesta en Padem2020 de todo lo desarrollado el año 2019 por las diferentes áreas de DAEM encomendados por el suscrito Jefe DAEM.

PLANILLA CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR DAEM

N° Objetivo	Objetivo	N°	Nombre del Indicador	Formula de Calculo	Meta Año 1	Autoevaluación 2019
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en la calidad integral de la educación pública a nivel comunal.	3	% de Disminución de estudiantes en nivel insuficiente 4° básico lenguaje comparado con año anterior	(38.5%) % estudiantes de 4° básico en nivel insuficientes del año t- % estudiantes de 4° básico en nivel insuficientes del año (t-1)	No aplica primer año	Estimado Sr. Alcalde, respecto a Movilizar a los estudiantes en sus niveles de aprendizaje, es y será mi principal preocupación, a pesar que el primer año no aplica. Y este año por los problemas sociales se reprogramó en fecha el Simce.
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en la calidad integral de la educación pública a nivel comunal.	4	% Disminución de estudiantes en nivel insuficiente 4° básico matemáticas comparado con año anterior. 43.6%	Porcentaje de estudiantes en un nivel insuficiente en 4 básico del año anterior/ porcentaje de estudiantes en un nivel insuficiente en 4°básico de la medición actual - $1*100$	No aplica primer año	Igual he tenido una preocupación especial en los PME presentados por los EE, para que incluyan acciones concretas, que permita movilizar a los estudiantes en sus niveles de aprendizaje,
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en la calidad integral de la educación pública a nivel comunal.	5	%Disminución de estudiantes en nivel insuficiente 2°Medio lenguaje comparado con el año anterior	Porcentaje de estudiantes en un nivel insuficiente en 2° medio del año anterior/ porcentaje de estudiantes en un nivel insuficiente en 2° Medio de la medición actual - $1*100$ 65.2%	No aplica primer año	principalmente de los estudiantes mas descendidos (insuficientes), ello fue gestionado con UTP DAEM a quien se instruyó proceder con la revisión de todas las acciones de los PME de todos los colegios, más otras condiciones que permitan enfocar la prioridad en los niveles de logro de los aprendizajes.
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en la calidad integral de la educación pública a nivel comunal.	6	%Disminución de estudiantes en nivel insuficiente 2°Medio lenguaje comparado con el año anterior	Porcentaje de estudiantes en un nivel insuficiente en 2° medio de medición anterior/ porcentaje de estudiantes en un nivel insuficiente en 2° Medio de la medición actual - $1*100$ 63.3%	No aplica primer año	
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en la calidad integral de la educación pública a nivel comunal.	7	% de Aumento de puntaje anual del promedio SIMCE en 4° básico lectura 2014-2017: 252	((% de aumento en Puntaje promedio obtenido por las escuelas en el SIMCE 4° Básico, en el año anterior/ el puntaje promedio lectura obtenido por las escuelas en el SIMCE 4° Básico en el año actual *100	No aplica primer año	Estimado Sr. Alcalde, respecto a la misma línea que los indicadores anteriores, en la medida que movilizemos alumnos en sus niveles de aprendizaje, los resultados Simce mejoraran como consecuencia de este trabajo. Un fuerte trabajo en diciembre de este año para revisar PME y hacer seguimiento a su implementación 2020.
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en la calidad integral de la educación pública a nivel comunal.	8	% de Aumento de puntaje anual del promedio SIMCE en 4° básico matemáticas	((% de aumento en Puntaje promedio matemáticas obtenido por las escuelas en el SIMCE 4° Básico, en el año anterior/ el puntaje promedio obtenido por las escuelas en el SIMCE 4° Básico en el año actual - $1*100$ 2014-2017: 247	No aplica segundo año	
2	Mejorar los resultados de aprendizaje definidos por la agencia de calidad con la finalidad de avanzar en la calidad integral de la educación pública a nivel comunal.	9	% de Aumento de puntaje anual de PSU compar	(Porcentaje de aumento en promedio obtenido en PSU por los establecimientos educacionales municipales en el año t/puntaje promedio obtenido en PSU por los establecimientos educacionales municipales en el año t- 1)- $1*100$ Año 2017: promedio lenguaje 400 Promedio matemáticas 420	No aplica segundo año	Estimado Sr. Alcalde, sugiero cambiar este indicador para el año 2020 por el siguiente: Aumento anual de porcentaje de estudiantes en los tramos PSU mayor de 500 puntos en las pruebas de lenguaje y matemática. La razón es que el Demre, ya no publica puntajes promedios por alumnos/as solo publica porcentaje de alumnos por tramos de puntaje PSU.

PLANILLA CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR DAEM

N° Objetivo	Objetivo	N°	Nombre del Indicador	Formula de Calculo	Meta Año 1	Autoevaluación 2019
3	Desarrollar visión estratégica local para asegurar servicio de educación pública de calidad, integral, atractiva y respetada por la comunidad y enfocada en aprendizajes que impacten el desarrollo de los estudiantes de forma inclusiva, con identidad y sello comunal.	10	Diseño e implementación de PEI y plan estratégico comunal participativo y que considere necesidades y oportunidades de mejora de las unidades educativas	N° de acciones mensuales desarrolladas por EE en el año t/ N° de acciones programadas en el año t)*100	Diseño	Estimado Sr. Alcalde, respecto a este objetivo, lo potencié en seguir adelante con el plan estratégico en ejecución, agregando por ahora un nuevo objetivo estratégico "Perfeccionamiento Docente". El estado de avance de las acciones y/o actividades que contemplaba el plan estratégico, para el año 2019 esta en análisis.
3	Desarrollar visión estratégica local para asegurar servicio de educación pública de calidad, integral, atractiva y respetada por la comunidad y enfocada en aprendizajes que impacten el desarrollo de los estudiantes de forma inclusiva, con identidad y sello comunal.	11	Desarrollar e implementar estrategias para promover inclusión y respeto a la diversidad que garanticen convivencia, participación y no discriminación	$(N^{\circ}$ de estrategias implementada s en el año (t)/ N° actividades programadas para el año t)*100	60% de las actividades planificadas son ejecutadas.	Estimado Sr. Alcalde, respecto al plan estratégico este considera "Objetivos Estratégicos" relacionados con convivencia e inclusión, el avance año 2019 esta en análisis. En el tema participación se avanzo mas alla de lo planificado con Padem Participativo y Gestion Financiera mas participativa, siendo un modelo que se demuestra en el mismo PADEM2020 último capítulo, instructivo más propuestas participación de todos los EE Red Q.
3	Desarrollar visión estratégica local para asegurar servicio de educación pública de calidad, integral, atractiva y respetada por la comunidad y enfocada en aprendizajes que impacten el desarrollo de los estudiantes de forma inclusiva, con identidad y sello comunal.	12	Porcentaje de Aumento del puntaje en indicadores de desarrollo social y personal 4° básico	$(\% \text{ aumento Puntaje promedio obtenido en cada indicador de los establecimientos educacionales municipales en el año t/ puntaje promedio obtenido en por los establecimientos educacionales municipales en el año (t1)- 1}) * 100$. 73 Autoestima, 74 clima convivencia, 78 Participación y Formación Ciudadana y 70 vida saludable	No aplica primer año	Estimado Sr. Alcalde, respecto a mejorar en los indicadores de desarrollo personal y social, no aplica para este año. Pero de todas maneras he mantenido varias reuniones con el equipo de promoción social y HPV para definir una estrategia y acciones concretas para mejorar cada año este aspecto de las mediciones los estudiantes, ya que el foco de HPV debe aportar a la mejora de este indicador.
3	Desarrollar visión estratégica local para asegurar servicio de educación pública de calidad, integral, atractiva y respetada por la comunidad y enfocada en aprendizajes que impacten el desarrollo de los estudiantes de forma inclusiva, con identidad y sello comunal.	13	Porcentaje Aumento del puntaje en indicadores de desarrollo social y personal 2° Medio	$(\text{Aumento porcentaje Puntaje promedio obtenido en cada indicador por los establecimientos educacionales municipales en el año t/ puntaje promedio obtenido en cada indicador por los establecimiento educacionales municipales en el año (t1)- 1}) * 100$ 73 Autoestima 75 Clima convivencia 76 Part- y formación ciudadana 71 hábitos vida saludable	No aplica primer año	Estimado Sr. Alcalde, respecto a mejorar en los indicadores de desarrollo personal y social, no aplica para este año. Pero de todas maneras he mantenido varias reuniones con el equipo de promoción social y HPV para definir una estrategia y acciones concretas para mejorar cada año este aspecto de las mediciones los estudiantes, ya que el foco de HPV debe aportar a la mejora de este indicador.

PLANILLA CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR DAEM

N° Objetivo	Objetivo	N°	Nombre del Indicador	Formula de Calculo	Meta Año 1	Autoevaluación 2019
4	Generar disponibilidad de recursos y condiciones organizacionales que respalden el trabajo docente, directivo y de DAEM en función de las necesidades y proyectos educativos institucionales de los establecimientos educacionales.	14	Porcentaje de asistencia promedio de los alumnos a los establecimientos educacionales	$(\text{Promedio de asistencia de los alumnos a los EE en el año } t / \text{Promedio de asistencia de alumnos a los EE en el año } (t-1)) * 100$	No aplica primer año	Estimado Sr. Alcalde, respecto a este objetivo, se adjunta tabla con asistencia promedio durante el año 2019, comparada con asistencia año 2018. Al mes de octubre y ante de los estallidos sociales que el país vivió, se había logrado un aumento del 2,3% más de asistencia que el año anterior.
4	Generar disponibilidad de recursos y condiciones organizacionales que respalden el trabajo docente, directivo y de DAEM en función de las necesidades y proyectos educativos institucionales de los establecimientos educacionales.	15	Tasa de Variación de la matrícula de la Educación Municipal	$((\text{N}^\circ \text{ de alumnos matriculados en establecimientos municipales en el año } t / \text{N}^\circ \text{ de alumnos matriculados en los establecimientos municipales en el año } t-1)) - 1 * 100$	No aplica primer año	Estimado Sr. Alcalde, respecto a este objetivo, se adjunta tabla con matrícula promedio durante el año 2019, comparada con asistencia promedio año 2018. Hay un leve aumento de la matrícula 0,3% .
4	Generar disponibilidad de recursos y condiciones organizacionales que respalden el trabajo docente, directivo y de DAEM en función de las necesidades y proyectos educativos institucionales de los establecimientos educacionales.	16	Diseño e implementación plan de desarrollo profesional directivo, docente y de asistentes de la educación	$(\% \text{ de acciones implementadas en el año } (t) / \text{N}^\circ \text{ actividades programadas para el año } t) * 100$	Diseño (55% de ejecución)	Estimado Sr. Alcalde, respecto a este objetivo, se trabajó durante el año en un programa específico de formación docente. De las actividades programadas para este año, se ejecutó 100% lo planificado, existe informe PADEM y UTP DAEM al respecto. Adicionalmente estamos participando a nivel de territorio con
4	Generar disponibilidad de recursos y condiciones organizacionales que respalden el trabajo docente, directivo y de DAEM en función de las necesidades y proyectos educativos institucionales de los establecimientos educacionales.	17	Diseñar e implementar plan que mantenga o mejore los climas laborales positivos y el bienestar de las unidades educativas	$(\% \text{ de acciones implementadas en el año } (t) / \text{N}^\circ \text{ actividades programadas para el año } t) * 100$	Diseño (55% de ejecución)	Estimado Sr. Alcalde, respecto a este objetivo, de las actividades programadas para este año del plan de bienestar para personal Red-Q, se ejecutó 100% lo programado (HPV y actividades rosa agustina, u otras).

Autoevaluación otras acciones no contempladas en el convenio, pero lideradas el año 2019.-

Llamado a concurso a ocho Directores de establecimientos. Esto es la renovación de casi la mitad de los directores/as.

Un Padem participativo y aprobado por una unanimidad del Honorable Consejo Municipal. El presupuesto considera \$0.- aporte del municipio para el año 2020.-

El último trimestre durante el estallido social, se manejaron contingencias como suspensión de clases, paro nacional, baja asistencia de los alumnos, etc. Además de la toma del Colegio Roberto Matta, por una semana y que terminó en buenos términos.

MATRICULA MES A MES AÑO 2019

N°	Nombre Establecimiento	Promedio Matricula 2018 (Según Padem)	Marzo 2019	Abril 2019	Mayo 2019	Junio 2019	Julio 2019	Agosto 2019	Septiembre 2019	Octubre 2019	Noviembre 2019	Promedio a noviembre 2019	Diferencia promedio 2018 y promedio noviembre 2019
1	ARAUCO	796	860	860	873	874	875	874	874	871	871	870	74
2	NIÑAS CANADA	669	718	717	718	715	709	710	709	707	704	712	43
3	LA PALMA	201	221	227	231	241	244	247	247	248	246	239	38
4	REPUBLICA MEXICO	427	468	464	469	470	461	463	465	461	460	465	38
5	CUMBRES DE BOCO	185	200	200	208	210	217	219	222	219	219	213	28
6	R. MATTÁ	313	326	328	335	336	338	334	333	332	331	333	20
7	LAS PATAGUAS	86	89	92	96	100	103	112	113	118	119	105	19
8	NUESTRO MUNDO	291	294	294	303	311	308	306	303	303	300	302	11
9	ABEL GUERRERO	255	249	257	253	255	259	263	262	260	260	258	3
10	SANTIAGO ESCUTÍO.	706	710	713	706	705	701	702	707	703	700	705	-1
11	SUPERIOR N° 1	255	251	246	249	260	255	255	256	253	252	253	-2
12	CRISTINA DURAN	83	69	69	70	72	72	72	73	73	72	71	-12
13	VALLE QTA	587	583	579	581	578	573	574	571	569	569	575	-12
14	L. AGRICOLA	101	91	89	88	85	84	85	84	85	85	86	-15
15	LOS PALTOS	102	69	80	80	83	81	81	81	79	77	79	-23
16	L. COMERCIAL	487	470	465	462	459	457	449	449	449	448	456	-31
17	MANUEL GUERRERO	289	265	255	258	247	223	222	212	180	182	227	-62
18	CEIA	628	498	405	519	603	584	575	551	528	529	532	-96
	TOTAL RED-Q	6.461	6.431	6.340	6.499	6.604	6.544	6.543	6.512	6.438	6.424	6.481	20

Fuente: SIGE Mineduc, matrícula según último día hábil trabajado del mes.

ASISTENCIA ACUMULADA AÑO ESCOLAR 2018-2019

N°	RBD	ESTABLECIMIENTO	Marzo 2018	Abril 2018	Mayo 2018	Junio 2018	Julio 2018	Agosto 2018	Septiembre 2018	Octubre 2018	Noviembre 2018	Acumulado 2018
1	11230-5	MANUEL GUERRERO	98,1%	93,1%	90,8%	84,4%	79,5%	87,3%	90,8%	89,7%	85,8%	88,8%
2	1385-4	LA PALMA	90,5%	88,5%	84,5%	83,8%	86,7%	85,5%	89,2%	86,8%	87,4%	87,0%
3	1370-6	REPUBLICA MEXICO	89,4%	89,2%	83,6%	90,2%	89,5%	89,9%	91,9%	88,9%	86,9%	88,3%
4	1384-6	CUMBRES DE BOCO	95,1%	95,0%	92,2%	93,0%	95,9%	93,4%	94,8%	93,1%	94,2%	94,1%
5	1378-1	ABEL GUERRERO	92,8%	95,1%	89,6%	86,8%	89,2%	84,7%	91,6%	90,4%	90,2%	90,0%
6	14208-5	CEIA	76,2%	66,3%	64,3%	60,9%	61,6%	67,6%	66,3%	68,1%	67,1%	66,5%
7	1377-3	NUUESTRO MUNDO	93,1%	90,4%	88,2%	85,4%	82,9%	86,6%	87,2%	88,0%	86,7%	87,6%
8	1363-3	LICEO SEO	95,2%	92,0%	91,9%	89,8%	89,4%	91,3%	93,0%	94,4%	95,5%	92,5%
9	1371-4	ESC ARAUCO	95,9%	95,9%	95,0%	94,4%	94,2%	94,0%	95,0%	94,8%	95,0%	94,0%
10	14206-9	LICEO AGRICOLA	89,3%	90,3%	87,8%	87,0%	85,3%	88,5%	88,2%	87,9%	88,3%	88,1%
11	1390-0	LAS PATAGUAS	89,1%	87,3%	84,2%	83,5%	85,0%	80,7%	85,7%	87,2%	89,6%	85,8%
12	1367-6	ROBERTO MATTA	92,1%	91,4%	89,7%	88,7%	88,3%	87,2%	90,1%	92,0%	92,2%	90,2%
13	1368-4	NIÑAS CANADA	94,5%	92,7%	92,1%	92,0%	90,6%	89,8%	89,1%	91,8%	93,3%	91,8%
14	1364-1	VALLE QUILLOTA	94,2%	93,3%	91,9%	91,4%	86,8%	89,6%	91,8%	92,2%	92,5%	91,5%
15	1369-2	ESCUELA SUP N° 1	93,7%	91,1%	91,4%	87,3%	88,3%	93,0%	93,6%	90,8%	91,2%	91,2%
16	1374-9	LOS PALTOS	87,8%	86,0%	85,8%	83,5%	83,9%	82,9%	85,1%	88,7%	87,3%	85,7%
17	1366-8	LICEO COMERCIAL	92,3%	88,6%	89,6%	87,3%	88,9%	90,5%	89,7%	90,1%	89,7%	89,6%
18	1389-7	C. DURAN	90,4%	90,8%	91,4%	89,5%	90,1%	88,4%	89,1%	95,3%	95,5%	91,2%
Total Red-Q			91,7%	89,8%	88,0%	86,6%	86,5%	87,3%	89,0%	89,5%	89,4%	88,6%

Marzo 2019	Abril 2019	Mayo 2019	Junio 2019	Julio 2019	Agosto 2019	Septiembre 2019	Octubre 2019	Noviembre 2019	Acumulado 2019	Diferencia Acumulada al mismo periodo 2018-2019
97,8%	89,9%	95,7%	95,8%	95,1%	92,4%	92,6%	97,0%	93,9%	94,5%	5,7%
92,6%	92,2%	90,1%	88,5%	88,3%	90,3%	91,2%	92,1%	83,5%	89,9%	2,9%
93,0%	94,3%	91,2%	91,5%	90,7%	92,4%	91,5%	92,3%	81,6%	90,9%	2,1%
98,3%	97,0%	94,5%	95,5%	97,3%	96,1%	96,3%	95,5%	95,3%	96,2%	2,1%
93,2%	91,7%	88,5%	91,7%	91,2%	91,1%	92,5%	95,3%	85,8%	91,4%	1,4%
77,5%	66,9%	61,5%	66,3%	72,0%	56,7%	63,9%	63,8%	63,1%	66,9%	0,4%
96,0%	92,2%	89,1%	87,9%	85,8%	88,9%	85,6%	83,3%	80,3%	87,7%	0,1%
96,9%	95,0%	92,9%	91,5%	91,7%	92,4%	92,9%	93,3%	86,3%	92,5%	0,0%
97,2%	96,8%	95,6%	95,6%	95,0%	95,6%	95,6%	96,2%	86,9%	94,9%	0,0%
89,9%	88,2%	89,1%	86,1%	84,4%	88,3%	86,3%	87,7%	83,1%	87,0%	-1,1%
88,5%	91,3%	87,0%	80,6%	83,5%	86,7%	86,4%	84,5%	68,8%	84,1%	-1,7%
92,3%	87,4%	88,7%	89,2%	90,7%	87,7%	86,8%	89,0%	83,2%	88,4%	-1,9%
93,2%	91,4%	88,3%	87,5%	88,3%	89,6%	89,1%	90,7%	88,0%	89,6%	-2,2%
95,3%	84,8%	87,6%	90,7%	87,5%	90,2%	90,1%	91,1%	83,5%	89,0%	-2,5%
94,0%	91,5%	86,2%	86,1%	85,1%	89,6%	88,5%	88,1%	88,1%	88,6%	-2,6%
85,7%	90,1%	85,1%	85,3%	81,6%	83,6%	83,6%	82,6%	69,5%	83,0%	-2,7%
93,3%	88,9%	85,5%	85,9%	81,5%	88,7%	86,4%	86,7%	78,4%	86,1%	-3,5%
94,0%	87,6%	81,7%	82,8%	87,2%	88,4%	88,1%	91,3%	76,4%	86,1%	-5,1%
92,7%	89,8%	87,7%	87,7%	87,6%	88,8%	88,6%	88,9%	82,0%	88,2%	0,4%

SEGUNDO:

ADOpte el Director del Departamento de Educación Red-Q las medidas pertinentes para el cumplimiento de esta resolución.

Anótese, comuníquese y dese cuenta.


DIONISIO MANZO BARBOZA
ARQUITECTO
SECRETARIO MUNICIPAL
MINISTRO DE FE


OSCAR CALDERÓN SÁNCHEZ
ASISTENTE SOCIAL
ALCALDE(S)

DISTRIBUCIÓN:

1. Control Interno
2. Administración Municipal
3. Secretaría Municipal
4. Director del Departamento de Educación
5. RED-Q

OCS/DMB/lcv.-