

I. MUNICIPALIDAD DE QUILLOTA  
SECRETARÍA MUNICIPAL

QUILLOTA, 30 de Enero de 2020.

La Alcaldía decretó hoy lo que sigue:

**D.A NUM: 1697 /VISTOS:**

- 1) Oficio Ord. N°92/2019 de 28 de Enero de 2020 de Jefa de Departamento de Educación Municipal a Sr. Alcalde, en que solicita aprobar el reglamento para otorgamiento de asignación especial de incentivo profesional para Directores y docentes de área técnico pedagógica comunal que se desempeñen en el Departamento de Administración de Educación Municipal de Quillota;
- 2) El Acuerdo N° 47/20 adoptado por el Honorable Concejo Municipal de Quillota en Sesión Extraordinaria de 30/01/2020, Acta N° 05/2020 que dice: **“Por unanimidad se aprueba el reglamento para el otorgamiento de asignación especial de incentivo profesional para Directores y docentes de área técnico pedagógica comunal que se desempeñen en el Departamento de Administración de Educación Municipal de Quillota”;**
- 3) El Acuerdo N°003-B/16 adoptado por el Honorable Concejo Municipal de Quillota en Sesión Ordinaria de fecha 06/12/2016, Acta N°01-B/2016, que autoriza tramitar los Acuerdos adoptados en las Sesiones Ordinarias y Extraordinarias del Concejo Municipal de Quillota, durante el período 2016 a 2020, sin esperar la aprobación de Actas;
- 4) La Resolución N° 06 de 26 de Marzo de 2019, de la Contraloría General de la República, que fija normas de exención del trámite de Toma de Razón y en virtud de las facultades que me confiere la Ley N°18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades y sus posteriores modificaciones;

**DECRETO**

**PRIMERO**

**APRUÉBASE** el siguiente reglamento:

**REGLAMENTO PARA EL OTORGAMIENTO DE LA ASIGNACION ESPECIAL DE INCENTIVO PROFESIONAL PARA DIRECTORES Y DOCENTES DEL ÁREA TÉCNICO PEDAGÓGICA COMUNAL QUE SE DESEMPEÑEN EN EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE QUILLOTA**

**TÍTULO I**  
**DISPOSICIONES GENERALES**

- ARTICULO 1.-** El presente reglamento regula la estructura y ejercicio de las asignaciones especiales de incentivo profesional que la Municipalidad de Quillota determine conceder a los directores de establecimientos y docentes área técnico pedagógica comunal que se desempeñen en el Departamento de Administración de Educación Municipal –en adelante DAEM-, con arreglo al artículo 47 del Decreto con Fuerza de Ley N° 1, de 1996, del Ministerio de Educación, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado del Estatuto de los Profesionales de la Educación, y su propósito es entregar reconocimiento económico a los profesionales que gestionan áreas y acciones conducentes a la mejora de la calidad de la educación, a nivel sistémico y de liderazgo en cada establecimiento educacional.
- ARTICULO 2.-** Serán beneficiarios de la asignación especial de incentivo profesional directores/as de establecimientos educacionales y docentes en funciones técnico pedagógicas que cumplan responsabilidades en el DAEM central, relacionadas con la administración superior e implementación de normativa, políticas y planes derivados del Ministerio de Educación y del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación, y con el diseño, implementación y verificación del cumplimiento de los planes técnico pedagógicos, y que cumplan los demás requisitos establecidos en el presente reglamento.
- ARTICULO 3.-** La Asignación Especial de Incentivo Profesional se otorgará por razones fundadas en el mérito y se establecerá con carácter permanente, para los y las docentes que se desempeñen en el área técnico pedagógica del DAEM central y para los y las directores/as de establecimientos educacionales. Esta asignación tendrá carácter discrecional, lo que implica que la autoridad municipal poseerá facultades para regular y modificar entre otros, aspectos relacionados con su monto, duración y beneficiarios.

**TÍTULO II**  
**DESTINATARIOS**

- ARTICULO N° 4.-** Serán destinatarios de la asignación, mientras desempeñen los siguientes cargos del Departamento de Administración de Educación Municipal:
- a) Directores/as de establecimientos educacionales de la REDQ, para quien tendrá el carácter de permanente, con excepción de directores de establecimientos con categorización de desempeño insuficiente por dos años o más desde que asumió el cargo y establecimientos rurales con profesor encargado.

- b) Docentes, que cumplen funciones de asesoría y acompañamiento a establecimientos educacionales y que se desempeñan en el Área Técnico Pedagógica Comunal del DAEM central, mientras permanezcan en dicho cargo.

### **TÍTULO III** **DE LAS CONDICIONES DEL MÉRITO**

#### **ARTICULO N° 5.-**

Las condiciones de mérito que determinarán el incentivo profesional a los y las directoras de los establecimientos educacionales serán:

1.- Liderar y gestionar el establecimiento educacional y su comunidad educativa en función de potenciar la mejora de los aprendizajes, el desarrollo integral de los estudiantes, la inclusión educativa y la convivencia escolar, de manera acorde con el proyecto educativo, la normativa vigente y las políticas tanto locales como nacionales.

2.- Ser garante que cada año en el PME, existan acciones que obedezcan a objetivos y estrategias pedagógicas, que permitan movilizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes, según los actuales niveles de logro que en cada asignatura y eje presentan. Lo anterior considerando el marco curricular, los mapas de progreso del aprendizaje y la organización de los programas de estudio, haciendo seguimiento y evaluando constantemente si los estudiantes están avanzando en su trayectoria escolar.

3.- Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico -pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento, facilitando la implementación de nuevas propuestas por parte de los docentes, sobre todo si tienden a reducir el desgaste de éstos, mejorar su satisfacción laboral, potenciar su desarrollo personal y, en consecuencia, mejorar el desempeño y resultados de sus estudiantes.

#### **ARTICULO N° 6.-**

Los indicadores para evaluar satisfactoriamente las condiciones que fundamentan la asignación especial de incentivo profesional de los y las directores/directoras de establecimientos educacionales serán aquellos establecidos en los convenios de desempeño suscritos a más tardar un mes después de los nombramientos definitivos y en las posteriores modificaciones de mutuo acuerdo con el sostenedor.

## 1.- CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA ABEL GUERRERO AGUIRRE

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica

OBJETIVO: Implementar procesos de evaluación de aprendizajes de calidad, pertinentes a los OAS de cada nivel y de todas las asignaturas, orientando la práctica docente a una evaluación autentica, para construir el proceso de planificación, orientar metodologías y estrategias didácticas, considerando también la enseñanza diversificada como parte fundamental en los aprendizajes de los estudiantes.

Consolidar un proceso o plan de apoyo al desarrollo de los estudiantes con la finalidad que progresen y se potencien sus aprendizajes desde los ámbitos pisco-educativos.

Ponderación: **20%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Implementación cobertura curric. de calidad.	% de implementación cobertura curric. de calidad. Cantidad de OA vistos en el año v/s nivel de logro de aprendizaje de los Estudiantes.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se cumple entre el 95% y 100% de la "Planificación de Cobertura Curricular Anual". Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: Logro Instrumentos evaluativos.	% de logro docente en la construcción de procesos de evaluación de calidad pertinentes a los OA de cada nivel de las asignaturas de Lenguaje y Matemática.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se logra entre el 95% y 100% del "Plan de Instalación de un Sistema de Evaluación Aprendizaje de los Estudiantes". Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 3: Estudiantes evaluados de su contexto	% de los estudiantes evaluados psico educativamente para ver cumplimiento del plan de apoyo para que potencien sus aprendizajes.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: Alto Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta entre el 95% y 100% de "Plan de Evaluación" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 4: Reuniones UTP - equipo aula	% de cumplimiento de reuniones planificadas v/s ejecutadas UTP- Eq. de aula y otras para poner en marcha un plan de apoyo al desarrollo de los estudiantes	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se realizan entre el 95% y 100% de la "Planificaciones de Reuniones Anual" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 5: Avance de actualización Manual de Eval.	% de avance en actualización del manual de Eval. que apoye a los estudiantes con la finalidad que potenciar sus aprendizajes.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2 a año 5: Alto Se considera resultado alto cuando se cumple con el 95% y más del Plan de Actualización de Manual de Evaluación a los Estudiantes".	No hay

INDICADOR 6: Cursos analizados en apoyo CMI	Reporte diagnóstico, intermedio y final con % de logros del Curriculum en Leng y Matemat. -Que nutra el plan de apoyo a los estudiantes con la finalidad que potencien aprendizajes.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2 a año 5: Alto Se considera resultado alto cuando recibe el 95% y más de los Reportes Planificados para Año"	No hay
--	--	----------------	------	--	--------

ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos

OBJETIVO: Consolidar la Evaluación sistemática del desempeño pedagógico, administrativo y de interacciones sociales a todo el personal de la escuela con la finalidad de asegurar el desarrollo integral de los y las estudiantes; reconociendo los buenos desempeños y gestionando herramientas de mejora para el personal del establecimiento.

Asegurar la gestión y provisión de recursos didácticos, insumos educativos, tecnológicos e informáticos suficientes, promoviendo su uso educativo y articulación entre áreas, con el propósito de abordar de manera eficiente la promoción de las habilidades académicas personales y sociales de todos los estudiantes.

Ponderación: **15%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Diseño de un instrumento de medición formativa del desempeño laboral.	% de avance construcción de instrumento de evaluación del personal.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se cumple con el 95% y más del "Plan de evaluación del personal" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: Informe de gestión Plan de desarrollo profesional Docente.	Porcentaje de acciones del plan de desarrollo profesional ejecutadas.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del "Plan local de formación para el desarrollo profesional docente" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 3: Inversiones Sep y otros	% de variación de inversión de los recursos del año ocupados en PME 2019	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y mas del "Plan de Inversión de Recursos Anual" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 4: Asistencia Escolar.	Porcentaje Asistencia Promedio Anual	SIGE	91,3% asistencia	Año 1: No aplica Año 2: Mantiene o sube Año3: Mantiene o sube Año 4: 95% o mas Año 5: 95% o mas	Emergencia de salud pública que suspenda clases por más de 1 mes

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO: Implementar un sistema de organización y gestión eficiente en el establecimiento, a través de una cultura de trabajo colaborativo, altas expectativas y un ambiente académicamente estimulante con el propósito de mejorar el funcionamiento de cada estamento educativo.

Ponderación: **15%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Participación involucrada Evaluación Desempeño.	% de participación en construcción y avance de un sistema de gestión, a través de una cultura de trabajo colaborativo, altas expectativas y	PLATAFORMA PME		Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto, cuando se cumple	No hay

	un ambiente académicamente estimulante.			con el 95% y más del "Plan de Participación Sistema de Gestión"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 2: Propuestas innovadoras para mejorar gestión.	% de los funcionarios construyen y organizan un sistema de gestión eficiente en el establecimiento a través de una cultura colaborativa, de altas expectativas y un ambiente académicamente estimulante.	PLATAFORMA PME		Año 1: No aplica Año 2: Alto Se ejecuta el 94% y menos del "Plan Anual de Construcción Colectiva de un Sistema de Gestión Eficiente"	No hay
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar

OBJETIVO: Establecer en la comunidad educativa una cultura de buen trato, a través de la implementación y monitoreo del plan de la gestión de la convivencia escolar, con un énfasis en la formación participación.

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Logro actividades plan de convivencia	% de logro del total de las acciones puestas en marcha del plan de gestión de convivencia escolar, monitoreando mediante el proceso de mejora continua.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del "Plan de Actividades de Convivencia". Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: Evaluación periódica de cada acción del plan.	% de las actividades fueron realizadas, monitoreando mediante el proceso de mejora continua.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del "Plan de Monitoreo y Evaluación del Plan Anual de Convivencia". Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No Hay
INDICADOR 3: Conocimiento de la existencia del Plan	% del personal reconoce algunas de las actividades socializadas y ejecutadas del plan de gestión de convivencia, con énfasis en la formación y la participación de toda la comunidad educativa.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del "Plan de Difusión" que sociabiliza el "Plan de Convivencia" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 4: Conocimiento Plan Convivencia por estudiantes	% de los estudiantes reconocen algunas de las actividades del plan de gestión de convivencia, con énfasis en la formación y la participación de toda la comunidad educativa, valorando su impacto.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No hay Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del "Plan de Difusión a los Estudiantes" que sociabiliza el "Plan de Convivencia" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados

OBJETIVO: Promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de

## Aseguramiento de la Calidad (SAC)

Ponderación: 30%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Categoría Desempeño	Categoría Desempeño entregada por la Agencia Educación.	Informe Anual Agencia Educación	Medio Bajo	Año 1: No Aplica Año 2: Mantiene o sube Año3: Media y/o Alta Año 4: Media y/o Alta Año 5: Media y/o Alta	No hay
INDICADOR 2: Indicadores Desarrollo Personal y Social	Porcentaje promedio de los "Indicadores Sociales y Personales"	Informe Anual Agencia Educación	Aut 72 Conv 71 V. Salud 77 Part Ciud 64	Año 1: No Aplica Año 2: Mantiene Año3: 80 Ptos y Mas Año 4: 80 Ptos y Mas Año 5: 80 Ptos y Mas	No hay
INDICADOR 3: Niveles Aprendizaje	Aumento del porcentaje promedio en los niveles de aprendizaje Simce: Adecuado y Elemental pruebas de 4° y 6° básico y Segundo Medio.	Informe Anual Agencia Educación	42%	Año 1: No Aplica Año 2: 55% Año3: 65% Año 4: 75% Año 5: 80%	No hay

## 2.- CONVENIO DE DESEMPEÑO COLEGIO MANUEL GUERRERO CEBALLOS

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica

OBJETIVO: Mejorar los procesos educativos al interior del aula.

Ponderación: 30%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: PLANIFICACIONES	Porcentaje de docentes que elabora planificaciones de acuerdo a una pedagogía situada.	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el 95% y más de los docentes planifica. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: APLICACIÓN	Número de profesores que aplica estrategia metodológica y/o evaluativa basada en la capacitación recibida.	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el 95% y más de los profesores capacitados cambia su estrategia metodológica en el aula. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 3: TRABAJO COLABORATIVO	Número de profesores que semestralmente desarrollan actividades de aula, que incluyan trabajo colaborativo docente.	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el 95% y más de los profesores realizan Trabajo Colaborativo en Aula. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 4:	% de implementación de plan local de formación	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto	No hay

	para el desarrollo profesional docente			Se considera resultado alto cuando se implementa al menos un 80% del plan anual	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	

ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos

OBJETIVO: Gestionar en forma eficiente y eficaz los recursos humanos, financieros y otros que permita una implementación adecuada y oportuna de los procesos educativos en la escuela.

Ponderación: **10%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: REUNIONES	Número de reuniones realizadas con autoridades de nivel comunal y regional durante cada semestre.	PLATAFORMA PME	a definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se cumple con el 95% y más de las actividades pensadas para el año. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: ACTIVIDADES REALIZADAS	Porcentaje de realización de actividades planificadas en el año.	PLATAFORMA PME	a definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Se considera resultado alto cuando se realizan el 95% y más de las actividades programas para el año Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 3: PROVISIÓN, ORGANIZACIÓN Y USO DE RECURSOS EDUCATIVOS	% de reposición de materiales para renovación de recursos escolares.	PLATAFORMA PME	a definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del Plan de Compra. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 4: Asistencia Escolar.	Porcentaje Asistencia Promedio Anual	SIGE	95%	Año 1: No aplica Año 2: El promedio anual de asistencia estudiantes del EE es de 90% y más. Año3: 91 y mas Año 4: 93 y más Año 5: 95 y mas	inasistencias por decisión de gendarmería

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO: Socializar resultados educativos y consensuar metas institucionales para cada una de las dimensiones de la gestión escolar.

Ponderación: **20%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: CALIDAD	Grado de calidad de la actividad, a través de encuestas de satisfacción aplicadas a los participantes posterior a la realización de los proyectos educativos institucionales.	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el 95% y más de los encuestados declaran que están satisfechos o muy satisfechos con la actividad. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No aplica
INDICADOR 2:	Porcentaje de docentes que	PLATAFORMA	A definir	Año 1: No aplica	No aplica

LIDERAZGOS	dirigen proyectos educativos, responsabilidades directivas, Coordinación de Microcentro y cargos colegiales.	PME	2019	Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el 95% y más de docentes asumen rol y responsabilidad en las distintas actividades según programa. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	
------------	--	-----	------	--	--

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar

OBJETIVO: Fortalecer el desarrollo personal y social, incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de los estudiantes.

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: HOJA DE VIDA	Número de observaciones en Hoja de Vida por curso que refuercen actitudes positivas vinculadas con el Manual de Convivencia.	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el 85% y menos de los estudiantes no tienen anotaciones negativas en su hoja de vida. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: SATISFACCIÓN	Análisis estadístico de encuesta de satisfacción aplicada a los estudiantes posterior a la actividad.	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el 95% y más de las y los estudiantes responde que le pareció buena o muy buena la actividad Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 3: NOTA DE CONDUCTA	Promedio por curso de evaluación bimensual de tribunal de conducta.	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el 95% y más de los docentes generan espacios de conversación en torno al buen trato. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados

OBJETIVO: Promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Promovidos	% Alumnos (as) Promovidos	SIGE	82,3%	Año 1: No aplica Año 2: Mantiene Año3: Se considera resultado alto cuando el 85% y más de las y los estudiantes son promovidos. Año 4: 85 y mas Año 5: 85 y más	No hay
INDICADOR 2: Reprobados	% Alumnos reprobados	SIGE	17,7%	Año 1: No aplica Año 2: Mantiene Año3: Se considera resultado alto cuando el 15% y menos de los estudiantes son reprobados. Año 4: 15 y menos Año 5: 15 y menos	No hay

### 3.- CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA NUESTRO MUNDO

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica

OBJETIVO: Mejorar las prácticas de enseñanza de apoyo a todos los estudiantes, de manera sistemática, implementando acciones para asegurar su continuidad en el proceso educativo.

Fortalecer las prácticas metodológicas que fomenten el desarrollo del pensamiento y el trabajo colaborativo, que involucre a la comunidad, permitiendo así, el logro de los aprendizajes.

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Espacios de reflexión pedagógica.	Número de reuniones mensuales realizadas con el cuerpo docente, multidisciplinario y expertos, para adquirir estrategias metodológicas y didácticas.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se considera resultado alto cuando se cumple entre el 95% y 100% de las actividades de reflexión pedagógica programadas para el año.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
Año 5: Alto					
INDICADOR 2: Dotación de herramientas de trabajo.	Número de material y herramientas incorporadas y su impacto en la mejora de la atención multidisciplinaria.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se considera resultado alto cuando se cumple entre el 95% y 100% de las actividades fijadas para alumnos NEE y los profesionales PIE.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
Año 5: Alto					
INDICADOR 3: Uso didáctico de los espacios	Número de clases que incorporan en las planificaciones el uso de los espacios destinados al aprendizaje, como CRA, laboratorio, huerto, entre otros.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No Aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se considera resultado alto cuando se cumple entre el 95% y 100% de las actividades programadas en los espacios educativos, distintos a la sala de clases.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
Año 5: Alto					
INDICADOR 4: Fomentando las metodologías	Número de metodologías implementadas durante el año.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se considera resultado alto cuando se cumple entre el 95% y 100% del "Plan de Incentivo al Desarrollo de Nuevas Metodologías de Enseñanza".	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
Año 5: Alto					

ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos

OBJETIVO: Fortalecer los equipos de trabajo y sus competencia profesionales, junto a la adquisición y mantención de recursos educativos, para garantizar que el aprendizaje sea efectivo en todos los estudiantes.

Ponderación: 10%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Capacitación en pensamiento visible.	Número de profesionales que se capacitan en pensamiento visible u otra formación de acuerdo al plan local de formación para el desarrollo profesional	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se considera resultado alto cuando se ejecuta entre el 95% y 100% el "Plan de Capacitación del Pensamiento Libre" u otra formación de acuerdo al plan local de formación para el desarrollo profesional	
				Año3: Alto	
Año 4: Alto					

INDICADOR 2: Gestión de personas.	% de personal gestionado de acuerdo a los requerimientos de la escuela.	Plataforma PME	Alto	Año 5: Alto	No hay
				Año 1: No aplica	
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se cumple con el 85% y 100% del "Plan de Contratación Planificada para el Año"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
INDICADOR 3: Recursos adquiridos.	Número de materiales tecnológicos, implementos deportivos e instrumentos musicales adquiridos.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se cumple entre el 95% y 100% del "Plan de Compra Planificada para el Año"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 4: Asistencia Escolar.	Porcentaje Asistencia Promedio Anual.	Plataforma PME	87.6%	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el promedio anual de asistencia estudiantes del EE es de 90% y más.	
				Año3: Alto Se considera resultado alto cuando el promedio anual de asistencia estudiantes del EE es de 90% y mas	
				Año 4: Alto Se considera resultado alto cuando el promedio anual de asistencia estudiantes del EE es de 95% y mas	
				Año 5: Alto Se considera resultado alto cuando el promedio anual de asistencia estudiantes del EE es de 95% y mas	

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO: Comprometer a toda la comunidad con el proyecto educativo dándole prioridad al sello institucional, que permita conducir efectivamente el funcionamiento de nuestra escuela.

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Fortaleciendo el sello	Realizar a lo menos 5 capacitaciones de fortalecimiento del sello ecológico, además de realizar salidas con foco en el fortalecimiento del sello ecológico.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se cumple entre el 95% y 100% de las capacitaciones planificadas en fortalecimiento del Sello.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 2: Actualizando el	A través de grupos mixtos donde está representada toda la comunidad educativa, se	Plataforma PME	Alto	Año 1:	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto	

PEI	actualizara nuestro proyecto educativo.			cuando se cumple entre el 95% y 100% de las jornadas planificadas para actualización PEI.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar

OBJETIVO: Implementar estrategias para desarrollar contextos de aprendizajes institucionales y pedagógicos para la sana convivencia, diseñando procedimiento y prácticas para abordar situaciones de conflictos.

Ponderación: **20%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Capacitaciones en convivencia	Número de capacitaciones sobre contenidos emocional y resolución de conflictos realizadas a la comunidad educativa.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se considera resultado alto cuando se realizan entre el 95% y 100% de las capacitaciones planificadas en temática emocional y resolución de conflictos.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
INDICADOR 2: Practicas de resolución de conflictos	Número de prácticas implementados en los recreos e instancias de mediación para resolver dialógica y pacíficamente los conflictos entre estudiantes.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se desarrolla entre el 95% y 100% de las estrategias para potenciar el rol del "Juego en la Convivencia Escolar"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados

OBJETIVO: Promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)

Ponderación: **30%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Categoría Desempeño	Categoría Desempeño entregada por la Agencia Educación.	Informe Anual Agencia Educación	Categoría Medio	Año 1: No Aplica	No hay
				Año 2: Mantiene Categoría	
				Año3: Media y/o Alta	
				Año 4: Media y/o Alta	
				Año 5: Media y/o Alta	
INDICADOR 2: Indicadores Desarrollo Personal y Social	Porcentaje promedio de los "Indicadores Sociales y Personales"	Informe Anual Agencia Educación	Aut 73 Conv 62 V. Salud 68 Part Ciud 74	Año 1: No Aplica	No hay
				Año 2: Mantiene	
				Año3: 80 Ptos y Mas	
				Año 4: 80	

				Ptos y Mas Año 5: 80 Ptos y Mas	
INDICADOR 3: Niveles Aprendizaje	Aumento del porcentaje promedio en los niveles de aprendizaje Simce: Adecuado y Elemental pruebas de 4° y 6° básico y Segundo Medio.	Informe Anual Agencia Educación	37%	Año 1: No Aplica Año 2: 50% y mas Año3: 60% y mas Año 4: 70% y mas Año 5: 80% y mas	No hay

#### 4.- CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA DE NIÑAS CANADÁ

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica

OBJETIVO: Articular el sello institucional con los procesos educativos de preparación, implementación y evaluación de los aprendizajes y las prácticas pedagógicas, considerando las necesidades de la comunidad educativa.

Ponderación: **20%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Acciones Pedagógicas e Institucionales	Número de actividades pedagógicas institucionales que reflejan la articulación del segundo idioma inglés y el currículum vigente considerando las necesidades de la comunidad educativa.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera nivel alto cuando se ejecuta el 95% y más del "Plan Anual de Observación, Retroalimentación y Sociabilización de las Visitas en Aula" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: Articulación pedagógica.	N° Jornadas de articulación, Interacciones, trabajo colaborativo con la comunidad educativa y Actividades Pedagógicas con el departamento de Inglés, considerando las necesidades de la comunidad.	Plataforma PME	Alto	Año 1: Alto Año 2: Alto Se considera nivel alto cuando se ejecuta el 95% y más del "Plan Anual de Capacitación Docente en Idioma Inglés" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 3: Plan local formación para el desarrollo profesional docente	Porcentaje de implementación del plan local de formación para el desarrollo profesional	Plataforma PME		Año 1: No aplica Año 2: 60% o más Año 3: 70% o más Año 4: 80% o más Año 5: 80% o mas	No hay

ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos

OBJETIVO: Fortalecer la gestión de recursos humanos (docentes, profesionales de apoyo, otros), financieros, materiales, y las redes de apoyo pertinentes para la implementación adecuada de los procesos educativos declarados en el PEI.

Ponderación: **15%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Ejecución Presupuestaria SEP	% de la inversión anual de la Subvención SEP.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: alto Año3: alto Año 4: alto Año 5:	No hay
INDICADOR 2: Seguimiento y monitoreo	% de implementación de los recursos humanos, financieros y materiales para dar respuesta a las necesidades de la comunidad educativa para el logro de los aprendizajes.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: alto Año3: alto Año 4: alto Año 5: alto	No hay
INDICADOR 3:	Porcentaje Asistencia Promedio	SIGE	92,4%	Año 1: No	Suspensión de

Asistencia Escolar.	Anual		asistencia	aplica	clases superior a 2 meses por emergencia de salud pública.
				Año 2: Mantiene o sube	
				Año3: Mantiene o sube	
				Año 4: 95% o mas	
				Año 5: 95% o mas	

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO: Fortalecer la organización institucional con énfasis en su sello, en el modelo de gestión coordinado, efectivo, comunicativo, que responda a las necesidades y metas de las modalidades de enseñanza, impartidas en el establecimiento y la comunidad educativa.

Ponderación: **15%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Interacción comunicativa segundo Idioma Inglés	Cantidad de actividades implementadas e información gráfica en medios de difusión intra y extra escuela, relativa al idioma extranjero. En distintas instancias del EE.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se considera alto cuando se ejecuta el 95% y más del "Plan de Difusión y Señalética del Sello Idioma Inglés"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
INDICADOR 2: Participación de la comunidad educativa	Porcentaje de participación activa de la comunidad, en instancias que aborden diversos ámbitos del quehacer educativo.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se considera alto cuando se ejecuta el 95% y más del "Plan de Reestructuración del Equipo de Gestión"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar

OBJETIVO: Fortalecer la gestión de la convivencia escolar en el establecimiento, para propiciar un ambiente de sana convivencia escolar, que nos permita desarrollar los aprendizajes significativos en todas las estudiantes.

Ponderación: **20%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Acciones formativas, remediales y reparatorias	Porcentaje de logro en la planificación vs implementación de las acciones formativas, remediales y reparatorias, realizadas.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se considera alto cuando se ejecuta el 95% y mas del "Plan Anual de Actividades Formativas, Remediales y Reparatorias"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
INDICADOR 2: Participación de la comunidad educativa.	Porcentaje de participación de los diversos actores de la comunidad educativa en las actividades formativas realizadas por convivencia escolar	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Se considera alto cuando se ejecuta el 95% y mas del "Plan Anual de Actividades Formativas para Padres, Apoderados y Alumnos"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados					
OBJETIVO: Promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)					
Ponderación: 30%					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Categoría Desempeño	Categoría Desempeño entregada por la Agencia Educación.	Informe Anual Agencia Educación	Categoría Medio	Año 1:	No hay
				Año 2: Media y/o Alta	
				Año 3: Media y/o Alta	
				Año 4: Media y/o Alta	
				Año 5: Media y/o Alta	
INDICADOR 2: Indicadores Desarrollo Personal y Social	Porcentaje promedio de los "Indicadores Sociales y Personales"	Informe Anual Agencia Educación	Aut 75 Conv 72 V. Salud 76 Part Ciud 69	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Mantiene	
				Año 3: 80 y mas	
				Año 4: 80 y más	
				Año 5: 80 y mas	
INDICADOR 3: Niveles Aprendizaje	Aumento del porcentaje promedio en los niveles de aprendizaje Simce: Adecuado y Elemental pruebas de 4° y 6° básico y Segundo Medio.	Informe Anual Agencia Educación	60%	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: 70%	
				Año 3: 80%	
				Año 4: 80%	
				Año 5: 80%	

## 5.- CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA LAS PATAGUAS

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica					
OBJETIVO: Diseñar y generar espacios de reflexión y análisis del proceso de enseñanza aprendizaje, articulando la gestión pedagógica en áreas de las necesidades educativas especiales con el área de convivencia en clima de aula, realizando prácticas docentes efectivas para el logro de aprendizajes de calidad en los estudiantes.					
Ponderación: 20%					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Adquisición de metodologías.	% de docentes que adquieren conocimientos sobre diversas metodologías.	Plataforma PME	A definir 2019	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del Plan Docente de adquisición de nuevas Metodologías.	
				Año 3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 2: Estrategias metodológicas en el aula	% de docentes que implementan metodologías en el aula.	Plataforma PME	A definir 2019	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más de los Docentes implementa nuevas metodologías en el Aula.	
				Año 3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 3:	% de implementación del plan local de formación	Plataforma PME	A definir 2019	Año 1: No aplica Año 2 a año 5 :Alto	No hay

para el desarrollo profesional docente			Se considera resultado alto cuando existe al menos un 80% de implementación anual
--	--	--	---

ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos

OBJETIVO:

Ponderación: 10%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Mejoramiento educativo	N° de acciones formativas	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del Plan de Actividades Informativas a toda la Comunidad Educativa del Detalle de la Inversión de los Recursos.	
				Año 3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 2: Procedimientos para detectar necesidades	Procedimientos para detectar necesidades	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del Plan de Identificación y Compras de Recursos Pedagógicos.	
				Año 3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 3: Asistencia Escolar.	Porcentaje Asistencia Promedio Anual	SIGE	86%	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el promedio anual de asistencia estudiantes del EE es de 95% y más.	
				Año 3: 90 y más	
				Año 4: 92 y más	
				Año 5: 95 y más	

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO: Sistematizar procesos de difusión, apropiación y actualización del Proyecto Educativo Institucional y Planes Ministeriales con todos los estamentos de la comunidad educativa, permitiendo el mejoramiento y fortalecimiento de nuestra identidad educativa.

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Actualización del PEI y Planes Ministeriales.	% de participación de la comunidad educativa en la actualización y difusión del PEI y Planes Ministeriales.	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del Plan de Participación de la Comunidad Educativa en la realización del PEI y Otros Mineduc.	
				Año 3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 2: Monitoreo PME	Realizar monitoreo sistemático de las acciones del PME	PLATAFORMA PME	A definir 2019	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecutan el 95% y más de las Acciones Contempladas en el PME.	
				Año 3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar

OBJETIVO: Instalar y sistematizar espacios de autocuidado y hábitos de vida saludable en vinculación con el entorno otorgando bienestar físico, psicológico y emocional a todos integrantes de la comunidad educativa.

Ponderación:20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Actualización y difusión Reglamento Interno.	% de integrantes de la comunidad educativa que participe en la actualización y difusión del Reglamento Interno.	PLATAFORMA PME	A incorporar 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más del Plan de Difusión del Reglamento Interno a toda la Comunidad Escolar. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: Cumplimiento del Reglamento Interno.	N° de medidas aplicadas del Reglamento Interno.	PLATAFORMA PME	A incorporar 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando el 95% y más de la comunidad escolar conoce y respeta el Reglamento Interno. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 3: Bienestar y Felicidad en la escuela.	% de integrantes de la comunidad educativa que participa en las actividades de bienestar y felicidad.	PLATAFORMA PME	A incorporar 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se ejecuta el 95% y más del Plan de Actividades de Bienestar y Felicidad Programadas para el Año. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 4: Programa de Desarrollo Extracurricular	% de alumnos y alumnas que participan de los Talleres Extracurriculares.	PLATAFORMA PME	A incorporar 2019	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta el 95% y más de Plan Extracurricular. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados

OBJETIVO: Promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)

Ponderación: 30%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Categoría Desempeño	Categoría Desempeño entregada por la Agencia Educación.	Informe Anual Agencia Educación	Categoría Medio	Año 1: No aplica Año 2: Medio y/o alto Año3: Medio y/o alto Año 4: Medio y/o alto Año 5: Medio y/o alto	No aplica
INDICADOR 2: Indicadores Desarrollo Personal y Social	Porcentaje promedio de los "Indicadores Sociales y Personales"	Informe Anual Agencia Educación	Aut 74 Conv 71 V. Salud 81 Part Ciud 85	Año 1: No aplica Año 2: Mantiene Año3: 80y más Año 4: 80 y más Año 5: 80 y más	No aplica
INDICADOR 3: Niveles Aprendizaje	Aumento del porcentaje promedio en los niveles de aprendizaje Simce: Adecuado y Elemental pruebas de 4° y 6° básico y Segundo Medio.	Informe Anual Agencia Educación	61%	Año 1: No aplica Año 2: 71% Año3: 80%	No aplica

Año 4: 80%
Año 5: 80%

## 6.- CONVENIO DE DESEMPEÑO COLEGIO ARAUCO

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica					
OBJETIVO: Fortalecer las estrategias de enseñanza aprendizaje efectivas y los diversos procedimientos de evaluación, contemplando la planificación didáctica, ejecución y evaluación de las prácticas en el aula, con el propósito de retroalimentar los procesos educativos y tomar decisiones oportunas para la mejora continua. Implementar estrategias para cautelar un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, considerando sus diversas necesidades, habilidades e intereses.					
Ponderación: 20%					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Apropiación de didácticas	Número de asignaturas y cursos en que se implementan y articulen métodos de enseñanza y evaluación de los aprendizajes	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se entiende como alto: Entre el 90% y 100% de los cursos y estudiantes planificados, se aplicó la pauta de evaluación programada. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: Monitoreo y Evaluación	Número de reuniones de análisis y reflexión de los docentes, respecto de la aplicación de estrategias didácticas en el aula.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se entiende como alto: Entre el 90% y 100% de las reuniones docentes programadas se llevan a cabo. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 3: Implementación	Número de acciones que se desarrollan en los distintos áreas para dar cobertura a las necesidades de nuestros estudiantes	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se entiende como alto: Entre el 90% y 100% de los alumnos detectados con necesidades socioeducativas reciben apoyo. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 4: Informe de Resultados	Numero de planes ejecutados según necesidades de apoyo a los estudiantes.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Entre el 90% y 100% de los talleres de nivelación planificados son ejecutados. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No Hay
INDICADOR 5: Cobertura	Número de estudiantes que postulan a instituciones de educación superior	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se entiende por alto que se ejecuta entre el 90% y 100% de los ciclos de talleres "Desarrollo Integral Personal" Año 3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 6: Monitoreo y evaluación	Número de acciones ejecutadas del plan de desarrollo vocacional.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se entiende por resultado Alto que se ejecute entre 90% y 100% del "Plan Vocacional" Año 3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay

ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos  
 OBJETIVO: Asegurar la ejecución de un Plan de gestión de los recursos humanos y financieros a través del perfeccionamiento profesional y sistemas de adquisición y utilización de recursos materiales, tecnológicos,

de equipamiento e infraestructura a fin de implementar el PME y lograr la consecución de las metas .

Ponderación: **10%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Cobertura del presupuesto	Porcentaje de gastos realizadas en relación al presupuesto.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta entre el 90% y el 100% del "Plan de remodelación de espacios educativos " Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: Evaluación del proceso	Porcentaje de recursos adquiridos en relación a las solicitudes cursadas	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se entiende resultado alto cuando se ejecuta entre el 90% y el 100% del "Plan de Compras" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 3: Informe de gestión	Porcentaje de acciones del plan local de formación para el desarrollo profesional ejecutadas.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se entiende resultado alto cuando se ejecuta entre el 90% y el 100% del "Plan local de formación para el desarrollo profesional" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 4: Informe de resultados	Porcentaje de ejecución del plan de gestión de los recursos humanos.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se entiende resultado alto cuando se ejecuta entre el 90% y el 100% del "Plan de Reconocimientos Programados" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 5: Asistencia Escolar.	Porcentaje Asistencia Promedio Anual	PLATAFORMA PME	95%	Año 1: No aplica Año 2 a 5: 95% y más	Emergencia de salud o paralización superior a dos meses

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO: Implementar un sistema de liderazgo distribuido contenido en un Plan estratégico para el diseño, articulación, conducción y planificación de la institución.

Ponderación: **20%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Iniciativas	Número de iniciativas de los distintos estamentos o actores de la comunidad educativa.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se entiende como resultado alto, cuando se ejecuta entre el 90% y el 100% del "Plan de adecuación de espacios educativos" Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: Monitoreo y Evaluación	Número de acciones ejecutadas del plan de estratégico de	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se entiende resultado alto cuando se ejecuta entre el 90% y el 100% de las jornadas de evaluación y actualización	No hay

liderazgo.			planificadas para el año.
			Año3: Alto
			Año 4: Alto
			Año 5: Alto

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar

OBJETIVO: Fortalecer prácticas de formación personal, participación y vida democrática a través del perfeccionamiento del Plan de Convivencia Escolar para prevenir conductas de riesgo y consolidar un clima escolar de sana convivencia.

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Informe de Resultados	Número de acciones del plan de convivencia escolar, que cubra necesidades de los estudiantes.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se entiende resultado alto cuando se ejecuta entre 90% y 100% del "Plan de Convivencia Escolar"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
INDICADOR 2: Monitoreo y evaluación	Porcentaje de estudiantes que son beneficiados con las acciones del plan de convivencia escolar.	Plataforma PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto	
				Se entiende resultado alto cuando se ejecuta entre el 90% y el 100% de las actividades (Salidas y Talleres) planificadas.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados

OBJETIVO: Promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)

Ponderación: 30%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Categoría de desempeño	Categoría Desempeño entregada por la Agencia Educación.	Informe anual agencia de calidad	Categoría Medio	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Medio y/o alta	
				Año3: Medio y/o alta	
				Año 4: Medio y/o alta	
				Año 5: Medio y/o alta	
INDICADORES: Indicadores sociales y personales	Al menos tres de los cuatro indicadores desarrollo social y personal, están entre 80 y 100 puntos.	Informe anual agencia de calidad	Aut 79 Conv 84 V. Salud 73 Part Ciud 85	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Mantiene	
				Año3: 80 y más	
				Año 4: 80 y más	
				Año 5: 80 y más	
INDICADOR 3: Niveles de aprendizaje	Aumento porcentaje promedio niveles de aprendizaje adecuado y elemental, 4° y 6° básico y 2° medio.	Informe anual agencia de calidad	74%	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: 75%	
				El 75% y más de los estudiantes de la enseñanza básica y media que rinden las pruebas estandarizadas (simce) alcanzan niveles de aprendizaje Adecuado y/o Elemental.	
				Año3: 80%	
				Año 4: 80%	
				Año 5: 80%	

## 7.- CONVENIO DE DESEMPEÑO COLEGIO DEPORTIVO Y POLIVALENTE SANTIAGO ESCUTI ORREGO

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica

OBJETIVO: Mejorar prácticas de colaboración docente, desde la organización, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes.

Monitorear y evaluar los procesos académicos, de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus diferentes necesidades, intereses y habilidades

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
-------------	--------------------	------------------------	------------------	--------------------	-------------------

INDICADOR 1: ACOMPAÑAMIENTO AL AULA Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	% de docentes monitoreados en el aula.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Alto Se considera nivel alto cuando el Equipo de Gestión cumple entre el 95% y 100% de los acompañamientos en aula planificados para el año. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 2: PLANIFICACIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES	% de planificaciones con adecuaciones curriculares.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Se considera resultado alto cuando se cumple entre el 95% y 100% de las reuniones colaborativas (docentes y Profesionales PIE) fijadas para el año. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 3: CODOCENCIA EN EL AULA	% de docentes y asistentes profesionales que realizan planificaciones con docentes de otras asignaturas o módulos.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Se considera resultado alto cuando se ejecuta entre el 95% y 100% del Plan de Articulación entre docentes y distintas unidades. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 4: PLAN DE FOMENTO LECTOR Y COMPRESIÓN LECTORA	% de alumnos que mejoran su velocidad y comprensión lectora.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Se considera resultado alto cuando se ejecuta entre el 95% y 100% del "Plan Lector" fijado para el año. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 5: EN EL AGUA TAMBIÉN SE APRENDE	% de los estudiantes de 1° básico a 2° medio participan en las actividades de las clases de natación.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2 a año 5 Alto Se considera resultado alto cuando Participa entre el 95% y 100% de los alumnos planificados para el "Plan de Natación".	No hay
INDICADOR 6: DESARROLLO DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA	% de estudiantes de 4° medio recibe apoyo y orientación.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2 a año 5: Alto se considera resultado alto cuando se firma al menos un convenio colaborativo con alguna entidad de Educación superior.	No hay
INDICADOR 7: INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS	% de estudiantes extranjeros acompañados y asesorados.	PLATAFORMA PME	Alto	Entre el 95% y 100% de los extranjeros matriculados reciben apoyo según protocolo establecido por el EE.	No hay
INDICADOR 8: IMPLEMENTACIÓN DE MÉTODOS DE ENSEÑANZA	% de estudiantes con avances académicos.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No Aplica Año 2 a año 5: Alto Se considera resultado alto cuando se implementa entre el 95% y 100% de los métodos de enseñanza escogidos por el EE	No hay

				(Singapur, Otro)	
INDICADOR 9: MEDICIÓN DE LOS APRENDIZAJES	% de los alumnos son monitoreados de acuerdo a sus niveles de logro.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2 a año 5 Alto Se considera resultado alto cuando se implementa entre el 95% y 100% del "Plan de Medición y/o Evaluación"	No hay
INDICADOR 10: MEJORANDO CONDICIONES DE EDUCABILIDAD	% de alumnos prioritarios y no prioritarios , deportista, alumnos padres y/o madres con apoyo.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2 a año 5: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta entre el 95% y 100% del "Plan de Reforzamiento Especifico para Alumnos"	No hay
INDICADOR 11: PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR	% de alumno con necesidades educativas especiales son atendidos por el programa.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2 a año 5: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta entre el 95% y 100% de las acciones de capacitación Profesional y apoyo estudiantes contempladas en la planificación anual.	No hay

ÁREA DE PROCESO: Recursos

OBJETIVO: Proporcionar el recurso humano necesario y competente de acuerdo a las necesidades educativas detectadas o identificadas. Garantizar la gestión y utilización de los espacios y recursos educativos por medio de una adecuada distribución de los recursos financieros.

Ponderación: **10%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: CAPACITACIÓN DEL PERSONAL. PLAN LOCAL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL	% del personal que participa en capacitaciones	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Se considera resultado alto cuando se cumple entre el 95% y 100% de las capacitaciones planificadas.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 2: SISTEMA DE MONITOREO DE DESEMPEÑO	% Trabajadores monitoreados.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: Alto	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando se ejecuta entre el 95% y 100% del monitoreo, evaluación, reconocimiento y premiación Directivo, Docente y No Docente planificado para el año.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 3: MEJORANDO CONDICIONES DE BIENESTAR Y SEGURIDAD EN LA ESCUELA	Adquisiciones según necesidades.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: Alto	No hay
				Año 2: Alto Se ejecuta entre el 95% y 100% del plan de adquisiciones y mantención anual EE.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 4: PROVISIÓN, ORGANIZACIÓN Y USO DE RECURSOS EDUCATIVOS	% de reposición de materiales para renovación de recursos escolares	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Se ejecuta entre el 95% y 100% del plan de adquisiciones y utilización CRA, TICS y didácticos.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 4: Alto	

				Año 5: Alto	
INDICADOR 5: Asistencia Escolar	% Asistencia Promedio Anual.	PLATAFORMA PME	92.5%	Año 1: No aplica Año 2 a año 5: Alto El promedio anual de asistencia estudiantes del EE es de 95% y más.	Emergencia de salud o paralización por sobre dos meses

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO: Promover y comprometer a la comunidad educativa en la valoración por el conocimiento, deporte y la vida saludable insertos en el PEI , junto a las orientaciones y las metas educativas del establecimiento.

Ponderación: **20%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: FORMACIÓN CONTINUA	% participación en instancias formación continua.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado alto cuando ejecuta entre el 95% y 100% del Plan de Formación Continua"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 2: METAS Y RESULTADOS	N° de cuentas públicas.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se entrega Cuenta Publica Anual a toda la comunidad escolar.	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar

OBJETIVO: Instaurar de manera sistemática procesos de difusión participación , modelamiento, reforzamiento y evaluación para una cultura del buen trato y un ambiente de respeto en todos los miembros de la comunidad escolar.

Ponderación: **20%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: AUTOCUIDADO DEL PERSONAL	% de los funcionarios participan en jornadas de autocuidado.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Se considera resultado Alto cuando entre el 95% y 100% de los funcionarios participan del "Plan de Autocuidado"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 2: CAPACITACION EN HABILIDADES BLANDAS	% de los funcionarios participa de las capacitaciones.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Alto Entre el 95% y 100% de los funcionarios participan del "Plan de Actividades de Capacitación en Temáticas Sociales y Emocionales"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 3: PROGRAMA DE DESARROLLO EXTRACURRICULAR	% estudiantes participan en a lo menos un evento cultural , deportivo o extra programático.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica	No hay
				Año 2: Se ejecuta entre el 95% y 100% del "Plan de	

				Actividades Artísticas, Deportivas, Científicas y/o Culturales Anual"	
				Año3: Alto	
				Año 4: Alto	
				Año 5: Alto	
INDICADOR 4: MONITOREO REGLAMENTO INTERNO	% de funcionarios y estudiantes que participan jornadas de monitoreo.	PLATAFORMA PME	Alto	Año 1: No aplica Año 2: Se cumple entre el 95% y 100% de las jornadas de análisis Reglamento Interno, planificadas para el año. Año3: Alto Año 4: Alto Año 5: Alto	No hay
INDICADOR 5: PROTOCOLO DE BUEN TRATO	% de funcionarios y estudiantes que participan jornadas de creación del protocolo de buen trato.	PLATAFORMA PME	Alto	Se cumple entre el 95% y 100% de las jornadas planificadas para la creación de un "Protocolo de Buen Trato".	No hay
INDICADOR 6: TUTORÍAS ESCOLARES	% estudiantes con necesidad de tutoría tienen un tutor asignado	PLATAFORMA PME	Alto	Se apadrinan entre el 95% y 100% de los alumnos (a) definidos por el EE.	No hay

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados

OBJETIVO: Aumentar los resultados simce en las asignaturas de lenguaje y matemática tanto en lo académico como en los indicadores de desarrollo personal y social.

Ponderación: 30%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Categoría Desempeño	Categoría Desempeño entregada por la Agencia Educación	Informe anual agencia de calidad	Insuficiente	Año 1: No aplica Año 2: Medio bajo Año3: Medio Bajo Año 4: Media Año 5: Media y/o alta	No hay
INDICADOR 2: Indicadores Desarrollo Personal y Social	Porcentaje promedio de los "Indicadores Sociales y Personales"	Informe anual agencia de calidad	Aut 73 Conv 70 V. Salud 69 Part Ciud 73	Año 1: No aplica Año 2: Mantiene Año3: 80 y más Se considerará resultado alto cuando al menos tres de los cuatro indicadores desarrollo social y personal, estén entre 80 y 100 puntos. Año 4: 80 y más Año 5: 80 y más	No hay
INDICADOR 3: Niveles Aprendizaje	Aumento porcentaje promedio niveles de aprendizaje elemental y avanzado, 4°, 6° básico y Segundo Medio.	Informe anual agencia de calidad	7%	Año 1: No aplica Año 2: 45% Año3: 60% Se considera como resultado alto cuando El 75% y más de los estudiantes de la enseñanza básica y media que rinden las pruebas estandarizadas (simce) alcanzan niveles de aprendizaje Adecuado y/o Elemental.	No hay

Año 4: 75 o más%

Año 5: 75 o más%

## 8.- CONVENIO DE DESEMPEÑO LICEO AGRÍCOLA DE QUILLOTA

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica					
OBJETIVO: Asegurar el logro de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes de los diversos niveles y modalidad del establecimiento a través de una gestión efectiva de la preparación e implementación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje					
Ponderación: 20%					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual 2016	Metas estratégicas	Supuestos básicos
<b>SUBDIMENSIÓN 1: Gestión del Currículum</b>					
Porcentaje de planificaciones recepcionadas, revisadas y retroalimentadas mensualmente, de los docentes del establecimiento	% del total de docentes	Planificaciones entregadas por docentes Registro UTP retroalimentación mensual	90%	Año 1: Mantener Año 2: 90% Año 3: 95% Año 4: 95% Año 5: 95%	Licencias Médicas Profesores
Porcentaje alcanzado de cobertura curricular semestral en las asignaturas.	% de cobertura curricular semestral	Documento de cobertura curricular	83%	Año 1: Mantener Año 2: 85% Año 3: Mantener Año 4: 90% Año 5: 90%	Licencias Médicas Profesores
Reporte trimestral de planificación e implementación de la Reunión PIE del establecimiento, definida por la Coordinadora PIE del Establecimiento.	SI o NO	Copia planificación reuniones PIE Actas reuniones PIE Copia reporte de implementación de reuniones PIE ingresado a Coordinación PIE comunal al término de cada trimestre	No existe	Año 1: 3 Año 2: 3 Año 3: 3 Año 4: 3 Año 5: 3	No aplica
<b>SUBDIMENSIÓN 2: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula</b>					
Nº de Observaciones de Aula y retroalimentación a los docentes por equipo directivo en cada semestre	(Cantidad de observaciones X100/total de docentes)	Pauta de Observación de visitas al aula, con retroalimentación entregada a docentes mensuales	8 por cada semestre	Año 1: Mantener Año 2: 10 por semestre Año 3: Mantener Año 2 Año 4: 12 por semestre Año 5: Mantener Año 4	Licencias Médicas reiteradas Profesores
Porcentaje de cumplimiento de acciones del plan	% cumplimiento o plan	Estado de avance del plan de	No existe	Año 1: % establecer línea base	No aplica

anual del Programa de Integración Escolar	anual	aula pie		Año 2: 80%	
				Año3:85%	
				Año 4:90%	
				Año 5: 95%	
El establecimiento cuenta con Informe trimestral de implementación de las distintas acciones desarrolladas en el plan de formación para el desarrollo profesional docente	SI o NO	Copia plan de formación Copia informe trimestral de implementación ingresado al sostenedor al término de cada trimestre	No existe	Año 1: Desarrollar e Implementar Año 2: 3 Año3: 3 Año 4: 3 Año 5: 3	No aplica
<b>SUBDIMENSIÓN 3:</b>	<b>Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes</b>				
Informe de evaluación de al menos 3 talleres o actividades extraprogramáticas realizadas en el año que apuntan al desarrollo de habilidades sociales, deportivas, artísticas y académicas	Número de Talleres	Copia Registros de asistencia Fotografías Copia planificación talleres Copia evaluación anual talleres	3	Año 1: Mantener	No aplica
				Año 2: 4	
				Año3:4	
				Año 4:4	
Informe semestral de evaluación de mecanismos y estrategias efectivos para apoyar estudiantes con rezago en el aprendizaje	Si o No	Nómina de estudiantes Informes de avance profesionales de apoyo informe semestral	0	Año 1: Establecer e implementar estrategias	No aplica
				Año 2: 2	
				Año3: 2	
				Año 4: 2	
OBJETIVO: Gestionar el personal, los recursos financieros y los recursos educativos para implementar procedimientos, prácticas y acciones.					
<b>Ponderación: 10%</b>					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual 2016	Metas estratégicas	Supuestos básicos
<b>SUBDIMENSIÓN 1:</b>	<b>Gestión del Personal</b>				
Personal retroalimentado formativamente semestralmente, con pauta basada en criterios explícitos y difundidos que incluye el ámbito pedagógico, administrativo y de relaciones interpersonales	% evaluado X100 /Total personal	Pautas retroalimentación con retroalimentación firmadas por funcionario y director estable.	No existe	Año 1: 50% Anual	Licencias médicas continuas de algunos funcionarios
				Año 2: Mantener	
				Año3: 60% anual	
				Año 4: 70% anual	
Plan anual de capacitación de asistentes de la educación implementado que incluya detección participativa de necesidades de	SI o NO	Copia plan anual Registro detección necesidades	No existe	Año 1: Elaboración plan anual	No aplica
				Año 2: Si	
				Año3: Si	
				Año 4: Si	
				Año 5: Si	

capacitación					
Resultado sin riesgo, riesgo medio o riesgo alto nivel 1 en evaluación de factores psicosociales con participación de al menos un 70% del personal	Sin riesgo Riesgo Medio Riesgo Alto Nivel 1	Copia informe IST	Riesgo Alto Nivel 2	Año 1: Riesgo Medio o menos Año 2: Riesgo Alto Nivel 1 o menos Año 3: Riesgo Alto Nivel 1 o menos Año 4: Riesgo Alto Nivel 1 o menos Año 5: Sin riesgo	Que en dos mediciones consecutivas no se alcance el mínimo de 60% de participantes
N° de acciones implementadas anualmente orientadas a instaurar un ambiente laboral positivo, de reconocimiento simbólico y de bienestar del personal.	N° acciones	Fotografías Actas o registros de asistencia	No existe dato	Año 1: 2 anuales Año 2: 4 anuales Año 3: 4 anuales Año 4: 6 anuales Año 5: 6 anuales	No aplica
N° de Perfiles definidos de acuerdo al PEI del establecimiento	N°	Copia perfiles elaborados		Año 1: 70% Año 2: 85% Año 3: 90% Año 4: 95% Año 5: 100%	No aplica
% de ingreso de informaciones masivas para gestión del personal ingresadas al 15 de cada mes, marzo febrero	(cantidad de informes X 100/Total de meses)	Copia informaciones masivas entregadas y su fecha	50%	Año 1: 90% Año 2: 90% Año 3: 90% Año 4: 100% Año 5: 100%	Licencias médicas continuas de algunos funcionarios
<b>SUBDIMENSIÓN 2:</b>	<b>Gestión de Recursos Financieros y Administrativos</b>				
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual 2016	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Cuenta pública ejecutada con detalles de ingresos y gastos y convenio desempeño antes del 30 de marzo	SI o NO	Registro de asistencia cuenta pública copia presentación realizada, que incluya detalle financiero e informe convenio desempeño director	Si	Año 1: Si Año 2: Si Año 3: Si Año 4: Si Año 5: Si	Razones de fuerza mayor que impidan ejecución al 30 de marzo
% de Rendición de cuentas mensual marzo - diciembre de recursos adicionales con otros fondos, recursos por facultades delegadas, kioskos y otros.	(cantidad de rendiciones X 100/Total de meses)	Copia rendición de cuentas mensual	No existe	Año 1: 80% Año 2: 85% Año 3: 90% Año 4: 95% Año 5: 100%	No aplica
Presupuesto anual mensualizado que incluya planificación de gastos y plan de compras trimestral entregado en los	Si o NO	Copia plan de compras trimestral Copia presupuesto anual	No existe	Año 1: 3 Año 2: 3 Año 3: 3 Año 4: 3 Año 5: 3	Motivos de fuerza mayor que impidan envío de plan de compras

plazos al sostenedor					
Mantener o aumentar matrícula del establecimiento anualmente desarrollando plan de promoción y difusión de la oferta educativa del establecimiento	N° total de estudiantes a diciembre cada año	Informe Finanzas SIGE	97 estudiantes	Año 1: Mantener Año 2: Mantener Año 3: 107 Año 4: 117 Año 5: 120	No aplica
Mantener al menos un 90% de asistencia promedio anual	% promedio anual marzo diciembre	Informe Finanzas SIGE	87,10%	Año 1: Mantener Año 2: 89% Año 3: 91% Año 4: 91% Año 5: 92 o mas%	Condiciones climáticas o emergencias que impidan asistencia estudiantes
Porcentaje de utilización de Recursos SEP	% gasto total SEP enero diciembre	Informe Finanzas SIGE	40%	Año 1: 80% Año 2: 85% Año 3: 90% Año 4: 95% Año 5: 100%	Condiciones externas que impidan llegar al % de gasto
<b>SUBDIMENSIÓN 3:</b>	<b>Gestión de Recursos Educativos</b>				
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual 2016	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Sistema efectivo implementado para mantener la infraestructura, seguridad, higiene, aseo y ornato del establecimiento, lo que se refleja en acceso al establecimiento limpio y bien presentado, que las salas de clases, patios, comedores y demás recintos se encuentren limpios y abastecidos de elementos básicos	N° de visitas	Acta visitas DAEM/Superintendencia establecimiento educativo con evaluación positiva	No existe	Año 1: Diseño e Implementación sistema Año 2: 4 Año 3: 6 Año 4: 6 Año 5: 6	Licencias médicas prolongadas de auxiliares de servicio
Inventario actualizado trimestralmente del equipamiento y material educativo para gestionar su mantención, adquisición y reposición.	Si o No	Copia inventario actualizado trimestralmente	No existe	Año 1: Revisión y actualización general Año 2: 3 Año 3: 3 Año 4: 3 Año 5: 3	Inexistencia de equipamiento y material para actualizar inventario trimestral
Adquisición de recursos educativos y didácticos que satisfagan las necesidades del sello institucional, anualmente	% gasto	Informe de adquisiciones	En proceso de compra	Año 1: 80 Año 2: 85 Año 3: 90 Año 4: 95 Año 5: 100	Factores externos al establecimiento que impidan llegar al porcentaje
<b>Liderazgo</b>					
<b>Ponderación: 30%</b>					
Indicadores	Fórmula de	Medios de	Situación	Metas estratégicas	Supuestos

	cálculo	verificación	actual 2016		básicos
<b>SUBDIMENSIÓN 2:</b>	<b>Liderazgo del Director</b>				
Convenios o alianzas estratégicas implementados anualmente con entidades que se vinculen significativamente con el o los sellos del establecimiento	N° convenios implementados	Copia firma de convenio Informe de implementación convenio	2	Año 1: Mantener situación actual Año 2: 2 Año 3: 2 Año 4: 2 Año 5: 2	Razones de fuerza mayor que impidan a la organización con la que se firma convenio implementarlo
acciones sistemáticas instauradas por el director para gestionar conflictos, tener relaciones de buen trato y generar ambientes de trabajo colaborativo	N° acciones	Bitácora Director Acta consejo o entrevistas Registros de actividades y talleres con el personal Registro de reclamos Recursos Humanos	No existe dato generar línea base	Año 1: Establecer línea base Año 2: Año 3: Año 4: Año 5:	No aplica
Acciones sistemáticas instauradas por el equipo directivo para promover una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa (prioridad docentes y estudiantes)	Si o No	Reporte de acciones donde figure explícitamente e promoción de altas expectativas	No existe dato	Año 1: Si Año 2: Si Año 3: Si Año 4: Si Año 5: Si	No aplica
<b>SUBDIMENSIÓN 3:</b>	<b>Planificación y Gestión de Resultados</b>				
Número de reuniones donde se socializa, evalúa y retroalimenta el PEI y PME	N° de reuniones	Actas consejo escolar actas consejo profesores registros de asistencia	No existe dato	Año 1: Establecer línea base Año 2: Año 3: Año 4: Año 5:	No aplica
El Director cuenta con un sistema efectivo para monitorear el estado de avance del PME durante el año	Si o No	Reporte Monitoreos fichas monitoreo registro de monitoreo	no existe dato	Año 1: Desarrollo de sistema de monitoreo Año 2: Si Año 3: Si Año 4: Si Año 5: Si	No aplica
<b>ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar</b>					
OBJETIVO: Favorecer el desarrollo personal y social incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de acuerdo al sello comunal, PEI y el currículum vigente, implementando estrategias o acciones para el desarrollo de una sana convivencia, de un clima basado en relaciones de confianza y habilidades sociales que faciliten la interacción entre todos los miembros de la comunidad educativa.					
<b>Ponderación: 20%</b>					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual 2016	Metas estratégicas	Supuestos básicos
<b>SUBDIMENSIÓN 1:</b>	<b>Formación</b>				
N° de informes de monitoreo de planes de formación de sus estudiantes, en concordancia con el proyecto	N° de informes de monitoreo de planes	Reportes o informes semestrales de monitoreo de PCE área formación, de Plan de	no existe	Año 1: 2 informes de monitoreo (por semestre) Año 2: mantener Año 3: mantener Año 4: mantener	Cumplimiento de planes normativos de formación de estudiantes: PCE, formación ciudadana,

educativo institucional y normativa vigente		Formación Ciudadana, de plan de Afectividad y Sexualidad y Otros planes formativos de		Año 5: mantener	afectividad y sexualidad. Se agrega estrategias de resolución de conflicto y hábitos de vida
N° de acciones ejecutadas por docentes y equipo directivo para involucrar a los apoderados en proceso educativo de los estudiantes.	N° de acciones implementadas	Registros de implementación de acciones con apoderados para todos los niveles educativos.	sin dato	Año 1: 1 acción semestral Año 2: mantener Año 3: 2 acciones semestrales Año 4: mantener Año 5: mantener	no aplica <sup>2</sup>
<b>SUBDIMENSIÓN 2:</b>	<b>Convivencia Escolar</b>				
Manual de convivencia acorde a la normativa vigente, conocido por todos los integrantes de la comunidad educativa y revisado anualmente junto al consejo escolar	si- no	Manual de convivencia escolar visado por sostenedor al mes de abril de cada año. Registro de toma de conocimiento de MC por apoderados a marzo de cada año y en cada matrícula. Registros de realización de jornada anual de revisión de MC por la comunidad educativa.	no existe	Año 1: ejecutado y revisado Año 2: mantener Año 3: mantener Año 4: mantener Año 5: mantener	Manual de convivencia escolar subido a SIGE debe estar acorde con normativa vigente, durante todo el año escolar.
Programa de acciones, en desarrollo y monitoreadas, impulsadas por equipo directivo, que promuevan un ambiente de respeto, buen trato y sana convivencia con todos los estamentos de la comunidad educativa.	si- no	Registro de Plan presentado a comunidad educativa en abril de cada año. Registros semestrales de acciones implementadas para promover buen trato y bienestar.	no existe	Año 1: 2 informes de monitoreo (semestralmente) Año 2: mantener Año 3: mantener Año 4: mantener Año 5: mantener	no aplica
Programa de prevención de bullying y acoso escolar en desarrollo sistemático.	si- no	Registros de implementación de programa.	no existe	Año 1: 2 informes de monitoreo (semestralmente) Año 2: mantener Año 3: mantener Año 4: mantener Año 5: mantener	no aplica
<b>SUBDIMENSIÓN 3:</b>	<b>Participación y vida democrática</b>				
Centro de alumnos con plan establecido y monitoreado semestralmente con foco en acciones de fortalecimiento de	si-no	Plan de CCAA visado por sostenedor al 30 de mayo de cada año. Registros de monitoreo	no existe	Año 1: informe semestral CCAA Año 2: mantener Año 3: mantener Año 4: mantener	Implementación de CCAA acorde a normativa (dec. 524)

la convivencia escolar.		semestral entregados a director(a), firmados por directiva CCAA y profesor		Año 5: mantener	
Consejo Escolar en funcionamiento con acciones que den cuenta trabajo colaborativo para el logro de metas institucionales (informativo, propositivo)	si-no	Actas de sesiones de consejo escolar que den cuenta de funcionamiento, informativo y propositivo en relación a logro de metas institucionales	no existe	Año 1: informe semestral CE Año 2: mantener Año 3: mantener Año 4: mantener Año 5: mantener	Funcionamiento de consejo escolar acorde a normativa.
Centro de padres con plan de trabajo establecido con el profesor asesor a visado por el sostenedor y monitoreado semestralmente.	si-no	Plan de CGPA visado por sostenedor al 30 de mayo de cada año. Registros de monitoreo semestral entregados a director(a), firmados por directiva CGPA y profesor asesor.		Año 1: informe semestral CGPA Año 2: mantener Año 3: mantener Año 4: mantener Año 5: mantener	no aplica

**RESULTADOS**

OBJETIVO: Favorecer el desarrollo personal y social incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de acuerdo al sello comunal, PEI y el curriculum vigente, implementando estrategias o acciones para el desarrollo de una sana convivencia, de un clima basado en relaciones de confianza y habilidades sociales que faciliten la interacción entre todos los miembros de la comunidad educativa.

**Ponderación: 20%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual 2016	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Índice de titulación anual	N° de alumnos titulados anualmente	Lista de titulados anualmente	A definir	Año 1: 50% Año 2: 65% Año 3: 80% Año 4: 90% Año 5: 100%	No aplica
Aumentar o mantener los resultados de OIE tomando como base el año anterior.	Puntaje 0 a 100	Informe resultados agencia de calidad	Autoestima: 71 Clima: 75 Participación: 76 Hábitos: 70	Año 1: 71 Autoestima 75 Clima 76 Participación 70 Hábitos Año 2: Mantener Año 1 Año 3: 76 Autoestima 80 Clima 81 Participación 75 Hábitos Año 4: Mantener Año 3 Año 5: 81 Autoestima 85 Clima 86 Participación 80 Hábitos	No aplica
% de apoderados satisfechos con la educación que	% Total de apoderados	Informe resultados encuesta	95%	Año 1: Mantener Año 2: Mantener	No aplica

imparte el establecimiento		satisfacción		Año3: Mantener	
				Año 4: 96%	
				Año 5:96%	
Mantener y Aumentar resultados SIMCE: LENGUAJE 2° MEDIO .	N° aumento	Informe resultados agencia de calidad	201	Año 1: Mantener	
				Año 2: Mantener	
				Año3: 215	
				Año 4: 230	
				Año 5: 240	
Disminuir anualmente en un 5% los Alumnos con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce LENGUAJE 2° MEDIO. A partir de Puntaje Evaluación de primer año de evaluación.	% disminución	Informe resultados agencia de calidad	94,40%	Año 1: 94,40%	
				Año 2: Mantener	
				Año3: 89%	
				Año 4:84%	
				Año 5:79%	
Mantener y Aumentar anualmente Resultados SIMCE: MATEMÁTICA 2°MEDIO	N° aumento	Informe resultados agencia de calidad	205	Año 1: Mantener	
				Año 2: Mantener	
				Año3: 215	
				Año 4: 230	
				Año 5: 240	
Disminuir anualmente en un 5% los Alumnos con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce MATEMÁTICA 2° MEDIO.	% disminución	Informe resultados agencia de calidad	83,30%	Año 1:83,30%	
				Año 2:Mantener	
				Año3: 78%	
				Año 4: 73%	
				Año 5:69%	
% de estudiantes que rinden PSU y logran puntaje promedio de 450 puntos	% estudiantes	Estadística DEMRE Estadística orientación	Establecer línea base	Año 1: Establecer línea Base	
				Año 2:	
				Año3:	
				Año 4:	
				Año 5:	

## 9.- CONVENIO DE DESEMPEÑO LICEO COMERCIAL DE QUILLOTA

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica

OBJETIVO: Mejorar los procesos educativos al interior del aula.

Ponderación: **30%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Porcentaje de planificaciones recepcionadas, revisadas y retroalimentadas mensualmente a los docentes del establecimiento.	N° Profesores entregan planificación *100/ por total de profesores que deben entregar planificación.	Reporte Director, visado por UTP. Comunal	100%	Año 1: 100% Año 2: 100% Año3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	licencias médicas continuas
N° de Observaciones de Aula retroalimentadas a los docentes por equipo directivo. Se considera como meta 4 clases observadas al año por cada curso funcionando.	N° visitas de aula retroalimentadas por curso	Pauta de Observación de visitas al aula, con retroalimentación entregada a docentes mensuales.	4	Año 1: 4 por cada curso Año 2: 4 por cada curso Año3: 4 , por cada curso Año 4: 4 por cada curso	No hay

				Año 5: 4 por cada	
% de avance curricular en las asignaturas de Matemática y Lenguaje.	% de cobertura curricular anual.	Reporte Director, visado por UTP. Comunal	85%	Año 1: 85% Año 2: 90% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	no hay
Informe estado de avance del plan aula PIE	Informe estado de avance del plan aula PIE	Reporte Director, visado por coordinadora comunal PIE.	85%	Año 1: 85% Año 2: 90% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	No hay
N° Informes semestrales entregados	Consolidado planificaciones PIE	Reporte Director, visado por coordinadora comunal PIE.	3	3 por año	No hay

ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos

OBJETIVO: Gestionar en forma eficiente y eficaz los recursos humanos, financieros y otros que permita una implementación adecuada y oportuna de los procesos educativos en la escuela.

Ponderación: 10%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
% del personal retroalimentado formativamente con pauta basada en criterios explícitos y difundidos que incluye el ámbito pedagógico, administrativo y de relaciones interpersonales.	% evaluado*100/total personal	Pautas retroalimentación con retroalimentación firmadas por funcionarios y director	90%	Año 1: 90 y mas Año 2: 90 y mas Año 3: 90 y mas Año 4: 90 y mas Año 5: 90 y mas	Licencias médicas continuas
Implementación de las distintas acciones programadas para el año en el plan de formación para el desarrollo profesional docente.	Si o no	Copia plan de formación. Copia informe Semestral de implementación ingresado al sostenedor.	si	Año 1: si Año 2: si Año 3: si Año 4: si Año 5:	no hay
Resultado del establecimiento en medición evaluación factores psicosociales.	Sin riesgo, riesgo medio o riesgo alto	Informe resultados IST	Alto	Año 1: mantiene Año 2: medio Año 3: medio Año 4: sin r. Año 5: sin r.	No hay
Presupuesto anual mensualizado que incluya planificación de gastos y plan de compras trimestral entregado en los plazos al sostenedor. (PME)	si o no	Copia plan de compras trimestral. Copia presupuesto anual.	si	Año 1: si Año 2: si Año 3: si Año 4: si Año 5: si	no hay

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO: Asegurar a través del diseño, articulación, conducción y planificación institucional el funcionamiento organizado y sinérgico del establecimiento.

Ponderación: 15%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Plan Anual, donde se presente las acciones sistemáticas instauradas por el director para promover una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa e instaurar un ambiente laboral positivo (docente, asistentes y estudiantes):.	Presentación Plan Anual.	Actas consejo escolar. Actas consejo profesores. Reporte visado por representante consejo escolar.	No existe	Año 1: 1 Año 2: 1 Año 3: 1 Año 4: 1 Año 5:	No existe
Una Cuenta pública anual, ejecutada de acuerdo a protocolo emanado desde el sostenedor.	si o no	Registro de asistencia cuenta pública copia presentación realizada, que incluya detalle financiero e	existe pero no con protocolo	Año 1: si Año 2: si Año 3: si Año 4: si Año 5: si	No existe

		informe convenio desempeño director.			
N° de reuniones donde se socializa, evalúa y retroalimenta el PEI y PME.	N° reuniones	Actas consejo escolar. Actas consejo profesores. Registros de asistencia.	2	Año 1: 2 Año 2: 2 Año3: 2 Año 4: 2 Año 5: 2	No existe
El director cuenta con un sistema efectivo para monitorear el estado de avance del PME durante el año./ DISEÑO DEL PME E IMPLEMENTACION.	si o no	Reporte Monitoreos. Ficha monitoreo. Registro Monitoreo	si	Año 1: si Año 2: si Año3:si Año 4: si Año 5: si	No existe
Convenios o alianzas estratégicas implementadas anualmente con entidades que se vinculen significativamente con el o los sellos del establecimiento.	N° convenios implementados en el año	Copia firma de convenio. Informe de implementación convenio	2	al menos dos convenios por año	No existe

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar

OBJETIVO: Fortalecer el desarrollo personal y social, incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de los estudiantes.

Ponderación: **15%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Implementar Plan de Convivencia de acuerdo a la normativa y orientaciones comunales	Si o no	Plan de convivencia entregado a Unidad correspondiente DAEM	si	Año 1: si Año 2: si Año3: si Año 4: si Año 5: si	no hay
Informe de monitoreo de planes de formación de sus estudiantes, en concordancia con el proyecto educativo institucional y normativa vigente.	si o no	Reportes o informes de monitoreo de PCE área formación, de plan de formación ciudadana, de plan de afectividad y sexualidad y otros planes formativos de EE.	si	Año 1: si Año 2: si Año3: si Año 4: si Año 5:si	no hay
1 encuentro semestral con todos los integrantes de la comunidad bienestar y sello	si o no	Informe encargado convivencia	2	Año 1: 2 Año 2: 2 Año3: 2 Año 4: 2 Año 5:2	no hay
Manual de convivencia acorde a la normativa vigente, conocido por todos los integrantes de la comunidad educativa y revisado anualmente junto al consejo escolar.	si o no	Manual de convivencia escolar visado por sostenedor al mes de abril de cada año. Registro de recepción por apoderado a marzo de cada año y en cada matrícula.	si	Año 1: si Año 2: si Año3:si Año 4: si Año 5: si	No hay

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados

OBJETIVO: Promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)

Ponderación: **30%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Puntaje Simce GSE, se compara gse año a año.	Promedio GSE todas las pruebas rendidas año inmediatamente anterior niel II Medio. (Año a Año)	Informe Anual Agencia Educación	-12,3	Año 1: = o - Año 2: - 3 y menos Año3: 0 Año 4: +5 y mas Año 5: + 8 y mas	No hay
Estándares de aprendizaje	Disminución del promedio (Lec y Mat) del % de estudiantes en el nivel de aprendizaje insuficiente, II Medio a partir línea base, primer año del convenio. (2016) Año a Año	Agencia de calidad	64,9	Año 1: = o menos Año 2: 40%o menos Año3: 20% o menos Año 4: 20% o menos Año 5: 20% o menos	No hay

Tendencia	Tendencia resultados de pruebas simce lenguaje y matemática últimas 6 y cuatro mediciones II medio. A partir línea base 2016.- Que la tendencia sea al alza. (4/4 que todos los años se suba el puntaje promedio.)	Agencia de calidad	3/4	Año 1: = o - Año 2: 4/4 Año 3: 4/4 Año 4: 4/4 Año 5: 4/4	no hay
Homogeneidad de resultados	Los resultados de último año considerando todas las pruebas II medio. La prueba de mejor resultado, menos la prueba de menor resultado ( =Máximo-Mínimo) Año a Año	Agencia de calidad	15	Año 1: igual o menor Año 2: 6 y 10 Año 3: 7 y 10 Año 4: 5 Año 5: 5	no hay
Autoestima académica y motivación escolar.	Que el último años el porcentaje promedio de los estudiantes que responden el cuestionario SIMCE II Medio. Específicamente, si más del 55% muestra una autoestima académica y motivación escolar ALTA.	Agencia de calidad	34,0	Año 1: igual o más Año 2 a año 5: 55 y mas	No hay
Clima de convivencia escolar	Si el EE tiene 75 puntos respuestas cuestionario II Medio. Se considera que el establecimiento prima un clima de convivencia escolar positivo.	Agencia de calidad	71	Año 1: igual o mas Año 2: 75 o mas Año 3: 80 y mas Año 4: 85 y mas Año 5: 85 y mas	No hay
Participación y formación ciudadana	Si el EE tiene 80 puntos o más en el promedio II medio Se considera que los miembros del establecimiento tiene un nivel de participación y formación ciudadana alto.	Agencia de calidad	71	Año 1: = o mas Año 2 a año 5: 80 y mas	No hay
Hábitos de vida saludable	Si el EE tiene 75 puntos o más en el promedio de los resultados II medio. Se considera que el establecimiento promueve activamente hábitos de vida saludable.	Agencia de calidad	68	Año 1. = o mas Año 2 a año 5: 75 o más	No hay
Equidad de género	Se refiere a la comparación de los resultados de los hombres con de las mujeres, considerando las pruebas Simce matemática y Lectura, en las últimas dos mediciones.	Agencia de Calidad	7,8	Año 1: no aplica Año 2: 11 y más Año 3: 9 y menos Año 4: 9 y menos Año 5. 0 y 4	no hay
Asistencia escolar	asistencia promedio anual	Certificado entregado por área Finanzas RED-Q	80,9%	Año 1: = o mas Año 2: 89 y menos Año 3: 90 y más Año 4: 90 y mas Año 5: 90 y mas	situación de salud nacional que afecte la asistencia escolar
Retención escolar	Tasa retención mayor a 98 pto. Año a año	informe sige	93 puntos	Año 1: igual o más Año 2 a año 5: 98 y mas	No hay
titulación	Tasa de titulación promedio últimos tres años, mayor al 70%.	informe sige	70%	Año 1 a año 5: 70 y mas	No hay
Fiscalización de la	Que el EE no tenga	Actas	0	Año 1 a año	No hay

Superintendencia de Educación Escolar.	infracciones de su responsabilidad.	superintendencia	5: 0 faltas
--	-------------------------------------	------------------	-------------

## 10.- CONVENIO DE DESEMPEÑO CEIA

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica

OBJETIVO: Gestionar sistema que permita al director coordinar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje del currículum de educación de adultos

Ponderación: **30**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Porcentaje de planificaciones recepcionadas (tipo de planificación según acuerdo consejo profesores) revisadas y retroalimentadas mensualmente.	N° Profesores entregan planificación *100/ por total de profesores deben entregar planificación.	Planificaciones entregadas por docentes. Registro UTP retroalimentación mensual.	100%	Año 1: 100% Año 2: 100% Año3: 100% Año 4: 100% Año 5:	No hay
N° de Observaciones de Aula retroalimentadas a los docentes por equipo directivo. Se considera como meta 4 clases observadas al año por cada curso funcionando.	N° visitas de aula retroalimentadas por curso	Pauta de Observación de visitas al aula, con retroalimentación entregada a docentes mensuales.	4 por curso	Año 1: 4 por curso Año 2: 4 por curso Año3: 4 por curso Año 4: 4 por curso Año 5: 4 por curso	No hay
% de avance curricular en las asignaturas de matemática y Lenguaje.	% de cobertura curricular anual.	Documento de cobertura curricular	85%	Año 1: 100% Año 2: 100% Año3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	Clases no realizadas por licencias médicas prolongadas sin reemplazo
Plan anual del PIE, que incorpore acciones y seguimientos al mismo.	Presentación del plan anual.	Informe estado de avance del plan aula PIE	no hay	Año 1: 100% Año 2: 100% Año3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	No hay
Reporte de planificaciones especialistas y colaborativas Programa PIE.	N° planificaciones por semestre entregados	Consolidado planificaciones PIE	no hay	Tres informes Anuales Marzo-Junio. Y tres Agosto-Diciembre.	No hay

ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos

OBJETIVO: Gestionar en forma eficiente y eficaz los recursos humanos, financieros y otros que permita una implementación adecuada y oportuna de los procesos educativos en la escuela.

Ponderación: **10%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
% del personal retroalimentado formativamente al menos una vez al año con pauta	% evaluado*100/ total personal	Pautas retroalimentación firmadas por	Anual	Año 1: 90% Año 2: 90% Año3:90%	No hay

basada en criterios explícitos y difundidos que incluye el ámbito pedagógico, administrativo y de relaciones interpersonales.		funcionarios y director		Año 4: 90%	
				Año 5: 90%	
Implementación de las distintas acciones semestrales desarrolladas en el plan de formación para el desarrollo profesional docente en temáticas vinculadas al sello	Si o no	Copia plan de formación. Copia informe Semestral de implementación ingresado al sostenedor.	Inicio 2018	Año 1: Si Año 2: Si Año 3: Si Año 4: Si Año 5: Si	No hay
Resultado del establecimiento en medición evaluación factores psicosociales.	riesgo bajo, riesgo medio, riesgo alto	Informe IST	No alcanzó 60%	Año 1: Riesgo Bajo Año 2: Riesgo Bajo Año 3: Riesgo Bajo Año 4: Riesgo bajo Año 5: Riesgo bajo	No hay
% de Rendición de cuentas mensual marzo - diciembre de recursos adicionales con otros fondos, recursos por facultades delegadas, kioskos y otros.	(cantidad de rendiciones X 100/Total de meses)	Copia rendición de cuentas mensual	Si	Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	No hay

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO: Asegurar a través del diseño, articulación, conducción y planificación institucional el funcionamiento organizado y sinérgico del establecimiento.

Ponderación: 15%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Plan Anual, donde se presente las acciones sistemáticas instauradas e implementadas por el director para promover una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa e instaurar un ambiente laboral positivo (docente, asistentes y estudiantes).	Presentación Plan Anual.	Actas consejo escolar. Actas consejo profesores. Reporte visado por representante consejo escolar.	No hay	Año 1: 1 Año 2: 1 Año 3: 1 Año 4: 1 Año 5: 1	No hay
Una Cuenta pública anual, ejecutada de acuerdo a protocolo emanado desde el sostenedor (MINIMO DE CONTENIDOS).	Si o no	Registro de asistencia cuenta pública copia presentación realizada, que incluya detalle financiero e informe convenio desempeño director.	Si	Año 1: Si Año 2: Si Año 3: Si Año 4: Si Año 5: Si	No hay
N° de jornadas donde se socializa, evalúa y retroalimenta el PEI y PME	N° reuniones	Actas consejo escolar. Actas consejo profesores. Registros de asistencia.	2 anuales	Año 1: 2 por semestre Año 2: 2 por semestre Año 3: 2 por semestre Año 4: 2 por semestre Año 5:	No hay
El director cuenta con un sistema efectivo para monitorear el estado de avance del PME durante el año./ DISEÑO DEL PME E IMPLEMENTACION.	Si o no	Reporte Monitoreos. Ficha monitoreo. Registro Monitoreo.	línea base	Si anual	No hay
Convenios o alianzas estratégicas implementadas anualmente con entidades que se vinculen significativamente con el o los sellos del establecimiento.	N° convenios	Copia firma de convenio. Informe de implementación convenio	10 y mas	Año 1: 2 Año 2: 2 Año 3: 2 Año 4: 2 Año 5: 2	No hay

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar

OBJETIVO: Fortalecer las acciones del establecimiento que apunten al desarrollo personal y social, incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de los estudiantes.

Ponderación: 15%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Diseño e Implementación de Plan de Convivencia de acuerdo a diagnóstico de las características de los estudiantes	Plan de convivencia	Plan entregado por Enc. Convivencia del EE.	Existe plan	Año 1: Si Año 2: Si Año3: Si Año 4: Si Año 5: Si	No hay
Plan de acción implementado para asegurar continuidad escolar de estudiantes en riesgo de deserción	Si o no	Reportes o informes de dupla psicosocial/PIE. Informe de evaluación de plan n° estudiantes identificados con dificultades sociales, afectivas u otras y estudiantes que desertan	Existe plan	Año 1: Si Año 2: Si Año3: Si Año 4: Si Año 5: Si	No hay
1 encuentro semestral con todos los integrantes de la comunidad educativa que potencia sellos del establecimiento (festival de inglés)	Si o no	Informe entregado por Director con respaldo gráfico.	Si	Año 1: 2 y mas Año 2: 2 y mas Año3: 2 y mas Año 4: 2 y mas Año 5: 2 y mas	No hay
Manual de convivencia acorde a la normativa vigente, conocido por todos los integrantes de la comunidad educativa y revisado anualmente junto al consejo escolar.	Si o no	Manual de convivencia escolar visado por sostenedor al mes de abril de cada año. Registro de toma de conocimiento de MC por apoderado a marzo de cada año y en cada matrícula.	Si	Año 1: Si Año 2: Si Año3: Si Año 4: Si Año 5: Si	No hay

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados

OBJETIVO: Promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)

Ponderación: **Indique la ponderación asociada a este objetivo (10% - 30%)**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Asistencia Escolar	Asistencia promedio anual	Certificado entregado por área finanzas	58.1%	Año 1: 70% o mas Año 2: 70% o mas Año3: 70% o mas Año 4: 70% o mas Año 5: 70% o mas	No hay
% de Retiros anual	Tasa de retiro	Informe SIGE	44%	Año 1: 30% o menos Año 2: 30% o menos Año3: 30% o menos Año 4: 30% o menos Año 5: 30% o menos	No hay
Titulación Técnico-Profesional	Tasa de titulación promedio últimos tres años, mayor al 70%.	Informe SIGE	70%	Año 1: 70% o mas Año 2: 70% o mas Año3: 70% o mas Año 4: 70% o mas Año 5: 70% o mas	No hay
Fiscalización superintendencia	Que el EE no tenga infracciones de su responsabilidad	Informe superintendencia	2	Año 1: 0 falta Año 2: 0 falta Año3: 0 falta Año 4: 0 falta	No hay

## 11.- CONVENIO DE DESEMPEÑO COLEGIO REPÚBLICA DE MÉXICO

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica					
OBJETIVO: Asegurar el logro de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes de los diversos niveles y modalidad del establecimiento a través de una gestión efectiva de la preparación e implementación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.					
Ponderación: 20%					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Porcentaje de planificaciones de los docentes recepcionadas, revisadas y retroalimentadas mensualmente de acuerdo a formato del establecimiento	% del total de docentes	Planificaciones entregadas Informe registro de entrega mensual de UTP	100%	Año 1: Mantener %2017	Licencias médicas
				Año 2: 90%	
				Año 3: 90%	
				Año 4: 95%	
				Año 5: 95%	
Porcentaje de cobertura curricular semestral en las asignaturas	% de cobertura curricular	Sistematización de cobertura curricular		Año 1:	Paro de docentes suspensión de clases por factores externos
				Año 2:	
				Año 3: 90%	
				Año 4: 90%	
				Año 5:	
Reporte semestral de planificación e implementación de la reunión del PIE del establecimiento	Si o no	Copia planificación reuniones PIE Acta reuniones PIE Copia reporte de implementación de reuniones PIE ingresado a coordinación PIE comunal ingresado al término de cada semestre	no existe dato	Año 1: Si	No aplica
				Año 2: Si	
				Año 3: Si	
				Año 4: Si	
				Año 5: Si	
Porcentaje de cumplimiento de acciones del plan anual del programa de integración escolar	% de cumplimiento plan anual	Estado de avance del plan de aula pie	No existe dato	Año 1: establecer línea base	No aplica
				Año 2: 80%	
				año 3: 85%	
				año 4: 90%	
				año 5: 95%	
N° de observaciones de aula y retroalimentación a los docentes por equipo directivo en cada mes	(cantidad de observaciones x100/total de docentes)	Pauta de observación de visitas al aula por cada docente con retroalimentación entregada a docentes mensualmente Sistematización del equipo directivo de las observaciones y retroalimentaciones, rescatando fortalezas u oportunidades de mejora	10 mensuales	Año 1 mantener	Licencias médicas prolongadas paros docentes interrupción de actividades escolares por factores externos al colegio
				Año 2 mantener	
				Año 3 establecer aumento en relación a año 2	
				Año 4 mantener año 3 y establecer aumento	
				Año 5 Aumento en relación a año 4	
El establecimiento cuenta con informe semestral de implementación de las distintas acciones desarrolladas en el plan de formación para el desarrollo profesional docente del PME	Si o No	Copia plan de formación Copia informe semestral de implementación y evaluación ingresado al sostenedor al término de cada semestre	No existe dato	Año 1a Año 5: Informe semestral de implementación y evaluación	No aplica
Porcentaje de docentes que integran mensualmente en su planificación el sello institucional pensamiento crítico	%	Copia planificaciones docentes sistematización de % de planificaciones que incorporan sello	No existe	Año 1: Establecer línea base	No aplica
				Año 2: 80%	
				Año 3: 90%	
				Año 4: 95%	
				Año 5: 95%	

Informe semestral de evaluación de mecanismos y estrategias efectivos para apoyar estudiantes con rezago en el aprendizaje	Si o no	Nómina de estudiantes informe de avance profesionales de apoyo informe semestral	0	Año 1 a año 2: informe semestral	No aplica
Informe de evaluación talleres o actividades extra programáticas realizadas en el año que apunten al desarrollo de habilidades sociales, deportivas, artísticas o académicas	Número de talleres	Copia de registros de asistencia fotografías copia planificación talleres copia evaluación anual de talleres	Establecer línea base	Año 1: Mantener N° talleres 2017 Año 2: Aumentar 1 en relación 2017 Año 3: Aumentar 1 en relación 2018 Año 4: Aumentar 1 en relación a 2019 Año 5: Mantener	No aplica
N° de actividades planificadas e implementadas que apuntan al desarrollo del idioma inglés y del pensamiento crítico en los estudiantes	Número de actividades	Planificación de actividades informe de implementación y evaluación	Establecer línea base	Año 1: Establecer línea base año 1 a 5	No aplica

ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos

OBJETIVO: **Gestionar el personal, los recursos financieros y los recursos educativos para implementar procedimientos, prácticas y acciones.**

Ponderación: **10%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Número de capacitaciones en el año del sello inglés y pensamiento crítico	N°	Planificación de capacitaciones registro de asistencia evaluación de capacitaciones	establecer línea base para todos los años	Año 1: Año 2: Año 3: Año 4: Año 5:	no aplica
% de recursos orientados a los sellos institucionales	% de recursos sep	Informe de gastos SEP	Establecer línea base para todos los años	Año 1: Año 2: Año 3: Año 4: Año 5:	no aplica
Personal retroalimentado formativamente semestralmente, con pauta basada en criterios explícitos y difundidos que incluye el ámbito pedagógico, administrativo y de relaciones interpersonales	% evaluado x 100/total personal	Pautas con retroalimentación firmada por funcionario y director	No existe dato	Año 1: 50% Año 2: mantener Año 3: 60% anual Año 4: 70% anual Año 5: 80% anual	No aplic
Adquirir anualmente recursos didácticos que respondan o apoyen el sello del establecimiento	% de adquisiciones sello	Detalle de recursos adquiridos % de gasto	Establecer línea base	Establecer meta anual	no aplica
Plan anual de capacitación de asistentes de la educación implementado que incluya detección participativa de necesidades de capacitación	Si o No	Copia plan anual Registro de taller o encuesta de detección necesidades	No existe dato	Año 1: elaboración plan anual Año 2 a año 5: plan implementado	no aplica
Resultado en evaluación de factores psicosociales con participación de al menos un 70% del personal	Sin riesgo Riesgo medio Riesgo alto nivel 1	Copia informe IST Sistematización grupos de conversación y medidas remediales	Riesgo alto nivel 1	Año 1: Mantener Año 2: Riesgo Medio o menos Año 3: Riesgo medio o menos Año 4: Sin riesgo Año 5: Sin riesgo	No aplica
Número de acciones implementadas anualmente orientadas a instaurar un ambiente	N° de acciones	Fotografías planificaciones registros de asistencia	No existe dato	Año 1: 2 anuales Año 2: 4 anuales Año 3: 4 anuales Año 4: 6 anuales	No aplica

laboral positivo, de reconocimiento simbólico y de bienestar del personal				Año 5: 6 anuales	
Cuenta pública ejecutada con detalles de ingresos y gastos y presentación de convenio de desempeño suscrito e implementado antes del 30 de marzo de cada año	Si o No	Registro de asistencia cuenta pública copia presentación	Si	Año 1 a año 5: si ejecuta cuenta pública	no aplica
% de rendición de cuentas mensual marzo- diciembre de recursos adicionales con otros fondos, recursos por facultades delegadas, kioskos y otros	(cantidad de rendiciones x 100/ total de meses)	Copia rendición de cuentas mensual	No existe	Año 1: 80% Año 2: 85% Año 3: 90% Año 4: 95% Año 5: 100%	No aplica
presupuesto anual mensualizado que incluya planificación de gastos y plan de compras trimestral entregado en los plazos al sostenedor	Si o No	Copia plan de compras trimestral Copia Presupuesto anual	No existe	Año 1: Desarrollar e implementar año 2 a año 5: plan de compras trimestral	no aplica
Mantener o aumentar matrícula de acuerdo a capacidad vigente desarrollando plan de de promoción y difusión de la oferta educativa del establecimiento	Nº total de estudiantes a diciembre cada año	Informe finanzas SIGE	407	Año 1: Mantener y establecer número de aumento para año 2 a 5	no aplica
Mantener al menos un 90% de asistencia promedio anual	% promedio anual marzo diciembre	Informe finanzas SIGE	89.2 a octubre 2017	Año 1: mantener año 2: 91% año 3: 92% año 4: 93% año 5: 94%	Factores de clima o salud externos al establecimiento
Sistema efectivo implementado para mantener infraestructura, seguridad, higiene, aseo y ornato del establecimiento, lo que se refleja en acceso limpio y bien presentado. Salas, patios, comedores y demás recintos se encuentren limpios y abastecidos de elementos básicos.	% de Reportes realizados con evaluación de adecuado hacia arriba	Actas visitas DAEM superintendencia Director EE Inspector General	no existe dato	Año 1: diseño e implementación sistema de mantención Establecer línea base y meta por año	No aplica
Inventario actualizado trimestralmente del equipamiento y material educativo para gestionar su mantención, adquisición y reposición	Si o No	Copia inventario actualizado trimestralmente	no existe dato	Año 1: revisión y actualización general año 2 a año 5: 3 inventarios	No aplica

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO: El Director del establecimiento educacional debe gestionar, diseñar, guiar y dirigir eficazmente los procesos de enseñanza y aprendizaje, ejerciendo un liderazgo que comprometa a toda la comunidad educativa en el cumplimiento de los objetivos formativos y académicos del establecimiento, conduciendo efectivamente los procesos técnicos pedagógicos y de gestión institucional de manera colaborativa entre el Equipo de Gestión y el Sostenedor, articulando los lineamientos educativos comunales y desarrollando las competencias profesionales de los docentes para mejorar y potenciar las capacidades, habilidades personales y la motivación para los aprendizajes de calidad de todos sus estudiantes.

Ponderación: 30%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Número de sesiones de discusión del PEI de acuerdo a los sellos del establecimiento	Nº	Acta de sesiones Informe anual de implementación y evaluación	establecer línea base	Año 1:	no aplica
				Año 2:	
				Año 3:	
				Año 4:	
				Año 5:	
Espacios de reflexión y trabajo técnico, de manera sistémica y continua, para la comunidad de aprendizaje profesional de	%	Actas registros de asistencia reporte de	Establecer línea base y metas por año	Año 1:	No aplica
				Año 2:	
				Año 3:	
				Año 4:	

acuerdo a los sellos del establecimiento		implementación y evaluación semestral		Año 5:	
Convenios o alianzas estratégicas con instituciones de educación superior u otras implementados anualmente para potenciar los sellos del establecimiento	N° convenios	Copia firma de convenio informe de implementación convenio	2 convenios	Año 1: mantener	No aplica
				Año 2: 3	
				Año 3: mantener	
				Año 4: 4 convenios	
				Año 5: mantener	
Acciones sistemáticas instauradas por el director para gestionar conflictos, tener relaciones de buen trato y generar ambientes de trabajo colaborativo	N° de acciones implementadas	Bitácora director acta consejos o entrevistas registro de actividades con el personal registro de reclamos recursos humanos	No existe dato generar línea base	Año 1:	No aplica
				Año 2:	
				Año 3:	
				Año 4:	
				Año 5:	
Acciones sistemáticas instauradas por el equipo directivo para promover una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa (prioridad docentes y estudiantes)	%	Reportes de acciones promoción de altas expectativas	Establecer línea base y metas anuales		No aplica
Número de reuniones donde se socializa, evalúa y retroalimenta participativamente el PME	Número	Actas consejo escolar actas consejos ampliados registros de asistencia	no existe dato	establecer línea base	No aplica
el director cuenta con un sistema efectivo para monitorear el estado de avance del PME, PIE durante el año	Si o No	Reporte Monitoreos fichas monitoreo registro de monitoreo	No existe dato	Desarrollo sistema monitoreo	No aplica

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar

OBJETIVO: Favorecer el desarrollo personal y social incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de acuerdo al sello comunal, PEI y el curriculum vigente, implementando estrategias o acciones para el desarrollo de una sana convivencia, de un clima basado en relaciones de confianza y habilidades sociales que faciliten la interacción entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
N° de informes de monitoreo de planes de formación de sus estudiantes, en concordancia con el PEI y normativa vigente	N° de informes de monitoreo de planes	Reportes o informes semestrales de monitoreo de PCE área formación, de plan de formación ciudadana, de plan de afectividad y sexualidad y otros planes formativos de EE	No existe	Año 1: 2 informes de monitoreo (por semestre)	No aplica
				Año 2: mantener	
				Año 3: mantener	
				Año 4: mantener	
				Año 5: mantener	
N° de acciones ejecutadas por docentes y equipo directivo para involucrar a los apoderados en proceso	N° de acciones implementadas	Registros		Año 1:	No aplica
				Año 2:	
				Año 3:	
				Año 4:	
				Año 5:	

educativo de los estudiantes					
Manual de convivencia acorde a la normativa vigente, conocido por todos los integrantes de la comunidad educativa y revisado anualmente junto al consejo escolar	si- no	Manual de convivencia escolar visado por sostenedor al mes de abril de cada año. Registro de toma de conocimiento de MC por apoderados a marzo de cada año y en cada matrícula. Registros de realización de jornada anual de revisión de MC por la comunidad educativa	No existe	Año 1: Ejecutado y revisado Año 2: mantener Año3: mantener Año 4: mantener Año 5: mantener	No aplica
Programa de acciones en desarrollo y monitoreadas, impulsadas por equipo directivo, que promuevan un ambiente de respeto, buen trato y sana convivencia con todos los estamentos de la comunidad educativa	si-no	Registro de plan presentado a comunidad educativa en abril de cada año. Registros semestrales de acciones implementadas para promover buen trato y bienestar	No existe	Año 1: informe de monitoreo semestral Año 2: mantener Año3: mantener Año 4: mantener Año 5: mantener	No aplica
Programa de prevención de bullying y acoso escolar en desarrollo sistemático	si- no	Registro de implementación de programa	No existe	Año 1: informe de monitoreo semestral Año2 a año 5: mantener	No aplica
Centro de alumnos con plan establecido y monitoreado semestralmente con foco en acciones de fortalecimiento de la convivencia escolar	si-no	Plan de CCAA visado por sostenedor al 30 de mayo de cada año. registros de monitoreo semestral entregados a director, firmados por directiva CCAA y profesor asesor	No existe	Año 1: informe semestral ccaa año 2 A 5: mantener	no aplica
Consejo escolar en funcionamiento con acciones que den cuenta del trabajo colaborativo para el logro de metas institucionales (informativo, propositivo)	si - no	Actas de sesiones de consejo escolar que den cuenta de funcionamiento , informativo y propositivo en relación a logro de metas institucionales.	no existe	Año 1: informe semestral Año 2 a año 5: mantener	no aplica
centro de padres con plan de trabajo establecido con el profesor asesor visado por el sostenedor y monitoreado semestralmente	si - no	Plan de CGPA visado por sostenedor al 30 de mayo de cada año. Registros de monitoreo semestral entregados a director(a), firmados por directiva CGPA y profesor asesor.	no existe	Año 1: informe semestral año 2 a año 5: mantener	no aplica
N° de actividades implementadas para desarrollar el inglés y pensamiento crítico incluidos en el plan de convivencia escolar	Acordar N°	Planificación de actividades Registros de asistencia actividades Informe evaluación anual actividades	No existe	Establecer metas anuales	no aplica
N° de actividades de convivencia escolar que incluyan el pensamiento crítico	Acordar N°	Planificación de actividades Registros de asistencia actividades Informe evaluación anual actividades	No existe	Establecer metas anuales	no aplica
Debates estudiantiles que apunten al desarrollo del pensamiento crítico	Acordar N°	Planificación de debates Registro de asistencia debates Informe de evaluación anual de debates	No existe	Establecer metas anuales	No aplica

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados

OBJETIVO: Favorecer el desarrollo personal y social incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de acuerdo al sello comunal, PEI y el currículum vigente, implementando estrategias o acciones para el desarrollo de una sana convivencia, de un clima basado en relaciones de confianza y habilidades sociales que faciliten la interacción entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Ponderación: **20%**

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
Objetivo y relaciones de pensamiento crítico de acuerdo a resultados en contextos, históricos del establecimiento, GSE, otros indicadores de calidad, trayectoria estudiantil. (Indicador a precisar con director electo)				Año 1:	No aplica
				Año 2:	
				Año 3:	
				Año 4:	
				Año 5:	
% de apoderados satisfechos con la educación que imparte el establecimiento	%Total de apoderados	Informe resultados encuesta de satisfacción	98%	Año 1: 90%	No aplica
				Año 2: Mantener año 1	
				Año 3: 95	
				Año 4: Mantener año 3	
				Año 5: Mantener año 4	
Mantener y aumentar puntaje resultados SIMCE 4° básico lenguaje	N° aumento	Informe resultados agencia de calidad anual	230 año 2016	Año 1: Mantener año 2016	Rotación docente por licencias médicas
				Año 2: Mantener año 2016	
				Año 3: 235	
				Año 4: 240	
				Año 5: 245	
Disminuir anualmente en un 5% los alumnos con niveles de aprendizaje insuficiente, SIMCE 4° básico lenguaje	% disminución	Informe resultados agencia de calidad anual	59% en el año 2016 se ubica en nivel insuficiente	Año 1: Mantener 2016	Rotación docente por licencias médicas
				Año 2: Mantener 2016	
				Año 3: 54%	
				Año 4: 49%	
				Año 5: 44%	
Mantener y aumentar puntaje resultados SIMCE 4° básico matemáticas	n° aumento	Informe resultados agencia de calidad anual	220 año 2016	Año 1: Mantener	Rotación docente por licencias médicas
				Año 2: Mantener	
				Año 3: 230	
				Año 4: 235	
				Año 5: 240	
Disminuir anualmente en un 5% los alumnos con niveles de aprendizaje insuficiente, SIMCE matemáticas	% disminución	Informe resultados agencia de calidad anual	72% en el año 2016 se ubica en nivel insuficiente	Año 1: Mantener	Rotación docente por licencias médicas
				Año 2: Mantener	
				Año 3: 67%	
				Año 4: 62%	
				Año 5: 57%	
Mantener y aumentar puntaje resultados SIMCE 8° básico lenguaje	N° aumento	Informe resultados de agencia de calidad	Establecer metas bi anuales a partir de resultados 2017	Año 1: Mantener:	Rotación docente por licencias médicas
				Año 2: Mantener	
Mantener y aumentar puntaje resultados SIMCE 8° básico matemáticas	N° aumento	Informe resultados de agencia de calidad	Establecer metas anuales a partir de resultados 2017	Año 1: Mantener	Rotación docente por licencias medicas
				Año 2: mantener	
Disminuir anualmente en un 5% los alumnos con niveles de aprendizaje insuficiente, SIMCE lenguaje 8° básico	% disminución	Informe resultados de agencia de calidad	Establecer metas anuales a partir de resultados 2017		Rotación docente por licencias medicas
Disminuir anualmente en un 5% los alumnos con niveles de aprendizaje insuficiente, SIMCE matemáticas 8° básico	% disminución	Informe resultados de agencia de calidad	Establecer metas anuales a partir de resultados 2017		Rotación docente por licencias medicas
% de estudiantes que rinden PSU y logran puntaje promedio de 450 puntos	% estudiantes	Estadística DEMRE Estadística orientación colegio	Establecer metas anuales		Rotación docente por licencias medicas

## 12.- CONVENIO DE DESEMPEÑO CUMBRES DE BOCO

AREA	N°	Indicador	Periodicidad	Meta	Nivel de Logro	Puntaje
------	----	-----------	--------------	------	----------------	---------

Liderazgo	1	N° Convenios firmados o vigentes con instituciones o programas, con quienes se establece procedimientos de derivación y seguimiento o con instituciones que potencien el proyecto educativo del establecimiento	Anual		2	1,67
					1	1,10
					0	0,00
Liderazgo	2	Reportes de análisis de los establecimientos a la Red-Q, sobre estado de avance del Proyecto Educativo.	Trimestral		3	1,67
					2	1,10
					1	0,00
Liderazgo	3	Número de clases Observadas por equipo directivo del establecimiento y retroalimentadas con acta por profesor del establecimiento	Mensual	68 anuales	68 ó más	1,67
					67 a 40	1,10
					Menos de 40	0,00
Liderazgo	4	% de cursos que son reconocidos por su desempeño en el cumplimiento de las metas de eficiencia interna (matrícula, asistencia, reprobación y retención)	Semestral	60	60% o más	1,67
					59% - 50%	1,10
					Menos 50%	0,00
Liderazgo	5	% de alumnos que reciben estímulos por mayores logros pedagógicos y asistencia sobre la media del E.E	Semestral	15%	15% ó más	1,67
					10% a 14%	1,10
					Menos del 10%	0,00
Liderazgo	6	N° de Actas Emitidas por la Súper Intendencia al E.E con infracciones Leves, Menos Graves o Graves que sean de responsabilidad del establecimiento	Anual		0	1,67
					1	1,10
					Más de 2	0,00
Liderazgo	7	Cuenta pública que incluya grado de cumplimiento de convenio de desempeño	Anual		1	2,50
					0	0,00
Liderazgo	8	Consejo Escolar constituido y sesionando	Anual	4 sesiones mínimas al año		
Convivencia	9	Centro de alumnos con plan de trabajo establecido, realizado con el profesor asesor validado por sostenedor en mayo de cada año.	Semestral		1	2,50
					0	0,00
Convivencia	10	Plan de convivencia en ejecución y con sistema de registro acorde a requerimientos del MINEDUC y de la Red Q	Anual		1	2,50
					0	0,00
Convivencia	11	% de Apoderados que se declara "muy satisfecho" o "satisfecho" con la educación que imparte E.E. Según encuesta comunal de satisfacción.	Anual	80%	80% o mas	2,5
					79% y 75%	1,7
					Menos de 74%	0,0
Convivencia	12	% de Funcionarios que evalúa positivamente el clima laboral del establecimiento según encuesta comunal	Anual	Establecer línea base		
Gestión C.	13	Plan de Integración curricular Niveles Pre Básicos y Básica validado en marzo por el sostenedor con reporte de avance semestral	Anual	1 Plan Estratégico.	1	2,85
					0	0,00
Gestión C.	14	Plan de Integración curricular Niveles Básica y Media. validado en marzo por el sostenedor con reporte de avance semestral	Anual	1 Plan Estratégico.	1	2,85
					0	0,00
Gestión C.	15	Docentes con planificación Anual entregada a equipo Directivo.	Anual	100%	100%	2,86
					99% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
Gestión C.	16	Docentes con planificación clase a clase entregada y visada por equipo directivo.	Mensual	100%	100% - 95%	2,86
					94% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
Gestión C.	17	% de cobertura curricular realizada		90%	100% - 90%	2,86

		según planificación de las unidades de aprendizajes en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias, para todos los niveles refrendado por sostenedor semestralmente	Anual		89% A 80%	1,90
					79%-75%	1,05
					Menos 74%	0,00
Gestión C.	18	% Profesores E.E que obtienen Calificación Competente o Destacada en Evaluación Docente.	Anual	95%	100% - 95%	2,86
					94% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
Recursos	19	N° de estudiantes matriculados E.E. Mantener matrícula o disminuir hasta un máximo de un 2% de un año a otro (Se evaluará el indicador de un año para otro y no desde la línea base)	Anual	Mantener matrícula o una disminución hasta un 2%. [Mayo a Mayo]	100%-98%	3,33
					97%-96%	2,20
					95%-94	1,10
					Menos 93%	0,00
Recursos	20	El 1% o menos de los alumnos desertan y/o se retiran del E.E durante el año escolar por causal atribuible al establecimiento.(Se evaluará el indicador de un año para otro y no desde la línea base)	Anual	1% a contar de Matricula mayo del mismo año comparado último día hábil de noviembre.	316 - 313	3,33
					312 - 308	2,2
					Menos de 307	0
Recursos	21	% de estudiantes egresados de los Jardines Infantiles de la Red-Q (VTF) que ingresan al E.E	Anual	Aumentar la Captación de niños VTF/RED-Q en un 20% respecto al año 2015.	20% o mas	3,33
					19%-17%	2,20
					16%-15%	1,10
					Menos del 14%	0,00
Recursos	22	Aumentar en un 20% la "Colocación" de estudiantes egresados de 8° Básico y que ingresan a 1° Medio en Liceos de la Red-Q.	Anual	Aumentar la Colocación de alumnos de 8° Básico que ingresan a 1° medio en Liceos REDQ en un 20% respecto al año 2015	20% o mas	3,33
					19%-17%	2,20
					16%-15%	1,10
					Menos del 14%	0,00
Recursos	23	Un 90% o más de asistencia promedio anual de los estudiantes. (Marzo a Noviembre).	Anual	90%	Más de 90%	3,33
					89% - 85%	2,20
					Menos de 84%	0,00
Recursos	24	Ejecución del 95% de ejecución de los recursos que administra directamente el E.E. (Sep)	Anual	95%	Mas 95%	3,33
					94%-90%	2,20
					89%-85%	1,10
					Menos 84%	0,00
Resultados	25	Disminuir anualmente en un 10% o más los estudiantes de que están en "Nivel Insuficiente"(Inicial y Crítico), de todos los alumnos (os) que rinden la prueba estandarizada comunal. Al Calcular Promedio de Leng. y Mat. Línea Base resultados Promedio Prueba Comunal Noviembre 2015	Anual	Disminuir en 10 puntos porcentuales cada año en relación a Meta Comprometida (A definir en Nov. De 2015	10% ó más	3,33
					8% - 9%	2,20
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	0,00
Resultados	26	Aumentar anualmente un 10% o más los estudiantes que alcanzan "Nivel Avanzado" (Adecuado), de todos los alumnos que rinden la prueba estandarizada comunal. Al Calcular Promedio de Leng. y Mat. Línea Base resultados Promedio Prueba Comunal Noviembre 2015	Anual	Aumentar en 10 puntos porcentuales cada año en relación a Meta Comprometida (A definir en Nov. De 2015	10% ó más	3,33
					8% - 9%	2,20
					4% - 7%	1,10
					Menos del 3%	0,00
Resultados	27	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: LENGUAJE 4° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (236 Pts.)	Anual	5%	5% ó más	6,67
					4% - 3%	3,33
					2% - 1%	2,20

					0,00	0,00
Resultados	28	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce LENGUAJE 4º Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (46,70%)	Anual	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	2,20
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	0,00
Resultados	29	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: MATEMÁTICA 4º básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (221 Pts.)	Anual	5%	5% ó más	6,67
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	30	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce MATEMÁTICA 4º Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (81,30%)	Anual	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	2,20
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	0,00
Resultados	31	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: LENGUAJE - 8º básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (178 Pts.)	Bienal	5%	5% ó más	3,33
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	32	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce LENGUAJE - 8º Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (100%)	Bienal	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	3,33
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	2,20
Resultados	33	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: MATEMÁTICA - 8º básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (203 Pts.)	Bienal	5%	5% ó más	3,33
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	34	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce MATEMÁTICA - 8º Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (100%)	Bienal	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	0,00
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	3,33
Resultados	35	Puntaje Clasificación SNED.	Bienal	SI	SI	3,64
					NO	0,00
Resultados	36	Clasificación dada por Agencia de Calidad Autónomo=Desempeño Alto Emergente=Desempeño Medio Medio Bajo Recuperación=Insuficiente	Anual		Autónomo	3,33
					Emergente	2,20
					Recuperación	0,00

### 13.- CONVENIO DE DESEMPEÑO COLEGIO ROBERTO MATTA

AREA SAGE	Nº	Indicador	Periodicidad	Meta	Nivel de Logro	Puntaje
Liderazgo	1	Nº Convenios firmados o vigentes con instituciones o programas, con quienes se establece procedimientos de derivación y seguimiento y/ para apoyar el PEI	Anual		1	1,67
					2	1,10
					3	0,00
Liderazgo	2	Reportes de análisis de estado de avance del Proyecto Educativo.	Trimestral		3	1,67
					2	1,10
					1	0,00
Liderazgo	3	Número de clases Observadas por equipo directivo del establecimiento y retroalimentadas con acta por profesor del establecimiento	Mensual	68 anuales	68 ó más	1,67
					67 a 40	1,10
					Menos de 40	0,00

Liderazgo	4	% de cursos que son reconocidos por su desempeño en el cumplimiento de asistencia, rendimiento y convivencia escolar	Semestral	60	60% o más	1,67
					59% - 50%	1,10
					Menos 50%	0,00
Liderazgo	5	% de alumnos que reciben estímulos por mayores logros pedagógicos y asistencia sobre la media del E.E	Semestral	15%	15% ó más	1,67
					10% a 14%	1,10
					Menos del 10%	0,00
Liderazgo	6	N° de Actas Emitidas por la Superintendencia al E.E con infracciones Leves, Menos Graves o Graves que son responsabilidad del establecimiento	Anual			1,67
						1,10
						0,00
Liderazgo	7	Cuenta pública que incorpora convenio de desempeño del director	Anual			2,50
					0	0,00
Liderazgo	8	Consejo Escolar constituido y funcionando	Anual	4 sesiones anuales		
Convivencia	9	Centro de alumnos con plan de trabajo establecido con el profesor asesor, validado por sostenedor a mayo de cada año	Anual		1	2,50
					0	0,00
Convivencia	10	Plan de convivencia en ejecución validado a junio de cada año por sostenedor	Anual		1	2,50
					0	0,00
Convivencia	11	% de Apoderados que se declara "muy satisfecho" o "satisfecho" con la educación que imparte E.E. Según formato encuesta comunal de satisfacción aplicado a junio de cada año	Anual	80%	80% o mas	2,5
					79% y 75%	1,7
					Menos de 74%	0,0
Convivencia	12	% de funcionarios que evalúa positivamente el clima laboral del establecimiento	Anual	Establecer línea base		
gestión C.	13	Plan de Integración curricular Niveles Pre Básicos y Básica validado por sostenedor a marzo de cada año y con reporte semestral	Anual	1 plan	1	2,85
					0	0,00
gestión C.	14	Plan de Integración curricular Niveles Básica y Media validado por sostenedor a marzo de cada año y con reporte semestral	Anual	1 Plan	1	2,85
					0	0,00
gestión C.	15	Docentes con planificación Anual entregada a equipo Directivo.	Anual	100%	100%	2,86
					99% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
gestión C.	16	Docentes con planificación clase a clase entregada y visada por equipo directivo.	Mensual	100%	100% - 95%	2,86
					94% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
gestión C.	17	% de cobertura curricular realizada según planificación de las unidades de aprendizajes en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias, para todos los niveles. Validado por sostenedor semestralmente	Semestral	90%	100% - 90%	2,86
					89% A 80%	1,90
					79%-75%	1,05
					Menos 74%	0,00
gestión C.	18	% Profesores E.E que obtienen Calificación Competente Destacada en Evaluación Docente.	Anual	95%	100% - 95%	2,86
					94% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
Recursos	19	N° de estudiantes matriculados E.E. Mantener matrícula o disminuir hasta un máximo de un 2% de un año a otro (Se evaluará el indicador de un año para otro y no desde la línea	Anual	Mantener matrícula o una disminución hasta un 2%. [Mayo a Mayo]	100%-98%	3,33
					97%-96%	2,20
					95%-94	1,10

		base)			Menos 93%	0,00
Recursos	20	El 1% o menos de los alumnos y/o se retiran del E.E durante el año escolar por motivos atribuibles al establecimiento.(Se evaluará el indicador de un año para otro y no desde la línea base)	Anual	1% a contar de Matricula mayo del mismo año comparado último día hábil de noviembre.	316 - 313	3,33
					312 - 308	2,2
					Menos de 307	0
Recursos	21	% de estudiantes egresados de los Jardines Infantiles de la Red-Q (VTF) que ingresan al E.E	Anual	Aumentar la Captación de niños VTF/RED-Q en un 20% respecto al año 2015.	20% o mas	3,33
					19%-17%	2,20
					16%-15%	1,10
					Menos del 14%	0,00
Recursos	22	Aumentar en un 20% la "Colocación" de estudiantes egresados de 8° Básico y que ingresan a 1° Medio en Liceos de la Red-Q.	Anual	Aumentar la Colocación de alumnos de 8° Básico que ingresan a 1° medio en Liceos REDQ en un 20% respecto al año 2015	20% o mas	3,33
					19%-17%	2,20
					16%-15%	1,10
					Menos del 14%	0,00
Recursos	23	Un 90% o más de asistencia promedio anual de los estudiantes. (Marzo a Noviembre).	Anual	90%	Más de 90%	3,33
					89% - 85%	
					Menos de 84%	
Recursos	24	Ejecución del 100% de ejecución de los recursos que administra directamente el E.E. (Sep)	Anual	95%	Mas 95%	3,33
					94%-90%	2,20
					89%-85%	1,10
					Menos 84%	0,00
Resultados	25	Disminuir anualmente en un 10% o más los estudiantes de que están en "Nivel Insuficiente"(Inicial y Crítico), de todos los alumnos que rinden la prueba estandarizada comunal. Al Calcular Promedio de Leng. y Mat. Línea Base resultados Promedio Prueba Comunal Noviembre 2015	Anual	Disminuir en 10 puntos porcentuales cada año en relación a Meta Comprometida (A definir en Nov. De 2015	10% ó más	3,33
					8% - 9%	2,20
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	0,00
Resultados	26	Aumentar anualmente un 10% o más los estudiantes que alcanzan "Nivel Avanzado" (Adecuado), de todos los alumnos que rinden la prueba estandarizada comunal. Al Calcular Promedio de Leng. y Mat. Línea Base resultados Promedio Prueba Comunal Noviembre 2015	Anual	Aumentar en 10 puntos porcentuales cada año en relación a Meta Comprometida (A definir en Nov. De 2015	10% ó más	3,33
					8% - 9%	2,20
					4% - 7%	1,10
					Menos del 3%	0,00
Resultados	27	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: LENGUAJE 4° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (241)	Anual	5%	5% ó más	6,67
					4% - 3%	3,33
					2% - 1%	2,20
					0,00	
Resultados	28	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce LENGUAJE 4° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (53,60%)	Anual	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	
Resultados	29	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: MATEMÁTICA 4° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (238)	Anual	5%	5% ó más	6,67
					4% - 3%	
					2% - 1%	1,10
					0,00	
Resultados	30	Disminuir anualmente en un 10% los	Anual	10,00%	10% ó más	6,67

		Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce MATEMÁTICA 4° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (53,60%)			8% - 9%	
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	
Resultados	31	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: LENGUAJE - 8° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (236)	Bienal	5%	5% ó más	3,33
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	32	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce LENGUAJE - 8° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (53,60%)	Bienal	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	
Resultados	33	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: MATEMÁTICA - 8° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (245)	Bienal	5%	5% ó más	3,33
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	34	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce MATEMÁTICA - 8° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (54,50%)	Bienal	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	
Resultados	35	Puntaje Clasificación SNED.	Bienal	SI	SI	3,64
					NO	0,00
Resultados	36	Clasificación dada por Agencia de Calidad Autónomo=Desempeño Alto Emergente=Desempeño Medio o Medio Bajo Recuperación=Insuficiente	Anual		Autónomo	3,33
					Emergente	2,20
					Recuperación	0,00

#### 14.- CONVENIO DE DESEMPEÑO CEI LOS PALTOS

AREA	Nº	Indicador	Periodicidad	Meta	Nivel de Logro	Puntaje
Liderazgo	1	Nº Alianzas estratégicas a través de Convenios firmados o vigentes con instituciones y empresas para potenciar PEI o con quienes se establece procedimientos de derivación y seguimiento	Anual	2	2	1,67
					1	1,10
					0	0,00
Liderazgo	2	Reportes de análisis de estado de avance de implementación del Proyecto Educativo.	Trimestral	3	3	1,67
					2	1,10
					1	0,00
Liderazgo	3	Número de clases Observadas por equipo directivo del establecimiento y retroalimentadas con acta por profesor del establecimiento	Semestral	16	16 o mas	1,67
					9 a 15	1,10
					Menos de 8	0,00
Liderazgo	4	% de cursos que son reconocidos por su desempeño en el cumplimiento de asistencia, logros de aprendizaje y convivencia escolar.	Semestral	60	60% o más	1,67
					59% - 50%	1,10
					Menos 50%	0,00
Liderazgo	5	% de alumnos que reciben estímulos por mayores logros de aprendizaje, asistencia y convivencia escolar sobre la media del E.E	Semestral	15%	15% ó más	1,67
					10% a 14%	1,10
					Menos del 10%	0,00
Liderazgo	6	Nº de Actas Emitidas por la Super Intendencia al E.E con infracciones Leves, Menos Graves o Graves que sean responsabilidad del establecimiento.	Anual	0	0	1,67
					1	1,10
					Más de 2	0,00
Liderazgo	7	Cuenta pública a comunidad escolar	Anual	1	1	2,50

		que incorpora grado de cumplimiento de convenio de desempeño			0	0,00	
Convivencia	8	Plan de convivencia escolar en ejecución y con sistema de registro acorde a requerimientos del MINEDUC y de la Red Q validado por el sostenedor en junio de cada año.	Anual	1	1	2,50	
					0	0,00	
Convivencia	9	% de Apoderados que se declara "muy satisfecho" o "satisfecho" con la educación que imparte E.E. Según encuesta comunal de satisfacción.	Anual	80%	80% o mas	2,5	
					79% y 75%	1,7	
					Menos de 74%	0,0	
Convivencia	10	% de Funcionarios que evalúa positivamente el clima laboral del establecimiento según encuesta comunal.	Anual		Establecer línea base	0,0	
Convivencia	11	% de participación de las familias en talleres, actividades artísticas y culturales.	Anual	75%	75% o mas	2,5	
					70 a 74%	1,7	
					73% o menos	0,0	
Gestión C.	12	% de Alumnos que cumplen con las habilidades laborales esperadas en pasantías o prácticas en ambiente real	Anual	90%	90% o más	2,85	
					0	0,00	
Gestión C.	13	Docentes con planificación entregada a equipo Directivo.	Anual	100%	100%	2,86	
					99% A 90%	1,90	
					89%-85%	1,05	
					Menos 84%	0,00	
Gestión C.	14	Docentes con planificación clase a clase entregada, visada y retroalimentada por equipo directivo.	Mensual	100%	100% - 95%	2,86	
					94% A 90%	1,90	
					89%-85%	1,05	
					Menos 84%	0,00	
Gestión C.	15	% de objetivos conceptuales, sociales y prácticos logrados por área de aprendizaje de acuerdo a planificación.	Semestral	80%	80% o más	2,86	
					75% a 79%	1,90	
					70 a 74%	1,05	
					Menos 74%	0,00	
Recursos	16	N° de estudiantes matriculados E.E. Mantener matrícula o disminuir hasta un máximo de un 1% de un año a otro (Se evaluará el indicador de un año para otro y no desde la línea base)	Anual		Mantener matrícula o una disminución hasta un 1% [Mayo a Mayo]	100%-98%	3,33
						97%-96%	2,20
						95%-94%	1,10
						Menos 93%	0,00
Recursos	17	El 1% o menos de los alumnos se retira del E.E durante el año escolar por motivos atribuibles al establecimiento.(Se evaluará el indicador de un año para otro y no desde la línea base)	Anual		1% a contar de Matricula mayo del mismo año comparado último día hábil de noviembre.	316 - 313	3,33
						312 - 308	2,2
						Menos de 307	0
Recursos	18	Un 85% o más de asistencia promedio anual de los estudiantes. (Marzo a Noviembre).	Anual	85%	Más de 85%	3,33	
					80% - 84%	2,20	
					Menos de 80%	0,00	
Resultados	19	Puntaje Clasificación SNED.	Bienal	SI	SI	3,64	
					NO	0,00	

## 15.- CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA LA PALMA

AREA SAGE	Nº	Indicador	Periodicidad	Meta	Nivel de Logro	Puntaje
Liderazgo	1	Nº Convenios firmados o vigentes con instituciones o programas, con quienes se establece procedimientos de derivación y seguimiento o con instituciones que potencien el proyecto educativo del establecimiento	Anual		2	1,67
					1	1,10
					0	0,00
Liderazgo	2	Reportes de análisis de los establecimientos a la Red-Q, sobre estado de avance del Proyecto Educativo.	Trimestral		3	1,67
					2	1,10
					1	0,00
Liderazgo	3	Número de clases Observadas por equipo directivo del establecimiento y retroalimentadas con acta por profesor del establecimiento	Mensual	68 anuales	68 o más	1,67
					67 a 40	1,10
					Menos de 40	0,00
Liderazgo	4	% de cursos que son reconocidos por su desempeño en el cumplimiento de las metas de eficiencia interna (matrícula, asistencia, reprobación y retención)	Semestral	60	60% o más	1,67
					59% - 50%	1,10
					Menos 50%	0,00
Liderazgo	5	% de alumnos que reciben estímulos por mayores logros pedagógicos y asistencia sobre la media del E.E	Semestral	15%	15% ó más	1,67
					10% a 14%	1,10
					Menos del 10%	0,00
Liderazgo	6	Nº de Actas Emitidas por la Superintendencia al E.E con infracciones Leves, Menos Graves o Graves que son responsabilidad del establecimiento	Anual		0	1,67
					1	1,10
					Más de 2	0,00
Liderazgo	7	Rendición de Cuenta pública que incluye nivel de cumplimiento de convenio de desempeño	Anual		1	2,50
					0	0,00
Liderazgo	8	Consejo Escolar constituido y sesionando	Anual	4 sesiones mínimas al año		
Convivencia	9	Centro de alumnos con plan de trabajo establecido, realizado con el profesor asesor validado por sostenedor en mayo de cada año	Semestral		1	2,50
					0	0,00
Convivencia	10	Plan de convivencia en ejecución y con sistema de registro acorde a requerimientos del MINEDUC y de la Red Q validado por el sostenedor en junio de cada año	Anual		1	2,50
Convivencia	11	% de Apoderados que se declara "muy satisfecho" o "satisfecho" con la educación que imparte E.E. Según encuesta comunal de satisfacción.	Anual	80%	80% o mas	2,5
					79% y 75%	1,7
					Menos de 74%	0,0
Convivencia	12	% de Funcionarios que evalúa positivamente el clima laboral del establecimiento según encuesta comunal	Anual	Establecer línea base		
Gestión C.	13	Plan de Integración curricular Niveles Pre Básicos y Básica validado a marzo por el sostenedor con entrega reporte semestral	Anual	1 Plan Estratégico.	1	2,85
					0	0,00
Gestión C.	14	Plan de Integración curricular Niveles	Anual	1 Plan	1	2,85

		Básica y Media validado a marzo por el sostenedor con entrega reporte semestral		Estratégico.	0	0,00
gestión C.	15	Docentes con planificación Anual entregada a equipo Directivo.	Anual	100%	100%	2,86
					99% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
gestión C.	16	Docentes con planificación clase a clase entregada y visada por equipo directivo.	Mensual	100%	100% - 95%	2,86
					94% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
gestión C.	17	% de cobertura curricular realizada según planificación de las unidades de aprendizajes en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias, para todos los niveles.	Anual	90%	100% - 90%	2,86
					89% A 80%	1,90
					79%-75%	1,05
					Menos 74%	0,00
gestión C.	18	% Profesores E.E que obtienen Calificación Competente o Destacada en Evaluación Docente.	Anual	95%	100% - 95%	2,86
					94% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
Recursos	19	N° de estudiantes matriculados E.E. Mantener matrícula o disminuir hasta un máximo de un 2% de un año a otro (Se evaluará el indicador de un año para otro y no desde la línea base)	Anual	Mantener matrícula o una disminución hasta un 2%. [Mayo a Mayo]	100%-98%	3,33
					97%-96%	2,20
					95%-94	1,10
					Menos 93%	0,00
Recursos	20	El 1% o menos de los alumnos desertan y/o se retiran del E.E durante el año escolar por motivos atribuibles al establecimiento(Se evaluará el indicador de un año para otro y no desde la línea base)	Anual	1% a contar de Matrícula mayo del mismo año comparado último día hábil de noviembre.	316 - 313	3,33
					312 - 308	2,2
					Menos de 307	0
Recursos	21	% de estudiantes egresados de los Jardines Infantiles de la Red-Q (VTF) que ingresan al E.E	Anual	Aumentar la Captación de niños VTF/RED-Q en un 20% respecto al año 2015.	20% o mas	3,33
					19%-17%	2,20
					16%-15%	1,10
					Menos del 14%	0,00
Recursos	22	Aumentar en un 20% la "Colocación" de estudiantes egresados de 8° Básico y que ingresan a 1° Medio en Liceos de la Red-Q.	Anual	Aumentar la Colocación de alumnos de 8° Básico que ingresan a 1° medio en Liceos REDQ en un 20% respecto al año 2015	20% o mas	3,33
					19%-17%	2,20
					16%-15%	1,10
					Menos del 14%	0,00
Recursos	23	Un 90% o más de asistencia promedio anual de los estudiantes. (Marzo a Noviembre).	Anual	90%	Más de 90%	3,33
					89% - 85%	2,20
					Menos de 84%	0,00
Recursos	24	Ejecución del 100 % de ejecución de los recursos que administra directamente el E.E. (Sep)	Anual	100%	Mas 95%	3,33
					94%-90%	2,20
					89%-85%	1,10
					Menos 84%	0,00
Resultados	25	Disminuir anualmente en un 10% o más los estudiantes de que están en "Nivel Insuficiente"(Inicial y Crítico), de todos los alumnos (os) que rinden la prueba estandarizada comunal. Al Calcular Promedio de Leng. y Mat.	Anual	Disminuir en 10 puntos porcentuales cada año en relación a Meta Comprometida	10% ó más	3,33
					8% - 9%	2,20
					5 - 7%	1,10

		Línea Base resultados Promedio Prueba Comunal Noviembre 2015		(A definir en nov. De 2015	Menos del 5%	0,00
Resultados	26	Aumentar anualmente un 10% o más los estudiantes que alcanzan "Nivel Avanzado" (Adecuado), de todos los alumnos (os) que rinden la prueba estandarizada comunal. Al Calcular Promedio de Leng. y Mat. Línea Base resultados Promedio Prueba Comunal Noviembre 2015	Anual	Aumentar en 10 puntos porcentuales cada año en relación a Meta Comprometida (A definir en nov. De 2015	10% ó más	3,33
					8% - 9%	2,20
					4% - 7%	1,10
					Menos del 3%	0,00
Resultados	27	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: LENGUAJE 4° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (232 Pts.)	Anual	5%	5% ó más	6,67
					4% - 3%	3,33
					2% - 1%	2,20
					0,00	0,00
Resultados	28	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce LENGUAJE 4° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (45,50%)	Anual	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	2,20
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	0,00
Resultados	29	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: MATEMÁTICA 4° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (231 Pts.)	Anual	5%	5% ó más	6,67
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	30	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce MATEMÁTICA 4° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (77,30%)	Anual	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	2,20
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	0,00
Resultados	31	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: LENGUAJE - 8° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (234 Pts.)	Bienal	5%	5% ó más	3,33
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	32	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce LENGUAJE - 8° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (56,30%)	Bienal	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	3,33
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	2,20
Resultados	33	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: MATEMÁTICA - 8° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (262 Pts.)	Bienal	5%	5% ó más	3,33
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	34	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce MATEMÁTICA - 8° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (56,30%)	Bienal	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	0,00
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	3,33
Resultados	35	Puntaje Clasificación SNED.	Bienal	SI	SI	3,64
					NO	0,00
Resultados	36	Clasificación dada por Agencia de Calidad Autónomo=Desempeño Alto Emergente=Desempeño Medio Medio Bajo Recuperación=Insuficiente	Anual		Autónomo	3,33
					Emergente	2,20
					Recuperación	0,00

## 16.- CONVENIO DE DESEMPEÑO COLEGIO VALLE DE QUILLOTA

AREA	Nº	Indicador	Periodicidad	Meta	Nivel de Logro	Puntaje
Liderazgo	1	Nº Convenios firmados o vigentes con instituciones o programas, con quienes se establece procedimientos de derivación y seguimiento y/o potencia el PEI del establ.	Anual		2	1,67
					1	1,10
					0	0,00
Liderazgo	2	Reportes de análisis de estado de avance de implementación del Proyecto Educativo.	Trimestral		3	1,67
					2	1,10
					1	0,00
Liderazgo	3	Número de clases Observadas por equipo directivo del establecimiento y retroalimentadas con acta por profesor del establecimiento	Mensual	136 clases anuales	136 ó más	1,67
					82 a 135	1,10
					Menos de 82	0,00
Liderazgo	4	% de cursos que son reconocidos por su desempeño en el cumplimiento de asistencia, rendimiento académico y convivencia escolar.	Semestral	60	60% o más	1,67
					59% - 50%	1,10
					Menos 50%	0,00
Liderazgo	5	% de alumnos que reciben estímulos por mayores logros pedagógicos y asistencia sobre la media del E.E	Semestral	15%	15% ó más	1,67
					10% a 14%	1,10
					Menos de 10%	0,00
Liderazgo	6	Nº de Actas Emitidas por la Súper Intendencia al E.E con infracciones Leves, Menos Graves o Graves que sean responsabilidad del establecimiento	Anual		0	1,67
					1	1,10
					Más de 2	0,00
Liderazgo	7	Cuenta pública a comunidad escolar que incorpora grado de cumplimiento de convenio de desempeño	Anual		1	2,50
					0	0,00
Convivencia	8	Centro de alumnos con plan de trabajo establecido con el profesor asesor, validado por el sostenedor en mayo de cada año	Anual		1	2,50
					0	0,00
Convivencia	9	Plan de convivencia en ejecución y con sistema de registro acorde a requerimientos del MINEDUC y de la Red Q validado por el sostenedor en junio de cada año	Anual		1	2,50
					0	0,00
Convivencia	10	% de Apoderados que se declara "muy satisfecho" o "satisfecho" con la educación que imparte E.E. Según encuesta comunal de satisfacción.	Anual	80%	80% o mas	2,5
					79% y 75%	1,7
					Menos de 74%	0,0
Convivencia	11	% de Funcionarios que evalúa positivamente el clima laboral del establecimiento según encuesta comunal	Anual		Establecer línea base	0,0
gestión C.	12	Plan de Integración curricular Niveles Pre Básicos y Básica.	Anual	1 Plan Estratégico.	1	2,85
					0	0,00
gestión C.	13	Plan de Integración curricular Niveles Básica y Media validado a marzo por el sostenedor con entrega reporte semestral	Anual	Plan aplicado	1	2,85
					0	0,00

gestión C.	14	Docentes con planificación Anual entregada a equipo Directivo.	Anual	100%	100%	2,86
					99% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
gestión C.	15	Docentes con planificación <del>clase a clase</del> entregada y visada por equipo directivo.	Mensual	100%	100% - 95%	2,86
					94% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
gestión C.	16	% de cobertura curricular realizada según planificación de las unidades de aprendizajes en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias, para todos los niveles refrendado por sostenedor semestralmente	Semestral	90%	100% - 90%	2,86
					89% A 80%	1,90
					79%-75%	1,05
					Menos 74%	0,00
gestión C.	17	% Profesores E.E que obtienen Calificación Competente o Destacada en Evaluación Docente.	Anual	95%	100% - 95%	2,86
					94% A 90%	1,90
					89%-85%	1,05
					Menos 84%	0,00
Recursos	18	N° de estudiantes matriculados E.E. Mantener matrícula o disminuir hasta un máximo de un 2% de un año a otro (Se evaluará el indicador de un año para otro y no desde la línea base)	Anual	Mantener matrícula o una disminución hasta un 2%. (Mayo a Mayo)	100%-98%	3,33
					97%-96%	2,20
					95%-94	1,10
					Menos 93%	0,00
Recursos	19	El 1% o menos de los alumnos se retira del E.E durante el año escolar por motivos atribuibles al establecimiento.(Se evaluará el indicador de un año para otro y no desde la línea base)	Anual	1% a contar de Matricula mayo del mismo año comparado último día hábil de noviembre.	316 - 313	3,33
					312 - 308	2,2
					Menos de 307	0
Recursos	20	% de estudiantes egresados de los Jardines Infantiles de la Red-Q (VTF) que ingresan al E.E	Anual	Aumentar la Captación de niños VTF/RED-Q en un 20% respecto a año 2014.	20% o mas	3,33
					19%-17%	2,20
					16%-15%	1,10
					Menos de 14%	0,00
Recursos	21	Un 90% o mas de asistencia promedio anual de los estudiantes. (Marzo a Noviembre).	Anual	90%	Más de 90%	3,33
					89% - 85%	2,20
					Menos de 84%	0,00
Recursos	22	Ejecución del 100% de ejecución de los recursos que administra directamente el E.E. (Sep)	Anual	100%	Mas 95%	3,33
					94%-90%	2,20
					89%-85%	1,10
					Menos 84%	0,00
Resultados	23	Disminuir anualmente en un 10% o más los estudiantes de que están en "Nivel Insuficiente"(Inicial y Crítico), de todos los alumnos (os) que rinden la prueba estandarizada comunal. Al Calcular Promedio de Leng. y Mat. Línea Base resultados Promedio Prueba Comunal Noviembre 2015	Anual	Disminuir en 10 puntos porcentuales cada año en relación a Meta Comprometida (A definir en nov. De 2015	10% ó más	3,33
					8% - 9%	2,20
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	0,00
Resultados	24	Aumentar anualmente un 10% o más los estudiantes que alcanzan "Nivel	Anual	Aumentar en 10 puntos porcentuales	10% ó más	3,33
					8% - 9%	2,20

		Avanzado" (Adecuado), de todos los alumnos (os) que rinden la prueba estandarizada comunal. Al calcular Promedio de Leng. y Mat. Línea Base resultados Promedio Prueba Comunal Noviembre 2015		cada año en relación a Meta Comprometida (A definir en nov. De 2015)	4% - 7%	1,10
					Menos del 3%	0,00
Resultados	25	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: LENGUAJE 4° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (260)	Anual	5%	5% ó más	6,67
					4% - 3%	3,33
					2% - 1%	2,20
					0,00	0,00
Resultados	26	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce LENGUAJE 4° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (43,90%)	Anual	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	2,20
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	0,00
Resultados	27	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: MATEMÁTICA 4° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (225)	Anual	5%	5% ó más	6,67
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	28	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce MATEMÁTICA 4° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (57,50%)	Anual	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	2,20
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	0,00
Resultados	29	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: LENGUAJE - 8° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (250)	Bienal	5%	5% ó más	3,33
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	30	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce LENGUAJE - 8° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (45,50%)	Bienal	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	3,33
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	2,20
Resultados	31	Aumentar anualmente en un 5% Meta Resultados SIMCE: MATEMÁTICA - 8° básico.- A partir de Puntaje Evaluación 2014 (267)	Bienal	5%	5% ó más	3,33
					4% - 3%	2,20
					2% - 1%	1,10
					0,00	0,00
Resultados	32	Disminuir anualmente en un 10% los Alumnos (as) con Niveles Aprendizaje Insuficiente, Simce MATEMÁTICA - 8° Básico. A partir de Puntaje Evaluación 2014 (45,50%)	Bienal	10,00%	10% ó más	6,67
					8% - 9%	0,00
					5 - 7%	1,10
					Menos del 5%	3,33
Resultados	33	Aumentar anualmente en 20 puntos, el Puntaje de los Alumnos que rinden PSU	Anual	20 ó mas	20 ó mas	3,64
					19 a 10	2,20
					Menos del 9	0,00
Resultados	34	Puntaje Promedio E.E Prueba PSU de LENGUAJE: Aumentar 25 puntos anuales a partir de resultado Evaluación 2015	Anual	30 ó mas	25 ó mas	3,64
					24 a 10	2,20
					Menos del 10	0,00
Resultados	35	Puntaje Promedio E.E Prueba PSU de MATEMÁTICA: Aumentar 25 puntos anuales a partir de	Anual	25 ó mas	25 ó mas	3,64
					24 a 10	2,20
					Menos del 10	0,00

		resultado Evaluación 2015				
		% de alumnos que rinden +450 puntos promedio (matemática y Lenguaje). Aumentar 5% anual a partir de resultado Evaluación 2015	Anual	A definir en Prueba 2015	5% ó más	3,64
Resultados	36				4% a 2%	2,20
					1% a 0%	0,00
					SI	3,64
Resultados	37	Puntaje Clasificación SNED.	Bienal	SI	NO	0,00
		Clasificación dada por Agencia de Calidad			Autónomo	3,33
Resultados	38	Autónomo=Desempeño Alto Emergente=Desempeño Medio o Medio Bajo Recuperación=Insuficiente	Anual		Emergente	2,20
					Recuperación	0,00

**ARTICULO Nº 7.-**

Las condiciones de mérito que determinarán el incentivo profesional a los y las docentes del área técnico pedagógica del DAEM central serán:

1. Contribuir en el proceso de Profesionalización del Rol Docente.
2. Desarrollar acciones y estrategias para el logro de la Autonomía Docente.
3. Conformar un trabajo en Red, de acuerdo al Sello Comunal, desde el respeto a la autonomía de cada Establecimiento, sus respectivos Proyectos Educativos y Sellos Institucionales.
4. Coordinar estrategias de asesoría técnica, evaluación y acompañamiento en los diversos procesos de mejoramiento educativo, de acuerdo a lineamientos del Ministerio de Educación, DAEM y Proyecto Educativo de cada Establecimiento Educativo.
5. Coordinar estrategias de asesoría técnica, mejoramiento, evaluación y acompañamiento en todos los ámbitos propios del Programa de Integración Escolar, de acuerdo a lo establecido por las políticas públicas, en concordancia y aplicación del marco legal vigente.

**ARTICULO Nº 8.-**

Los indicadores para evaluar satisfactoriamente las condiciones que fundamentan la asignación especial de incentivo profesional de los y las docentes del área técnico pedagógica del DAEM central que desarrollan la implementación del programa de mejoramiento educativo serán:

N	Objetivos	Metas	Indicadores	Periodicidad ad Indicador	Acciones	Medios de Verificación	Responsable (s)
I	Acompañar y apoyar la Etapa de Evaluación de la Fase Anual del último año y la	90 % de los E.E. concluyen con las Etapas de Evaluación, tanto de la Fase Anual.	- N° de oficios con información y orientaciones de los procesos, según	Marzo	- Entregar a los representantes de los E.E. orientaciones e información para los	- Oficios con las Orientaciones enviados a los E.E. - Actas de reuniones o	- Área Técnica Pedagógica. - E.E.

	evaluación del Ciclo de mejoramiento continuo (2015-2018) de los E.E. con PME, velando por el desarrollo de procesos reflexivos y participativos de los integrantes de la comunidad educativa.	como con la del Ciclo de Mejoramiento (2015-2018), considerando las fechas establecidas por el ministerio.	disposiciones ministeriales. - % de participación por parte de los profesionales del Área Técnica en reuniones y/o jornadas de trabajo en los E.E.		procesos de evaluación de la fase anual y el ciclo de mejora. - Participar en reuniones de coordinación con los equipos de gestión y/o jornadas de reflexión en los E.E. para abordar y analizar las etapas de evaluación.	jornadas de trabajo en los E.E.	
2	Generar espacios de reflexión, capacitación y colaboración en torno al Nuevo Ciclo de Mejoramiento Continuo propuesto por el Ministerio de Educación, considerando además la vinculación con los Planes Establecidos por Normativa.	100 % de los E. E. participan en jornadas de trabajo y reuniones en torno a los nuevos lineamientos ministeriales con respecto al PME.	- N° de jornadas o reuniones con Directores, jefes de UTP o Equipos Gestión. - % de E.E. apoyados en jornadas de reflexión por parte de profesionales del Área Técnica.	Anual	- Realizar reuniones con Directores, jefes de UTP y/o equipos de Gestión de los E.E. en torno a los nuevos lineamientos ministeriales para los nuevos PME. - Participar o generar reuniones de trabajo y/o de reflexión en los E.E. en relación al nuevo ciclo de mejoramiento. - Establecer un proceso de planificación en conjunto, para apoyo técnico pedagógico en relación al plan de mejoramiento educativo planteado por el establecimiento.	- Lista de Asistencia de Reuniones. - Actas de reuniones.	- Área Técnica Pedagógica. - E.E. - DEPROV
3	Velar por el diseño y confección del nuevo Plan del Ciclo de Mejoramiento Continuo (PME), acorde a los lineamientos del Ministerio de Educación y del Plan Estratégico del DAEM, a través de un trabajo colaborativo y participativo de la comunidad	100 % de los E.E. pertenecientes al DAEM cuentan con un nuevo PME, en concordancia con los PEI de cada uno y los lineamientos de Plan Estratégico comunal en educación.	- % de E.E. con un proceso de acompañamiento en torno a la confección de los nuevos PME.  - N° de reuniones en que participan los profesionales del Área Técnica en los E.E. relacionadas con el PME.	Anual	- Acompañar a los E.E. mediante diferentes medios, el proceso de confección del nuevo PME. - Entregar bajo diferentes vías, las orientaciones y/o lineamientos para la confección de los nuevos PME. - Participar en reuniones y/o jornadas de	- Registro de Oficios con Orientaciones y/o Informaciones hacia los E.E. - Acta de reuniones.	- Área Técnica Pedagógica. - E.E. - DEPROV.

	educativa				reflexión en los E.E. para la confección del PME nuevo.		
4	Apoyar y acompañar la implementación, monitoreo y evaluación de las acciones propuestas en los PME de los E. E. referidas a la Dimensión Gestión Pedagógica	100 % de los E. E. reciben apoyo por parte de los profesionales del Área Técnica en torno a la etapa de implementación, monitoreo y evaluación de las acciones de la Dimensión Gestión Pedagógica.	- N° de reuniones de Equipo Técnico Pedagógico para planificación del trabajo con los E.E.  - % de E.E. con procesos de apoyo en relación a la implementación, monitoreo y evaluación de las acciones en la Dimensión Gestión Pedagógica del PME.	Anual	- Reuniones de planificación del Área Técnica para abordar el apoyo y acompañamiento a la Dimensión Gestión Pedagógica en los PME de los E.E.  - Jornadas de trabajo en los E.E. en conjunto con Profesionales del Área Técnica.	- Acta de Reuniones. - Lista de asistencia. - Informes	- Área Técnica Pedagógica.  - E.E.

**ARTÍCULO N° 9.-**

Los indicadores para evaluar satisfactoriamente las condiciones que fundamentan la asignación especial de incentivo profesional de los y las docentes del área técnico pedagógica del DAEM central cuya función es coordinar el programa de integración escolar serán:

N	Objetivos	Indicadores	Periodicidad Indicador	Metas	Acciones	Medios de Verificación	Responsable (s)	Fuente de Financiamiento
1	Sensibilizar y orientar al equipo directivo de cada establecimiento de la incorporación del Programa de Integración Escolar como parte del proyecto educativo institucional	% de PEI reformulados que incorporan principios de calidad e inclusión en el Proyecto educativo institucional	Marzo Diciembre	100% de los EE incorporan la atención a la diversidad y fundamentan los valores sobre calidad e inclusión.	Revisar en conjunto con los equipos directivos y equipos PIE la incorporación de los principios de calidad e inclusión en sus proyectos educativos institucionales	Documentos (PIE, PME) Registro de asistencia y/o audiovisuales de actividades realizadas para informar o sensibilizar Actas	Equipo gestión pedagógica Daem  Equipo directivo de cada establecimiento  Equipo profesionales PIE de cada establecimiento	PIE
2	Asociar acciones y estrategias de PIE a objetivos de planes de mejoramiento educativo (PME) de cada establecimiento	% de EE que incorporan acciones en el PME en la dimensión de gestión del currículum	Marzo Diciembre	100% de los EE incorporan acciones del programa de integración escolar a los planes de mejoramiento educativo (PME)	Orientar a equipos directivos y equipos PIE de cada EE en relación a las acciones PIE que pueden incluir en los PME que se	Documentos (PIE, PME) Registro de asistencia y/o audiovisuales de actividades realizadas para informar o sensibilizar	Equipo gestión pedagógica Daem  Equipo directivo de cada establecimiento  Equipo profesional	PIE

					describen en la normativa y en el convenio firmado por el sostenedor	Actas	es PIE de cada establecimiento	
3	Sensibilizar e informar a la comunidad educativa de cada establecimiento educacional sobre los objetivos y acciones del programa de integración escolar	% de EE informen en cuenta pública, conformación y acciones de PIE  % de equipo PIE informan en consejo de profesores estrategias y acciones realizadas durante el año lectivo  % de EE entregan informe ITEA ( informe técnico de evaluación anual)	Marzo – Diciembre	100% de los equipos PIE cuentan con su planificación anual, con sus respectivos cronogramas y articulación de acciones con programas de ejecución en el establecimiento	Apoyar y orientar al equipo PIE en la elaboración de la planificación anual asegurando la articulación de sus acciones con programas que se ejecuten en el establecimiento	Documento digital e impreso de la planificación anual y cronograma de actividades	Coordinador comunal PIE Equipo directivo Equipo profesionales PIE	PIE
4	Resguardar que los equipos PIE de cada establecimiento cuenten con un plan anual de trabajo y su respectiva calendarización	% de EE entregan planificación anual y cronograma de actividades	Marzo	100% de los equipos PIE cuentan con su planificación anual y cronograma de actividades	Apoyar y orientar a equipo PIE en la elaboración de Plan anual	Documento digital e impreso de la planificación anual y cronograma de actividades	Coordinadora Comunal  Equipo profesionales PIE de cada establecimiento	PIE
5	Incorporar acciones y estrategias en PIE, acordes al Proyecto Educativo Institucional y articular estas con los programas de cada establecimiento	% de EE entregan planificación con estrategias emanadas del proyecto educativo institucional de cada establecimiento, articuladas, además, con los distintos programas que se ejecutan en cada establecimiento	Marzo	100% de los equipos PIE incorporan estrategias acordes a los PEI y programas de los establecimientos	Apoyar y orientar a equipo PIE en la elaboración de Plan anual y asegurar articulaciones de sus acciones con programas en ejecución en el establecimiento	Documento digital e impreso de la planificación anual	Coordinadora Comunal  Equipo profesionales PIE de cada establecimiento	PIE
6	Monitorear procesos de evaluación	% profesional es inscritos	Marzo – Diciembre	100% de Profesionales están	Monitorear inscripción de todos los	Listado profesional es inscritos	Coordinadora Comunal	

	<p>diagnóstica realizado por profesionales de la educación y de salud según DS N° 170, entendiéndolo como un proceso integral e interdisciplinario</p>	<p>en el Registro Nacional de Profesionales de la Educación Especial</p> <p>N° de evaluaciones realizadas y FUR (formulario de ingreso) y FUDEI (formulario único de evaluación integral)</p>		<p>inscritos en el Registro Nacional de Profesionales de la Educación Especial</p> <p>100% de los estudiantes postulados al PIE son evaluados por profesionales médicos</p> <p>Evaluaciones realizadas y registro de FU y FUDEI</p>	<p>profesionales en el Registro de Profesionales Nacional</p> <p>Monitorear que equipos PIE definan apoyos especializados y pertinentes al estudiante, que le permita acceder y progresar en los contenidos curriculares</p> <p>Monitorear que profesionales PIE informen a docentes y apoderados de los resultados y decisiones pedagógicas que se toman en relación a los estudiantes evaluados</p>	<p>en el registro nacional de profesionales de la educación especial</p> <p>Evaluaciones, FU y FUDEI de ingreso</p> <p>Valoraciones de salud</p> <p>Informes a la familia</p> <p>Acta de reuniones</p> <p>equipos PIE</p> <p>Entrevista apoderados</p>	<p>Equipo directivo de cada establecimiento</p> <p>Equipo profesionales PIE de cada establecimiento</p> <p>Profesionales del área de la salud</p>	<p>PIE</p>
7	<p>Dar cuenta del proceso educativos anuales, que llevan a cabo los profesionales PIE en función del DS 83/2015</p>	<p>N° Profesionales de cada establecimiento que participan en formato de la organización de clases en aulas de recursos, aplicando DUA según corresponda</p> <p>N° de estudiantes que cuentan con el plan de apoyo individual PAI o PACI, AC, entre otras.</p>	<p>Marzo – Diciembre</p> <p>Coordinadores de establecimientos y profesionales de equipo PIE participan en formato y organización de clases en el aula de recursos</p> <p>100% de los estudiantes cuentan con plan de apoyo individual PAI, AC o PACI, según sea requerido.</p> <p>100% de los equipos PIE diseñan colaborativamente con los docentes de aula diversificación de</p>	<p>Diseño y organización de clases de aula de recursos que deben llevar a cabo todos los profesionales del PIE</p> <p>Construcción por parte de los equipos PIE de los PAI, PACI o adecuaciones curriculares correspondientes a cada estudiante PIE que lo requiera.</p> <p>Los profesionales PIE en proceso</p>	<p>Formato impreso o digital</p> <p>Registro de planificación PIE</p> <p>Documento digital e impreso de PAI, PACI u otros.</p>	<p>Coordinadora Comunal</p> <p>UTP de cada establecimiento</p> <p>Coordinadora PIE Escuela Docentes de aula</p> <p>Equipo profesionales PIE de cada establecimiento</p>	<p>PIE</p>	

		<p>Diseño de estrategias diversificadas en colaboración con docentes de aula</p> <p>Reflexión técnica y trabajo colaborativo con docentes de aula</p> <p>Realizar talleres de estrategias diversificadas de enseñanza para profesionales de la comunidad educativa</p>		<p>estrategias para el aprendizaje escolares</p> <p>100% de las coordinaciones de profesionales PIE con docentes de asignatura de cada establecimiento se realizan según horarios acordados</p> <p>100% de los talleres de estrategias diversificadas en la enseñanza son realizados</p>	<p>colaborativo con los docentes diseñan estrategias diversificadas para la entrega de aprendizajes escolares</p> <p>Los profesionales PIE en trabajo colaborativo con docentes de aula reflexionan y definen estrategias pedagógicas por asignatura</p> <p>Equipo PIE de cada establecimiento realiza talleres que les permita diversificar procesos de enseñanza</p>			
8	Favorecer la participación de la familia y la comunidad en el proceso educativo	<p>Nº de acciones con comunidad escolar desarrollada</p> <p>% de familias invitadas</p> <p>% de entrevistas a familias</p>	<p>Marzo – Noviembre</p>	<p>100% de los EE incorporan en su plan de acción de PIE estrategias a desarrollar con la comunidad escolar.</p> <p>100% de las familias PIE son invitadas a participar de actividades definidas por profesionales de apoyo</p> <p>100% de las entrevistas a familias con estudiantes PIE son realizadas</p>	<p>Monitorear la implementación del plan de trabajo que incorpora a la familia y la comunidad en el proceso educativo del establecimiento</p>	<p>Plan de acción por EE</p> <p>Calendarización de actividades con familia y comunidad por EE</p> <p>Registros escritos y audiovisuales de actividades realizadas</p>	<p>Equipos directivos EE</p> <p>Profesionales de apoyo por EE</p>	<p>PIE</p>

**TÍTULO IV  
DE LA EVALUACIÓN**

**ARTICULO N° 10.-**

La evaluación de los indicadores señalados en el artículo 6° en el caso de los directores de establecimientos educacionales se realizará anualmente en conjunto con la evaluación de su convenio de desempeño, levantándose un acta para tal efecto.

La medición de los indicadores señalados en el artículo 8° para el caso de los docentes que componen el área pedagógica comunal del DAEM se realizará anualmente en el mes de enero de cada año.

Para optar al 100% del incentivo, se tendrá que haber cumplido, a lo menos, el 75% de los indicadores establecidos en el presente reglamento. Sin embargo, para optar al 50% del incentivo, se deberá cumplir con al menos un 65% de nivel de cumplimiento de indicadores.

**TÍTULO V**  
**DE LOS MONTOS DE LA ASIGNACIÓN DE INCENTIVO PROFESIONAL**

**ARTICULO N° 11.-**

El monto de la asignación corresponderá a un 30 % de la remuneración básica mínima nacional de nivel de educación de enseñanza básica o media (RBMN) según corresponda, para un nivel de cumplimiento de indicadores entre 75% y 100%, y a un 15% de la misma remuneración básica mínima nacional para al menos un 65% de cumplimiento.

Dicha asignación será pagada desde el mes de marzo del año 2020, mes en que inicia el año escolar, una vez sea aprobado por el concejo y sancionado por decreto alcaldicio.

Estos valores son imponibles, tributables y reajustables de acuerdo al valor hora de la RBMN para nivel de educación de enseñanza básica o media para cada año.

**ARTÍCULO N° 12.-**

Los beneficios a que se refieren los artículos anteriores se concederán siempre y cuando el DAEM cuente con la disponibilidad presupuestaria y se autorizarán mediante la dictación de un decreto alcaldicio.

**ARTICULO N° 13.-**

Podrán incorporarse al presente incentivo otros docentes del DAEM central o de los establecimientos educacionales, siempre que se cuente con la disponibilidad presupuestaria y la autorización expresa del alcalde y el concejo municipal, realizando las correspondientes modificaciones al presente reglamento.

**ARTICULO N° 14.-**

Los gastos que genere el otorgamiento de las Asignaciones Especiales señaladas anteriormente, serán financiados con fondos DAEM.

**ARTICULO TRANSITORIO**

**ARTÍCULO TRANSITORIO:** Como incentivo al cumplimiento de las metas establecidas y en reconocimiento a la función y responsabilidad ejercida por los Directores de establecimientos educacionales y en reconocimiento a los y las docentes del área técnica pedagógica comunal del DAEM, se otorgará sólo por el año 2020 el 30% de la RBMN de nivel de enseñanza media o básica según corresponda hasta que las evaluaciones indicadas en el artículo 10 sean aplicadas, considerando los resultados del año de ejecución 2020.

**SEGUNDO** **ADOpte** el Departamento de Educación Municipal las medidas pertinentes para el cumplimiento de esta resolución.

Anótese, comuníquese, dese cuenta.



**DIONISIO MANZO BARBOZA**  
**ARQUITECTO**  
**SECRETARIO MUNICIPAL**  
**MINISTRO DE FE**



**DR. LUIS BELLA GAJARDO**  
**ALCALDE**

**DISTRIBUCION:**

Concejales - Alcaldía - Control - Adm. Municipal - RED-Q - Infraestructuras y Licitaciones RED-Q - Finanzas RED-Q - Delegación San Pedro - Acuerdo 47/20 Acta N°05/20.

**LMG/HCM/DMB/gdr.-**