

I. MUNICIPALIDAD DE QUILLOTA
SECRETARÍA MUNICIPAL



ACTA N° 48/2014

CONCEJO MUNICIPAL DE QUILLOTA
SESIÓN EXTRAORDINARIA

En la Comuna de Quillota a 13 de noviembre de 2014, en el "Salón de Alcaldía", en presencia del Secretario Municipal Sr. Dionisio Manzo Barboza, quien actúa como Ministro de Fe y del Concejal Mauricio Ávila Pino, Concejal Dr. Fernando Puentes Wasaff, Concejal Alejandro Villarroel Castillo, Concejala María Baeza Hermosilla y Concejal Ramón Balbontín Leiva, Sr. Alcalde abre la Sesión en nombre de Dios siendo las 16:00 horas. Concejal Roberto Vergara Saavedra presenta excusas.

T A B L A

1.- PADEM

1.- PADEM

Sr. Alcalde hace presente que por primera vez se aprobará un PADEM con una gestión presupuestaria del DAEM sin deuda, y luego de un breve análisis del escenario financiero general, ofrece la palabra al Director del Departamento de Educación Municipal Jorge Valdés Sepúlveda quien presenta la propuesta.

Sr. Alcalde y Sres. Concejales analizan la propuesta e intercambian opiniones.

Sr. Alcalde propone aprobar el Plan Anual de Desarrollo de Educación Municipal 2015 (PADEM).

Concejal Mauricio Ávila Pino se inhabilita. Hace un reconocimiento al ordenamiento administrativo del DAEM, y solicita que se proteja el nombre del Liceo Santiago Escuti Orrego.

Concejal Dr. Fernando Puentes Wasaff aprueba la moción. Considera muy especial este PADEM porque por primera vez se considera horas docentes para planificación y corrección de pruebas, y eso impactará directamente en la calidad de la educación.

Concejal Alejandro Villarroel Castillo aprueba la moción.

Concejala María Baeza Hermosilla aprueba la moción. Solicita que se exija planificación oportuna a Directores y Profesores, y que cualquier cierre, cambio o fusión de Escuelas o Colegios sea debidamente informado al Concejo Municipal.

Concejal Ramón Balbontin Leiva aprueba la moción.

Sr. Alcalde aprueba la moción.

ACUERDO N°429/2014: Por Unanimidad, con la inhabilitación del Concejal Mauricio Ávila Pino, se aprueba el siguiente Plan Anual de Desarrollo de Educación Municipal 2015, (PADEM), de acuerdo a lo establecido en el inciso tercero del Artículo 5° de la Ley N° 19.410 de 1995:



PADEM 2015

**Plan Anual de Educación Municipal 2015
Establecimientos Educativos y Jardines Infantiles VTF
Departamento Educación de la Municipalidad de Quillota**

Noviembre 2014

INDICE

Capítulo I Diagnostico aspectos académicos y extraescolares.	
Cuadro N°1 Prueba Simce 4º básico Lenguaje 2012-2013	
Cuadro N°2 Prueba Simce 4º básico Matemática 2012-2013	
Cuadro N°3 Prueba Simce 4º básico Lenguaje 2005-2013	
Cuadro N°4 Prueba Simce 8º básico Lenguaje 2005-2013	
Cuadro N°5 Prueba Simce 8º básico Matemática 2005-2013	
Cuadro N°6 Prueba Simce 2º medio 2005-2013	
Cuadro N°7 Prueba PSU 2011-2013	
Capítulo II Situación de oferta y demanda matrícula en la comuna.	
Cuadro N°8 matrícula ultimo 10 años por establecimiento Red Q	
Cuadro N°9 matrícula últimos 24 meses por establecimiento Red Q	
Cuadro N°10 asistencia ultimo 24 meses por establecimiento Red Q	
Capítulo III Proyección dotación docente y de asistentes de la educación 2015.	
Cuadro proyección dotación docente y asistente de la educación 2015 Subvención regular	
Cuadro proyección dotación docente y asistente de la educación 2015 subvención regular Programa Integración Escolar PIE	
Cuadro proyección dotación docente y asistente de la educación 2015 subvención escolar Preferencial SEP	
Capítulo IV Presupuesto de ingresos, gastos e inversión plan anual educación 2015.	
Presupuesto Padem 2015	
Capitulo V Programas desarrollados durante el año 2014 y Proyección 2015.	
Área técnico pedagógica comunal	
Cuadro N°11 Alumnos PIE años 2013-2014 por establecimiento Red Q	
Cuadro N°12 Alumnos SEP años 2014 por nivel y establecimiento Red Q	
Área Infraestructura y Licitaciones	
Área Promoción Social	
Cuadro N°13 Cobertura JUNAEB 2014 Red Q	
Cuadro N°14 Cobertura JUNAEB 2014 Red Q	
Cuadro N°15 Programa de Beca 2014 Red Q	
Cuadro N°16 Cobertura programa habilidades para la vida HPV 2014 RedQ	
Capítulo VI Cuadros con información relevante plan desarrollo 2014.	
Cuadro N°17 Resultado evaluación docente año 2013 por Establecimientos Red Q	
Cuadro N°18 ingresos subvención regular años 2014 por establecimiento Red Q	

Cuadro N°19 costo remuneraciones subvención regular años 2014 por establecimiento Red Q	
Cuadro N°20 Ingresos subvención escolar preferencial (SEP) año 2014 por establecimiento Red Q	
Cuadro N°21 costo remuneración subvención escolar preferencial (SEP) año 2014 por establecimiento Red Q	
Cuadro N°22 Total de ingresos (SB+PIE+SEP) año 2012-2013-2014 por establecimiento Red Q	
Capítulo VII Plan de acción coordinación jardines infantiles.	

INTRODUCCION

El Sr. Alcalde Dr. Luis Mella Gajardo, a través del Departamento de Educación de la Municipalidad de Quillota, en cumplimiento a los artículos 4º y 5º de la Ley 19.410, viene a entregar al Honorable Concejo Municipal de Quillota, el "Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal año 2015".

En septiembre del año 2009 se Pública la nueva Ley General de Educación (LGE), desde entonces la Educación Pública se encuentra en constantes cambios, que permita lograr una Mayor Igualdad y una Mejor Calidad de la Educación en Chile. Compromisos que la Gestión Municipal de Educación de Quillota comparte y asume el desafío de fortalecer el trabajo de la Educación Municipal en los próximos años.

El Plan Anual de Desarrollo Educativo 2015 de la Municipalidad de Quillota, plantea desafíos estratégicos importantes, entre los que se encuentra:

- Transformar paulatinamente las Escuelas Básicas en Colegios, este formato permitirá que a nuestros establecimientos entregar todos los niveles educativos (Pre kínder a Cuarto Medio).
- Fortalecer el trabajo de los equipos directivos y docentes, a través del fortalecimiento del trabajo de las Unidades Técnico Pedagógicas y al aumento de horas Docente al Trabajo Planificación y Preparación de la Enseñanza.
- Y Mejorar la eficiencia y eficacia de los Recursos Financieros.

Todo esto con el objetivo de Mejorar la Calidad de la Educación que entregan los Establecimientos pertenecientes al Departamento de Educación de la Municipalidad de Quillota (Red-Q).

El PADEM 2015 se dividirá en siete capítulos, Diagnostico por Establecimiento, Situación de Oferta y Demanda en la Comuna, Metas por Establecimiento, la Dotación Docente y el personal no docente, los Programas de acción y el Presupuesto de ingresos, gastos e inversión por establecimiento y el conjunto de la comuna.

JORGE VALDES SEPULVEDA
PROFESOR DE ESTADO
DIRECTOR

MISION

“La Red-Q es un sistema educacional comprometido con los actores de la comunidad educativa, centrado en la excelencia de los procesos pedagógicos, a fin de entregar una educación humanista, inclusiva, democrática, de calidad y excelencia, que promueve el desarrollo de las potencialidades de sus estudiantes, orientada a su inserción como ciudadanos con derechos y responsabilidades, en una sociedad globalizada, tecnificada y cambiante”. En este sentido sus principales valores son:

Calidad

Busca redefinir la función pública de la educación municipal, para que se posicione como un factor de desarrollo social en la comuna. Se propone un ciclo de cualificación que implique: diagnosticar el estado de la calidad de las unidades educativas; definir el tipo de oferta del sistema; definir un enfoque educativo acorde a los contextos y diversidad de los sujetos; definir estándares de calidad para el sistema y sus diversos niveles de enseñanza; evaluar los procesos y resultados alcanzados por el sistema, sus unidades educacionales y sus actores; y generar procesos de elaboración de políticas comunales de educación.

Inclusión

Busca responder a las necesidades de toda la comunidad escolar, especialmente los estudiantes, pensando la diversidad como una opción consciente y deliberada. Es un principio que apuesta por una escuela que acoge la diferencia, sin exclusión alguna, ni por motivos relativos a la discriminación entre distintos tipos de necesidades, ni por motivos relativos a las posibilidades que ofrece la escuela. Se propone cultivar el derecho a ser diferentes y valorar explícitamente la existencia de la diversidad entre nuestros estudiantes, siendo una importante y riquísima fuente de formación y aprendizaje para la vida.

Cuadro Nº 1 Prueba Simce 4º Básico Lenguaje 2012-2013
Según Niveles de Logro, por Establecimientos Red-Q.

					NIVEL ADECUADO		NIVEL ELEMENTAL		NIVEL INSUFICIENTE	
					2012	2013	2012	2013	2012	2013
Nº	Establecimiento	Nivel	Prueba	Alumnas (os) Promedio Rinden Simce	%	%	%	%	%	%
1	Niñas Canadá	4º Básico	Lenguaje	74	22,6	12,5	38,7	27,1	38,7	60,4
2	A. Lincoln	4º Básico	Lenguaje	29	7,7	24,0	46,2	32,0	46,2	44,0
3	Rep. México	4º Básico	Lenguaje	39	24,1	34,5	48,3	37,9	27,6	27,6
4	Arauco	4º Básico	Lenguaje	66	32,3	24,4	29,0	30,8	38,7	44,9
5	R. Freire	4º Básico	Lenguaje	28	17,9	22,9	32,1	42,9	50,0	34,3
6	N. Mundo	4º Básico	Lenguaje	28	30,3	23,1	33,3	38,5	36,4	38,5
7	A. Guerrero	4º Básico	Lenguaje	28	34,5	15,8	24,1	31,6	41,4	52,6
8	C. Boco	4º Básico	Lenguaje	13	0,0	7,7	0,0	38,5	0,0	53,8
9	La Palma	4º Básico	Lenguaje	17	10,0	5,9	25,0	11,8	65,0	82,4
10	R. Matta	4º Básico	Lenguaje	29	33,3	34,5	33,3	37,9	33,3	27,6
11	C. Duran	4º Básico	Lenguaje	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	Las Pataguas	4º Básico	Lenguaje	8	7,7	0,0	46,2	0,0	46,2	0,0
13	Valle Quillota	4º Básico	Lenguaje	36	18,2	47,1	27,3	29,4	54,5	23,5
Total Red-Q					402	21,7	22,9	34,9	32,6	43,5

Nivel de Logro Adecuado: Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y las habilidades básicos estipulados en el currículum para el período evaluado.

Nivel de Logro Elemental: Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y las habilidades más elementales estipulados en el currículum para el período evaluado.

Nivel de Logro Insuficiente: Los estudiantes que quedan clasificados en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y las habilidades más elementales estipulados en el currículum para el período evaluado.

Cuadro Nº 2Prueba Simce 4º Básico Matemática 2012-2013
Según Niveles de Logro por Establecimientos Red-Q.

					NIVEL ADECUADO		NIVEL ELEMENTAL		NIVEL INSUFICIENTE	
					2012	2013	2012	2013	2012	2013
Nº	Establecimiento		Prueba	Alumnas (os) Promedio Rinden Simce	%	%	%	%	%	%
1	Niñas Canadá	4º Básico	Matemática	74	17,5	7,8	36,5	15,7	46,0	76,5
2	A. Lincoln	4º Básico	Matemática	30	0,0	0,0	29,2	28,6	70,8	71,4
3	Rep. México	4º Básico	Matemática	35	6,7	7,4	40,0	48,1	53,3	44,4
4	Arauco	4º Básico	Matemática	67	12,7	17,9	52,4	39,7	34,9	42,3
5	R. Freire	4º Básico	Matemática	29	0,0	2,9	31,0	41,2	69,0	55,9
6	N. Mundo	4º Básico	Matemática	29	28,6	11,5	54,3	50,0	17,1	38,5
7	A. Guerrero	4º Básico	Matemática	28	24,1	0,0	27,6	31,6	48,3	68,4
8	C. Boto	4º Básico	Matemática	13	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	83,3
9	La Palma	4º Básico	Matemática	17	4,8	0,0	19,0	31,3	76,2	68,8
10	R. Malta	4º Básico	Matemática	28	23,1	9,7	15,4	48,4	61,5	41,9
11	C. Duran	4º Básico	Matemática	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	Las Pataguas	4º Básico	Matemática	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	Valle Quillota	4º Básico	Matemática	37	44,1	17,6	38,2	41,2	17,6	41,2
Total Red-Q				402						

Nivel de Logro Adecuado: Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y las habilidades básicos estipulados en el currículum para el período evaluado.

Nivel de Logro Elemental: Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y las habilidades más elementales estipulados en el currículum para el período evaluado.

Nivel de Logro Insuficiente: Los estudiantes que quedan clasificados en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y las habilidades más elementales estipulados en el currículum para el período evaluado.

Cuadro Nº3Prueba Simce 4º Básico Lenguaje 2005-2013
Puntajes por Establecimientos Red-Q.

				Prom. Lenguaje								
Nº	Nombre Establecimiento	Prueba	Nivel	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	Esc. Roberto Matta	Lenguaje	4º Básico	237	241	215	229	234	274	258	262	287
2	Esc. De Niñas Canadá	Lenguaje	4º Básico	254	260	257	270	246	263	277	254	231
3	Esc. Abraham Lincoln	Lenguaje	4º Básico	208	196	203	190	179	241	201	230	236
4	Esc. República México	Lenguaje	4º Básico	202	240	234	235	206	262	255	245	259
5	Esc. Arauco	Lenguaje	4º Básico	240	252	262	254	266	254	279	260	251
6	Esc. Ramón Freire	Lenguaje	4º Básico	221	215	213	245	240	232	214	239	251
7	Esc. Nuestro Mundo	Lenguaje	4º Básico	250	242	220	224	245	268	244	267	247
8	Esc. Abel Guerrero	Lenguaje	4º Básico	244	226	234	232	227	216	227	254	238
9	Esc. Cumbres de Boco	Lenguaje	4º Básico	211	218	210	192	236	232	220	226	233
10	Esc. La Palma	Lenguaje	4º Básico	216	244	236	248	220	255	226	219	213
11	Esc. Cristina Duran	Lenguaje	4º Básico	0	0	0	225	281	269	240	207	269
12	Esc. Las Pataguas	Lenguaje	4º Básico	238	253	0	265	297	303	0	226	219
13	Colegio Valle de Quillota	Lenguaje	4º Básico	271	249	275	283	270	281	275	277	273
Promedio Red-Q				233	236	233	238	242	258	243	244	247

Cuadro Nº 4Prueba Simce 8º Básicos Lenguaje 2005-2013
Puntajes por Establecimientos Red-Q.

				Prom. Lenguaje								
Nº	Nombre Establecimiento	Prueba	Nivel	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	Esc. Roberto Matta	Lenguaje	8º Básico	0	0	227	0	245	0	250	0	250
2	Esc. De Niñas Canadá	Lenguaje	8º Básico	0	0	263	0	251	0	250	0	253
3	Esc. Abraham Lincoln	Lenguaje	8º Básico	0	0	206	0	197	0	202	0	225
4	Esc. RepúblicaMéxico	Lenguaje	8º Básico	0	0	211	0	225	0	231	0	237
5	Esc. Arauco	Lenguaje	8º Básico	0	0	244	0	235	0	251	0	256
6	Esc. Ramón Freire	Lenguaje	8º Básico	0	0	203	0	235	0	228	0	240
7	Esc. Nuestro Mundo	Lenguaje	8º Básico	0	0	210	0	197	0	200	0	226
8	Esc. Abel Guerrero	Lenguaje	8º Básico	0	0	238	0	235	0	235	0	259
9	Esc. Cumbres de Boco	Lenguaje	8º Básico	0	0	221	0	229	0	238	0	229
10	Esc. La Palma	Lenguaje	8º Básico	0	0	262	0	237	0	211	0	243
11	Esc. Cristina Duran	Lenguaje	8º Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Esc. Las Pataguas	Lenguaje	8º Básico	0	0	0	0	216	0	210	0	277
13	Colegio Valle de Quillota	Lenguaje	8º Básico	0	0	278	0	276	0	267	0	260
Promedio Red-Q				0	0	233		232		231		246

Cuadro Nº 5Prueba Simce 8º Básicos Matemática 2005-2013
Puntajes por Establecimientos Red-Q.

				Prom. Matemática								
Nº	Nombre Establecimiento	Prueba	Nivel	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	Esc. Roberto Matta	Matemática	8º Básico	0	0	223	0	232	0	241	0	254
2	Esc. De Niñas Canadá	Matemática	8º Básico	0	0	251	0	249	0	247	0	263
3	Esc. Abraham Lincoln	Matemática	8º Básico	0	0	218	0	221	0	240	0	240
4	Esc. República México	Matemática	8º Básico	0	0	222	0	240	0	232	0	230
5	Esc. Arauco	Matemática	8º Básico	0	0	249	0	244	0	259	0	256
6	Esc. Ramón Freire	Matemática	8º Básico	0	0	212	0	222	0	222	0	250
7	Esc. Nuestro Mundo	Matemática	8º Básico	0	0	201	0	202	0	220	0	232
8	Esc. Abel Guerrero	Matemática	8º Básico	0	0	230	0	242	0	244	0	245
9	Esc. Cumbres de Boco	Matemática	8º Básico	0	0	226	0	234	0	236	0	222
10	Esc. La Palma	Matemática	8º Básico	0	0	269	0	246	0	235	0	248
11	Esc. Cristina Duran	Matemática	8º Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Esc. Las Pataguas	Matemática	8º Básico	0	0	0	0	217	0	230	0	292
13	Colegio Valle de Quillota	Matemática	8º Básico	0	0	288	0	304	0	276	0	266
Promedio Red-Q				0		235		238		240		250

Cuadro Nº 6Prueba Simce 2º Medio 2005-2013
Puntajes por Establecimientos Red-Q.

				Prom. Lenguaje								
Nº	Nombre Establecimiento	Prueba	Nivel	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	Liceo Santiago Escuti	Lenguaje	2º Medio	0	223	0	234	0	226	0	232	215
2	Liceo Agrícola	Lenguaje	2º Medio	0	222	0	202	0	197	0	209	220
3	Liceo Comercial	Lenguaje	2º Medio	0	273	0	265	0	264	0	260	250
4	Liceo Ciudad de Quillota	Lenguaje	2º Medio	0	216	0	228	0	217	0	272	268
Promedio					234		232		226		243	238

				Prom. Matemática								
Nº	Nombre Establecimiento	Prueba	Nivel	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	Liceo Santiago Escuti	Matemática	2º Medio	0	220	0	214	0	205	0	224	208
2	Liceo Agrícola	Matemática	2º Medio	0	198	0	201	0	204	0	215	186
3	Liceo Comercial	Matemática	2º Medio	0	273	0	251	0	250	0	241	240
4	Liceo Ciudad de Quillota	Matemática	2º Medio	0	194	0	206	0	199	0	244	225
Promedio					221		218		215		231	215

Cuadro Nº 7Prueba PSU 2011-2013
Resultados por Establecimientos Red-Q.

	Liceo Santiago Escuti			Liceo Ciudad de Quillota			Liceo Agrícola			Liceo Comercial		
	Año	Año	Año	Año	Año	Año	Año	Año	Año	Año	Año	Año
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Matricula 4º Medio	101	61	83	73	65	32	18	14	20	172	167	169
Alumnos que rinden PSU	26	38	51	30	27	23	9	3	5	139	127	123
% Alumnos que rinden PSU	25,7	62,3	61,4	41,1	41,5	71,9	50,0	21,4	25,0	80,8	76,0	72,8
Puntaje Promedio Matemática	424	407	398	417	435	417	374	412	402	458	458	433
Puntaje Promedio Lenguaje	414	395	413	430	421	402	361	420	391	456	472	445
Puntaje Promedio PSU	419	401	406	424	428	410	368	416	397	457	465	439
Puntaje Promedio Historia	415	391	418	442	427	392	379	495	379	447	451	445
Puntaje Promedio Ciencia	432	400	418	425	455	407	323	467	414	430	420	413
Nº Alumnos sobre 475 puntos PSU	0	8	11	0	8	4	0	0	0	0	60	35
% Alumnos sobre 475 puntos PSU	0,0	21,1	21,6	0,0	29,6	17,4	0,0	0,0	0,0	0,0	47,2	28,5

Cuadro Nº 8 Matricula últimos 10 año por Establecimientos Red-Q.

Nº	Nombre Establecimiento	Año 2005	Año 2006	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014
1	Escuela Abel Guerrero Aguirre	481	448	405	371	332	313	296	268	232	215
2	Escuela República Argentina	583	504	394	345	296	288	290	234	248	265
3	Escuela República de México	733	729	674	539	538	555	466	462	431	435
4	Escuela Abraham Lincoln	403	407	374	347	332	311	292	272	277	254
5	Escuela NiñasCanada	838	836	853	813	740	734	711	702	694	620
6	Escuela Arauco	890	888	828	752	712	677	728	658	688	668
7	Escuela La Palma	234	233	211	200	176	203	203	203	193	190
8	Escuela Cumbres de Boro	182	197	178	173	154	146	146	155	169	172
9	Escuela Cristina Duran	47	52	48	49	54	48	50	54	44	49
10	Colegio Valle de Quillota	340	334	326	322	325	318	323	282	256	264
11	Escuela Nuestro Mundo	294	288	292	273	318	337	348	323	333	320
12	Escuela Las Pataguas	73	67	62	67	95	89	83	101	99	80
13	Escuela Ramón Freire	210	210	395	323	297	288	289	283	302	296
	TOTAL BASICA	5.308	5.193	5.040	4.574	4.369	4.307	4.225	3.997	3.966	3.928
14	Liceo de Niñas/Valle Media	535	574	622	537	477	464	294	210	115	149
15	Liceo Santiago Escutti Orrego	1.201	1.028	875	655	559	474	479	433	386	379
16	Liceo Agrícola	152	155	147	140	112	118	107	121	131	119
17	Liceo Comercial de Quillota	796	806	808	817	824	801	773	764	764	752
	TOTAL MEDIA	2.684	2.563	2.452	2.149	1.972	1.857	1.653	1.528	1.396	1.399
18	CEIA Los Pallos	102	113	127	105	93	101	100	101	97	100
19	CEIA Adultos	656	719	654	733	807	843	1.138	939	789	690
20	Escuela Carcel	75	56	59	74	109	151	53	165	11	84
	TOTAL ESPECIAL	833	888	840	912	1.009	1.095	1.351	1.205	897	874
	TOTAL COMUNAL MUNICIPAL	8.825	8.644	8.332	7.635	7.350	7.259	7.229	6.730	6.259	6.201

Cuadro Nº 9 Matricula últimos 24 meses por Establecimientos Red-Q.

	Mes	AGOSTO	SEPT	OCTB	NOVI	DIC	PADEM	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
	Año	2013	2013	2013	2013	2013	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014
Nº	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATR	MATR	MATR	MATR	MATR	MATR	MATR	MATR	MATR	MATR	MATR	MATR	MATR	MATR
1	NIÑAS CANADA	695	694	693	694	0	694	529	620	619	618	619	625	619	620
2	ABRAHAM LINCOLN	274	275	275	277	0	276	203	242	262	258	246	250	254	254
3	ABEL GUERRERO	235	234	234	232	0	234	223	224	223	218	218	219	218	215
4	NUESTRO MUNDO	335	334	335	333	0	334	293	303	316	317	319	317	315	320
5	RAMON FREIRE	300	305	306	302	0	305	283	295	290	295	297	295	291	296
6	CRISTINA DURAN	47	45	45	44	0	45	46	46	44	44	48	50	51	49
7	ARAUCO	691	689	690	688	0	689	661	655	653	661	662	663	668	668
8	LAS PATAGUAS	96	98	98	99	0	98	78	79	76	78	79	80	82	80
9	CUMBRES DE BOCO	165	167	168	169	0	167	151	157	162	167	170	169	170	172
10	LA PALMA	195	194	192	193	0	194	187	187	208	203	201	194	192	190
11	REPUBLICA MEXICO	431	434	433	431	0	434	403	403	442	439	434	435	435	435
12	REP. ARGENTINA	249	246	248	248	0	246	254	262	266	263	260	262	260	265
13	VALLE QUILLOTA	257	257	256	256	0	257	205	309	369	369	375	375	375	364
	Total Básica	3.970	3.973	3.973	3.966	0	3.973	3.516	3.782	3.930	3.930	3.928	3.934	3.930	3.928
14	LICEO COMERCIAL	769	769	765	754	0	769	756	751	776	769	769	762	757	752
15	VALLE MEDIA	114	115	115	115	0	115	97	107	152	154	152	149	150	149
16	LICEO AGRICOLA	132	132	131	131	0	132	118	121	121	124	122	120	120	119
17	LICEO SEO	408	397	395	386	0	397	341	351	376	368	370	377	380	379
	Total Media	1.423	1.413	1.406	1.396	0	1.413	1.312	1.330	1.425	1.415	1.413	1.408	1.407	1.399
18	ESCUELA CARCEL	15	16	11	11	0	0	1	1	62	71	68	68	75	84
19	CEIA	876	838	794	789	0	854	510	542	676	694	780	642	743	690
20	Esc. LOS PALTOS	97	98	97	97	0	98	97	97	98	98	98	97	100	100
	Total Especiales	988	952	902	897	0	952	608	640	836	863	946	807	918	874
	TOTAL RED-Q	6.381	6.338	6.281	6.259	0	6.338	5.436	5.752	6.191	6.208	6.287	6.149	6.255	6.201
	Diferencia con Proyección									-147	-130	-51	-189	-83	-137

Cuadro Nº 10Asistenciaultimo 24 Meses por Establecimientos Red-Q.

			AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	ANUAL	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
			2013	2013	2013	2013	2013	2014	2014	2014	2014	2014	2014
Nº	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Nivel	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia
1	LAS PATAGUAS	Básica	95,5	93,1	94,8	92,0	94,6	90,7	94,4	92,8	89,8	85,8	89,2
2	ABEL GUERRERO	Básica	95,7	96,7	95,9	96,3	95,5	96,9	96,4	96,0	91,8	94,7	94,8
3	NUESTRO MUNDO	Básica	93,0	94,2	93,2	94,0	93,8	94,8	89,6	85,1	86,8	86,7	88,3
4	CUMBRES DE BOCO	Básica	92,1	92,3	93,3	92,3	93,1	91,6	91,3	90,4	87,7	89,0	90,3
5	ARAUCO	Básica	93,1	93,9	94,6	95,4	92,8	93,6	93,2	93,6	92,7	93,4	93,5
6	LA PALMA	Básica	88,9	92,7	93,3	93,4	91,7	92,0	89,8	89,0	85,0	88,3	88,2
7	VALLE QUILLOTA	Básica	90,9	92,9	92,8	73,3	89,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,4
8	NIÑAS CANADA	Básica	89,0	91,0	92,2	92,3	90,4	93,0	92,5	90,2	89,2	92,5	93,0
9	CRISTINA DURAN	Básica	86,5	89,4	89,0	87,9	88,5	89,2	92,1	86,5	86,2	83,7	83,1
10	REPUBLICA MEXICO	Básica	83,5	84,4	90,4	89,1	87,0	91,3	93,2	91,3	88,9	90,8	89,6
11	ABRAHAM LINCOLN	Básica	85,8	85,0	86,0	90,9	86,5	90,3	87,3	79,7	84,7	85,2	84,1
12	R. MATTA	Básica	85,1	86,4	87,1	76,0	84,9	91,5	89,2	89,7	93,0	94,8	93,8
13	RAMON FREIRE	Básica	83,5	80,3	81,2	82,8	83,8	88,8	92,7	95,0	91,6	91,1	91,6
Total Básica		Básica	89,4	90,2	91,1	88,9	90,2	92,0	91,8	89,9	89,0	89,7	89,8
1	VALLE MEDIA	Media	92,0	89,5	88,0	91,3	91,0	95,2	91,6	89,2	89,2	83,8	87,4
2	LICEOAGRICOLA	Media	85,8	84,8	86,3	87,8	87,4	89,7	88,2	89,2	86,7	81,2	86,2
3	LICEO COMERCIAL	Media	87,5	85,3	85,2	86,2	86,8	92,2	90,9	89,4	86,8	87,0	87,9
4	LICEO SEO	Media	77,4	78,9	82,0	90,6	81,7	91,4	85,6	83,9	82,2	82,2	83,5
Total Media			85,7	84,6	85,4	89,0	86,7	92,1	89,1	87,9	86,2	83,6	86,3
1	ESCUELA CARCEL	Especial	92,0	92,0	92,0	100,0	94,3	98,6	80,6	83,6	80,5	82,3	82,3
2	LOS PALTOS	Especial	88,8	89,8	88,3	88,8	88,9	92,3	90,2	87,1	82,7	84,2	87,6
3	CEIA	Especial	70,9	72,6	70,4	70,5	72,0	80,9	71,2	73,0	71,8	70,5	70,9
Total Especial			83,9	84,8	83,6	86,4	85,1	90,6	80,7	81,2	78,3	79,0	80,3

PROMEDIO RED-Q		87,9	88,3	88,8	88,5	88,7	91,8	89,5	86,3	84,5	86,7	87,7
Diferencia con Proyección							3,1	0,7	-2,4	-4,2	-2,0	-1,0

PROYECCIÓN DOTACIÓN DOCENTE Y DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 2015

1.- Cuadro Proyección Dotación Docente y Asistentes de la Educación 2015 Subvención Regular :

ESTABLECIMIENTO	Nº HRS. DOCENTES 2015	HORAS DOCENTES DIRECTIVOS 2015	HORAS ASISTENTES EDUCACION 2015
SANTIAGO ESCUTI ORREGO	718	132	484
AGRICOLA DE QUILLOTA	353	88	264
COMERCIAL DE QUILLOTA	1149	132	776
REP. ARGENTINA	386	88	376
NIÑAS CANADÁ	895	88	660
ABRAHAM LINCOLN	432	88	308
REP. DE MEXICO	644	132	352
ABEL GUERRERO AGUIRRE	513	88	264
ARAUCO	999	88	440
CEIA	879	132	484
ESCUELA CARCEL	105	0	0
CEI PALTOS	314	44	362
CUMBRES DE BOCO	340	44	264
RAMON FREIRE	451	88	308
LA PALMA	371	88	220
VALLE DE QUILLOTA	838	176	748
CRISTINA DURAN	173	0	132
NUESTRO MUNDO	511	132	392
LAS PATAGUAS	299	0	126
DAEM	54	44	1215
TOTALES	10424	1672	8175

2.- Cuadro Proyección Dotación Docente y Asistentes de la Educación 2015 Subvención Regular/ Programa Integración Escolar (PIE):

ESTABLECIMIENTO	Nº HORAS Docentes PIE	Nº HORAS Planificación PIE docentes aula	Nº HORAS Asistentes Educación PIE
SANTIAGO ESCUTI ORREGO	48	6	141
AGRICOLA DE QUILLOTA	25	0	0
COMERCIAL DE QUILLOTA	10	0	0
ROBERTO MATTA	24	13	94
NIÑAS CANADÁ	68	16	96
ABRAHAM LINCOLN	374	24	108
REP. DE MEXICO	250	52	70
ABEL GUERRERO AGUIRRE	172	24	40
ARAUCO	655	48	154
CEIA	58	0	38
CEI PALTOS	0	0	0
CUMBRES DE BOCO	165	24	102
RAMON FREIRE	252	24	55
LA PALMA	266	15	99
VALLE DE QUILLOTA	187	27	44
CRISTINA DURAN	52	3	40
NUESTRO MUNDO	174	22	47
LAS PATAGUAS	100	15	68
COORDINACIÓN COMUNAL	44		
TOTAL	2678	341	1200

*Sujeto a variaciones por matrícula de estudiantes con resolución 2015.

3.- Cuadro Proyección Dotación Docente y Asistentes de la Educación 2015 Subvención Escolar Preferencial (SEP)

SANJOSE DE LOS RIOS	70	
AGRICOLA DE LOS RIOS	41	
COMERCIAL DE LOS RIOS		
ROBERTO VASQUEZ ARMILLO	125	
LA PALMA	420	
LA PALMA	204	
REPORTE DE LOS RIOS	340	
ABEL VASQUEZ ARMILLO	196	
LA PALMA	500	
CEIA	0	
CEIA	0	
LA PALMA	26	
LA PALMA	204	
LA PALMA	204	
LA PALMA	156	
CEIA	0	
LA PALMA	296	
LA PALMA	38	
LA PALMA	590	

Ajustes de Dotación Docente

Al realizar el análisis de indicadores de matrícula 2014 y proyección 2015 por cada establecimiento educacional, se definió realizar ajustes de la dotación docente, que respondan a la variación de matrícula para el año 2015 y a la reorganización de establecimientos debido a modificaciones curriculares.

De esta forma a contar del 1º de marzo del 2015 las adecuaciones de la dotación docente por supresión de horas son las siguientes:

ESTABLECIMIENTO	Nº DE HORAS SUPRIMIDAS	FUNDAMENTO
CEIA Alejandro Vásquez Armijo	4 horas Educación General Básica Alfabetización Adultos.	No existen cursos para ese sector de aprendizaje.
CEIA Alejandro Vásquez Armijo	12 horas de Ciencias Naturales y Física.	No existen cursos para ese sector de aprendizaje
CEIA Alejandro Vásquez Armijo	18 horas Física y Computación.	No existen cursos para ese sector de aprendizaje.
CEIA Alejandro Vásquez Armijo	8 horas de Historia y Geografía.	No existen cursos para ese sector de aprendizaje.
CEIA Alejandro Vásquez Armijo	12 Horas de Inglés.	No existen cursos para ese sector de aprendizaje.
CEIA Alejandro Vásquez Armijo	14 Horas Biología y Ciencias.	No existen cursos para ese sector de aprendizaje.
Liceo Santiago Escuti Orrego	10 horas Docente Educación Musical /coordinación carreras TP	Disminución de cursos Reorganización carreras Técnico Profesionales.

Conjuntamente a lo anterior en el uso de las facultades entregadas a los directores en la ley 20.501, artículo 7 Bis que establece que el Director podrá proponer al sostenedor el término de la relación laboral de hasta un 5% de docentes, siempre que hubieren resultado mal evaluados según lo establecido en el artículo 70, esto es, a quienes resulten evaluados con desempeño insatisfactorio o básico.

PRESUPUESTO PADEM 2015								
Nº	ESTABLECIMIENTO	INGRESO MENSUAL	INGRESO ANUAL	REMUNERACIONES MENSUALES	REMUNERACIONES ANUALES	GASTOS OPERACIONALES MENSUALES	GASTOS OPERACIONALES ANUALES	SAIDO
1	COLEGIO ROBERTO MATTA	20.956.998	251.483.976	20.678.652	248.143.824	1.092.249	13.106.988	-9.766.836
2	ESC. NIÑAS CANADA	41.335.675	496.028.102	38.171.385	458.056.620	1.456.820	17.481.840	20.489.642
3	ESC. ABRAHAM LINCOLN	22.397.520	268.770.240	22.255.862	267.070.344	1.357.022	16.284.264	-14.584.368
4	ESC. REPUBLICA DE MEXICO	32.448.567	389.382.804	29.305.747	351.668.964	1.438.160	17.257.920	20.455.920
5	ESC. ABEL GUERRERO AGUIRRE	22.805.752	273.669.022	21.336.378	256.036.536	1.272.445	15.269.340	2.363.146
6	ESC. ARAUCO	54.240.882	650.890.584	38.707.271	464.487.252	2.039.667	25.124.004	161.279.328
7	COLEGIO CUMBRES DE BOCO	16.436.974	197.243.686	16.820.190	201.842.280	1.115.416	13.384.992	-17.983.586
8	COLEGIO DEPORTIVO RAMON FREIRE	23.150.785	277.809.420	19.601.971	235.223.652	1.550.016	18.600.192	23.985.576
9	ESC. LA PALMA	16.683.733	199.964.797	22.285.176	267.422.112	1.126.380	13.516.580	-80.973.875
10	COLEGIO VALLE DE QUILLOTA	38.579.660	462.955.918	37.802.239	453.626.868	1.659.245	19.910.940	-10.581.890
11	ESC. CRISTINA DURAN	7.560.703	90.728.441	7.987.412	95.848.944	737.776	8.853.312	-13.973.815
12	ESC. NUESTRO MUNDO	25.495.165	305.941.980	24.780.702	297.368.424	1.198.876	14.386.512	-5.812.956
13	ESC. LAS PATAGUAS	12.206.109	146.473.308	12.158.972	145.907.664	836.824	10.041.888	-9.476.244
14	C.E.I. LOS PALITOS	12.619.773	151.437.271	14.259.503	171.114.036	1.188.146	14.257.752	-33.934.517
15	UCEO SANTIAGO ESCUTI ORREGO	29.555.987	354.671.843	34.265.866	411.190.392	1.759.725	21.116.700	-77.635.249
16	UCEO COMERCIAL	54.717.141	656.605.692	43.260.022	519.120.264	2.046.915	24.562.980	112.922.448
17	UCEO AGRICOLA	13.969.920	167.639.044	17.409.431	208.913.172	734.445	8.813.340	-50.087.468
18	ESCUELA CARCEL	2.667.773	32.013.272	3.343.783	40.125.396	614.035	7.368.420	-15.480.545
19	C.E.I.A. ADULTOS	32.950.446	395.405.350	39.320.940	471.851.280	1.134.182	13.610.184	-90.056.114
	SUB TOTAL	480.759.562	5.769.114.748	463.751.502	5.565.018.024	24.412.344	292.948.128	-88.851.404

PERSONAL DAEM	0	0	16.069.875	192.838.503	0	0	-192.838.503
TOTAL	480.759.562	5.769.114.748	479.821.377	5.757.856.527	24.412.344	292.948.128	-281.689.907

Arriendo Sistemas Informáticos	18.000.000
Mantención Vehículos	1.000.000
Sala cuna	27.300.000
Mantención Jardines Infantiles	30.000.000
Adquisición Camioneta	8.000.000
Servicio Complementario de Salud	65.000.000
Indemnizaciones	102.563.998
Deuda con Docentes (Perfeccionamiento 2014)	7.000.000
TOTALES	540.553.905

AREA TÉCNICO PEDAGOGICA COMUNAL

El Equipo Técnico Comunal de la REDQ se ha reformulado a partir de este año con el fin de focalizar el trabajo técnico pedagógico en cada uno de sus establecimientos. Es por eso, que las distintas líneas de acción de traducen en acciones propias de los establecimientos y del trabajo de sus docentes y equipos directivos.

Para el año 2015, el Equipo Técnico Comunal, se ha distribuido de la siguiente manera:

ÁREA GESTIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA
Coordinador AGTP
Secretaria AGTP
Programa Asesoría y Monitoreo PME
Coordinadora
Asesora Técnico Pedagógica
Asesora Técnico Pedagógica
Asesora Técnico Pedagógica
Asesora Técnica Pedagógica
Programa de Integración Escolar
Coordinadora Comunal
Programa de Desarrollo Extracurricular
Coordinadora
Docente Apoyo
Docente Apoyo
Docente Apoyo

➤ **Equipo de Asesoría y Monitoreo PME:**

El equipo de Asesoría y Monitoreo PME durante el año 2014 ha reenfocado sus acciones de trabajo, permitiendo de esta forma tener una mayor presencia en los establecimientos educacionales y de mayor tiempo de trabajo con los Jefes Técnicos y Directores de los mismos.

Para ello se han desarrollado las siguientes acciones:

- Acompañamiento en la Elaboración del PME de cada establecimiento en cada una de sus etapas.
- Reuniones mensuales con Jefes Técnicos de la que se obtienen los diferentes productos:
 - +Roles y Funciones del Jefe Técnico de cada establecimiento.
 - +Reflexión Pedagógica
 - +Elaboración de Pauta de Observación de clases INSTITUCIONAL
 - +Capacitación sobre la Observación de Clases a Docentes y su respectiva retroalimentación.
 - +Taller de capacitación sobre la utilidad y análisis de las Planificaciones.
 - +Elaboración de Perfil de la Asistente de Aula.
 - +Elaboración y construcción de Roles y Funciones del Coordinador de Ciclo de cada Establecimiento.

- Elaboración, aplicación y evaluación de pruebas estandarizadas desde NT1 a 2° Medio en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas.
- Elaboración de Hoja de Vida del Docente.
- Talleres de Capacitación “Aprendiendo a Planificar” en las escuelas La Palma, Roberto Matta, Ramón Freire y República de México.
- Talleres de Apoyo a Docentes con resultados “Básicos e Insatisfactorios” a través del Ciclo de Plan de Superación Profesional (PSP).
- Talleres de Apoyo a Docentes que realizan su “Evaluación Docente” a través del Plan de Apoyo a la Evaluación Docente (PAED).
- Instalación y Monitoreo de Método de Lectoescritura MATTE en 11 establecimientos.
- Reuniones mensuales de Coordinación con Docentes que se encuentran aplicando el Método Matte.
- En concordancia con los Convenios de Desempeño, ha establecido un seguimiento a las Observaciones de Aula que debe desarrollar cada Equipo Directivo. De la misma forma, el mismo Equipo Técnico Comunal se ha fijado metas propias de Observación de Clases, colaborando con la meta de los EE con un 10% del total.

A continuación se presenta la tabla resumen de las Observaciones al Aula por parte de los EE y el porcentaje de cumplimiento de sus respectivas metas.

TABLA RESÚMEN OBSERVACIONES DE AULA			
Nº	Establecimiento	Meta Visita Aula	Cumplimiento Meta
1	Roberto Matta	8	100%
2	Canadá	12	60%
3	Abraham Lincoln	8	0%
4	Abel Guerrero	8	60%
5	La Palma	8	20%
6	Ramón Freire	8	100%
7	Nuestro Mundo	8	100%
8	Rep. de México	8	100%
9	Arauco	10	100%
10	Las Pataguas	4	80%
11	Cumbre de Boco	8	60%
12	Cristina Durán	4	40%
13	Liceo S.E.O.	12	20%
14	Liceo Agrícola	8	80%
15	Liceo Comercial	10	100%
16	Valle de Quillota	16	40%

Considera los meses de Abril a Agosto

- Otro foco importante de seguimiento y Monitoreo son las planificaciones de aula. Considerando para ello, la Planificación Anual y la Planificación Clase a Clase.
A continuación se presenta la tabla resumen de las Planificaciones de Clase por parte de los EE y el porcentaje de cumplimiento, tanto de entrega, como de cumplimiento en los tiempos.

TABLA RESÚMEN PLANIFICACIONES DE CLASES					
Nº	Establecimiento	Planificación Anual		Planificación Clase a Clase (Entrega de planificaciones en el mes)	Planificación Clase a Clase (Entrega de planificaciones en los tiempos establecidos por el EE)
		Nº Profesores	%	%	%
1	Roberto Matta	13	100%	91%	60,6%
2	Canadá	25	100%	92,6%	81,6%
3	Abraham Lincoln	17	100%	50,8%	20,2%
4	Abel Guerrero	15	100%	89,4%	76%
5	La Palma	12	100%	51,4%	22,8%
6	Ramón Freire	16	100%	92,4%	83,8%
7	Nuestro Mundo	15	100%	89%	68%
8	Rep. de México	18	100%	96,8%	87,4%
9	Arauco	24	100%	98%	98,2%
10	Las Pataguas	9	100%	39,6%	20,2%
11	Cumbre de Boco	13	100%	76,4%	52%
12	Cristina Durán	8	91%	52,6%	25,2%
13	Liceo S.E.O.	32	100%	71%	61%
14	Liceo Agrícola	19	100%	94,6%	77,8%
15	Liceo Comercial	21	100%	91,8%	84,4%
16	Valle de Quillota	23	100%	86,6%	69,4%

Considera los meses de Abril a Agosto

➤ **Programa de Integración Escolar (PIE)**

El Programa de Integración Escolar definió un Plan de Acción en el que se basan las ocho estrategias definidas por el Ministerio de Educación:

I. Sensibilización e Informar a la comunidad Educativa respecto a la integración y los objetivos del programa

Fecha	Descripción
Marzo/Abril	Se elabora y envía a todos los equipos directivos presentación con roles y funciones de cada profesional que se desempeña en el programa.
Marzo/abril/mayo/junio	Participación en reuniones con equipos PIE, de todos los establecimientos que cuentan con la modalidad: Inducción política PIE
4 de Marzo/19 de marzo	Se realiza Jornada con Coordinadores PIE de cada Establecimiento y profesionales de apoyo: Se dan lineamientos generales para Planes de acción 2014 y lo relevante de cautelar, que se encuentre incorporado al PEI los ppios de Inclusión y calidad. Se realiza Jornada con equipos Directivos de todos los establecimientos de la comuna: Implementación decreto 170 y rol equipos directivos.
22 de mayo	Realización de Jornada con coordinadores y profesionales de apoyo: Análisis informe Contraloría, consecuencias, tareas para subsanar faltas, nuevo marco, nuevas acciones desde coordinación.
2 de Septiembre	Participación en Jornada con Equipos directivos a cargo Lucy María Gómez, realizada en RedQ: Empoderamiento PIE equipos directivos

II. Detectar y evaluar alumnos y alumnas con NEE de los establecimientos de la comuna.

Fecha	Descripción
Marzo a la fecha	-Coordinación para evaluaciones generales de salud de todos los niños para postulación al programa (pediatra y médico familiar, particulares). -Coordinación consultorías neurológicas de todos los niños del programa o que se vayan a postular a él o que requieren control (PIE/Neuróloga particular/Consultorio Miguel Concha) -Derivaciones y coordinaciones con otros centros de la red de salud. -Coordinación con JUNAEB, para priorización casos PIE, detectados en evaluaciones de salud.
Marzo	-Se dan lineamientos para la incorporación del abordaje de las NEE en los reglamentos de evaluación de cada establecimiento.
Marzo a la fecha	Participación en definición de derivaciones o tipo de intervención, en reuniones de estudio de casos, en consultorías y/o valoraciones generales de salud de los estudiantes.
Marzo a la fecha	Asegurar el óptimo uso de instrumentos de evaluación, coordinando de acuerdo a las necesidades en cada establecimiento.

- III. Favorecer el trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo, con la familia y con los estudiantes.

Fecha	Descripción
	Se desarrollan jornadas y reuniones PIE con foco en la importancia del trabajo colaborativo como motor de cambio y la importancia de desarrollar acciones en el aula común con foco en los niños con NEE, pero que impacten en todo el curso.
Marzo a la fecha	Mantenimiento, coordinación y activación de redes, para atención a las NEE: Entrevistas y reuniones con: Dr. José Silva (Definición trabajo 2014), Dr. Mendoza: gestión uso de salón en Consultorio M. Concha, esté o no presente Dr. Silva, Dra. Ximena Villanueva y Yerka Luksic (Neurólogas): Trabajo con PIE; Dr. Denis Gómez (Psiquiatra Salud Mental, HSQ): Posibilidad de atención prioritaria, casos PIE; Oscar Alvarado (psicólogo, APS): Coordinación y definición trabajo en Red.

- IV. Capacitar a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad y NEE.

Fecha	Descripción
	Se coordina proceso de inducción para profesionales que ingresan al programa.
28 de agosto	Realización de Jornada de Intercambio de experiencias exitosas en atención a la diversidad en el aula, con la participación de todos los equipos.
Julio	Se entrega carpeta digital con material y recursos a todos los educadores en proceso de evaluación docente.
	Participación en talleres de apoyo al proceso de evaluación docente desarrollado por el equipo Técnico DAEM.

- V. Adaptar y flexibilizar el currículo de acuerdo a las NEE educativas de los alumnos.

Fecha	Descripción
Marzo a la fecha	Se aborda relevancia de la planificación diversificada en reuniones de equipo de cada EE.
Mayo a la fecha	Observación de educadores en aula común

- VI. Favorecer la participación de la familia y la comunidad en el proceso educativo.

Fecha	Descripción
	Atención en entrevistas a apoderados que lo requieren en oficinas del DAEM
29 de sept.	Realización de Jornada para padres de a nivel comunal
Marzo a la fecha	Orientaciones a la familia y equipo EE, para el apoyo a estudiantes en consultorías neurológicas y atenciones médicas

- VII. Desarrollar estrategias de Convivencia escolar y respeto a la diversidad en cada Establecimiento Educativo.

Fecha	Descripción
	Se desarrollan jornadas con equipos PIE, directivos y con apoderados

- VIII. Asegurar la adquisición oportuna de los recursos necesarios para su implementación de los Planes de intervención de los equipos PIE, del trabajo colaborativo en aula común y del funcionamiento sistémico del Programa.

Fecha	Descripción
Marzo a la fecha	Certificación de servicios y gestión para asegurar pagos oportunos.
	Compra de recursos solicitados por establecimientos, para trabajo de los estudiantes PIE.

- IX. Contratar recursos profesionales y Técnicos que permitan brindar la atención a las NEE educativas detectadas en cada EE, de acuerdo a lo establecido en Decretos ministeriales

Fecha	Descripción
Marzo/ Abril	Entrevistas a profesionales para cubrir necesidades del PIE en los Establecimientos
	Realización de reuniones orientadas a empoderar a equipos directivos, en el aseguramiento de los profesionales que requiere la atención que requieren los estudiantes PIE.

- X. Monitorear y evaluar el funcionamiento del PIE en cada establecimiento educativo.

Fecha	Descripción
Marzo a la fecha	Participación en reuniones de equipo al menos 1 vez al mes
Mayo a la fecha	Observaciones de aula y retroalimentación a Educadores
Agosto	Elaboración de hoja de vida del docente PIE y reglamento.

Detalle Acciones realizadas

- Se realizan:
- 7 jornadas masivas: Con equipos PIE, equipos Directivos, Equipos PIE y Directivos, Apoderados.
 - 15 consultorías neurológicas
 - 9 atenciones médicas masivas (pediatra/ médico familiar)
 - 16 visitas de observación de aula
 - 8 participaciones en jornadas para evaluación docente.
 - 28 reuniones de coordinación escuelas.
 - 17 visitas reunión con coordinador PIE, director o educadoras en particular.

Acciones no realizadas

- Monitorear el nivel de articulación del PIE con todos los programas de intervención en los establecimientos.
 - Asegurar la adecuada evaluación de estudiantes PIE
 - Acompañar en la generación de espacios de trabajo colaborativo en los EE con: docentes, la familia y los estudiantes.
- Apoyar en la generación de plan de capacitación en los EE
- Monitoreo planes de acción de los EE.

Las acciones no realizadas, se deben al haber asumido actividades que estricto rigor debieran comenzar a realizar las propias escuelas: Compra de recursos, entrega de ellos, retiro o entrega de documentación, etc. Dicha situación fue visualizada por Coordinador del área analizada en reunión de equipo.

Otra razón importante en la no realización de algunas acciones como: adquisición de material fungible, materiales didácticos, capacitaciones y contratación de recurso Humano, fue el ajuste presupuestario realizado a partir de la información entregada por contraloría.

➤ **Programa de Desarrollo Extracurricular:**

El Programa Desarrollo Extracurricular definió un Plan de Trabajo, en el que se detallan las actividades, correspondientes a las Áreas de Educación Física, Deporte y Recreación; Lenguaje y Comunicación y Educación Artística.

EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

ACTIVIDAD	FECHA	N° E.E. PARTICIPANTES	N° DE PARTICIPANTES
DIA NACIONAL DE LA EDC. FISICA Y EL DPTE. ESCOLAR	10 ABRIL	18	600
JUEGOS NACIONALES ESCOLARES ETAPA COMUNA	ABRIL A JULIO	16	528
ENCUENTRO ALUMNOS EDC. PREBASICA	09 MAYO	14	505
CAPACITACION BASES CURRICULARES EDC. FISICA	18 JUN.	16	28
ENCUENTRO COMUNAL DE CUECA	10 SEPT.	17	82
MUESTRA FOLCLORICA	02 OCT.	27	900
OLIMPIADAS DEPORTIVAS	27 OCT. AL 21 NOV.	17	1000
FESTIVAL DEPORTIVO C.E.I.A.	15 NOV.	-	-
ENCUENTRO DE ESCUELAS RURALES	04 DIC	6	-

LENGUAJE Y MATEMATICA

ACTIVIDAD	FECHA	N° E.E. PARTICIPANTES	N° DE PARTICIPANTES
SEMANA DEL LIBRO	25 DE ABRIL	17	300
CONCURSO DE LENGUAJE	21 OCT. AL 12 NOV.	28	-
OLIMPIADA DE MATEMATICA	07 NOV.	13	100
DIA COMUNAL DE LA LECTURA	06 DIC	14	-

EDUCACIÓN ARTISTICA

ACTIVIDAD	FECHA	N° E.E. PARTICIPANTES	N° DE PARTICIPANTES
SEMINARIO EDC. ARTISTICA	14 MAY	5	6
EXPO ARTEQUIN	26 AL 30 AGT.	13	545
ENCUENTRO BANDAS	27 AGT.	5	300
CONCURSO DE PLASTICA INFANTIL	30 SEPT. AL 30 OCT.	28	-
EXPO-CIENCIA Y TECNOLOGIA	09 OCTUBRE	12	120
FESTIVAL DE LA VOZ	24 Y 25 OCT.	19	45
MUESTRA TALLERES ARTISTICO CULTURALES	27 NOV	19	-

- › El Objetivo del Programa de Desarrollo Extracurricular durante el año 2014 ha sido: Promover el desarrollo integral de los estudiantes de la red potenciando y evidenciando aprendizajes adquiridos en las aéreas curricular y extracurricular del programa escolar
- › Línea Cobertura Curricular y extracurricular: Monitoreo de cobertura de cada E.E. para asegurar el desarrollo integral y el logro de aprendizaje de los alumnos.
- › Línea Formación: Promover la formación de talleres y actividades que potencien las habilidades y capacidades de los alumnos de acuerdo a sus intereses, con énfasis en los alumnos con talentos o destacados
- › Línea Eventos y competencias: Desarrollo de actividades masivas que promuevan la integración entre los alumnos, evidenciando los aprendizajes adquiridos.
- › Línea Capacitación e investigación: Gestionar capacitaciones o proyectos para fortalecer el desarrollo profesional y entregar una educación de calidad
- › Línea Desarrollo de programas externos: Promover y apoyar el desarrollo de programas externos, que potencien el desarrollo de aprendizaje de los alumnos.

Cuadro Nº11 Alumnos PIE
Años 2013 y 2014 por Establecimientos Red-Q.

Nº	ESTABLECIMIENTO	Total Alumnos PIE REX 2013	Total Alumnos PIE REX 2014
1	Las Pataguas	29	33
2	C. Boco	59	57
3	C. Duran	14	14
4	Abel Guerrero	60	60
5	La Palma	60	52
6	A. Lincoln	59	57
7	R. Matta	48	52
8	N. Mundo	53	58
9	Niñas Canadá	103	105
10	Rep. México	79	73
11	Arauco	99	109
12	R. Freire	54	48
13	Valle Quillota	32	32
	Sub Total Básica	749	750
Nº	ESTABLECIMIENTO	Total Alumnos PIE REX 2013	Total Alumnos PIE REX 2014
1	Liceo Agrícola	18	16
2	Liceo SEO	33	27
3	Valle Media	0	11
4	Liceo COM	0	0
	Sub Media Media	51	54
Nº	ESTABLECIMIENTO	Total Alumnos PIE REX 2013	Total Alumnos PIE REX 2014
	CEIA	69	57
	Sub Total Ceia	69	57
	Total Red-Q	869	861

Cuadro N° 12 Alumnos SEP
Años 2014 por Nivel y Establecimientos Red-Q.

		Pre Kinder			Kinder			1º Básico			2º Básico			3º Básico			4º Básico			5º Básico			6º Básico			7º básico			8º Básico			TOTAL E.E		
Nº	Nombre E.E	M	S	%	M	S	%	M	S	%	M	S	%	M	S	%	M	S	%	M	S	%	M	S	%	M	S	%	M	S	%			
	A. Lincoln	0	0	0,0	17	8	47,1	30	23	76,7	16	14	87,5	23	24	104,3	24	24	100,0	37	29	78,4	38	37	97,4	30	27	90,0	32	23	71,9	247	209	84,6
2	C. Boco	0	0	0,0	8	0	0,0	23	20	87,0	17	13	76,5	10	8	80,0	18	18	100,0	23	21	91,3	20	17	85,0	21	14	66,7	30	26	86,7	170	137	80,6
3	R. Matta	0	0	0,0	0	0	0,0	29	29	100,0	27	19	70,4	20	19	95,0	33	28	84,8	41	35	85,4	42	30	71,4	35	18	51,4	34	22	64,7	261	200	76,6
	N. Mundo	22	4	18,2	28	21	75,0	34	24	70,6	35	25	71,4	32	25	78,1	40	33	82,5	27	23	85,2	39	36	92,3	26	23	88,5	36	28	77,8	319	242	75,9
	R. Mexico	28	4	14,3	31	19	61,3	40	31	77,5	42	35	83,3	39	30	76,9	41	36	87,8	40	33	82,5	62	49	79,0	57	44	77,2	54	42	77,8	434	323	74,4
6	R. Freire	10	1	10,0	20	9	45,0	29	25	86,2	23	19	82,6	36	28	77,8	26	22	84,6	42	24	57,1	34	28	82,4	42	34	81,0	34	25	73,5	296	215	72,6
7	La Palma	5	1	20,0	15	8	53,3	18	14	77,8	18	13	72,2	27	13	48,1	24	18	75,0	21	19	90,5	22	17	77,3	29	20	69,0	22	16	72,7	201	139	69,2
	Las Pataguas	7	0	0,0	4	1	25,0	3	3	100,0	8	8	100,0	5	4	80,0	7	4	57,1	8	4	50,0	19	12	63,2	7	6	85,7	11	9	81,8	79	51	64,6
	A. Guerrero	21	0	0,0	16	11	68,8	17	17	100,0	25	17	68,0	17	11	64,7	29	19	65,5	21	17	81,0	22	14	63,6	24	15	62,5	26	19	73,1	218	140	64,2
	N. Canada	23	3	13,0	49	31	63,3	65	44	67,7	76	50	65,8	53	32	60,4	74	47	63,5	62	45	72,6	76	53	69,7	68	42	61,8	73	47	64,4	619	394	63,7
11	C. Duran	6	0	0,0	4	2	50,0	2	3	150,0	8	6	75,0	4	2	50,0	8	7	87,5	9	6	66,7	7	4	57,1	0	0	0	0	0	0,0	48	30	62,5
12	Arauco	37	0	0,0	59	33	55,9	65	49	75,4	68	41	60,3	61	39	63,9	61	45	73,8	82	53	64,6	82	47	57,3	78	49	62,8	69	38	55,1	662	394	59,5
	Vaile																																	
13	QTA	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
TOTAL																																		
RED-Q		159	13		251	143		355	282		363	260		327	235		385	301		413	309		463	344		417	292		421	295		3.554	2.474	69,61

AREA INFRAESTRUCTURA Y LICITACIONES

ENTRE SUS FUNCIONES:

- 1. Mantenición y/o reparaciones de la Infraestructura de EE y Jardines
- 2. Preparar Licitaciones sobre las 1000 UTM y/o sobre 100 de materia Especifica.
- 3. Mantener Sistema de Inventario y Sistema de Alarma.
- 4. Mantenición Equipos computacionales, Conectividad, Software, telefonía IP.
- 5. Área Proyectos: Diagnosticar del Déficit en recintos, estado de Conservación (reparación y /o reposición). Cumplimiento Normativa Vigente para Obtención de Informe y resolución sanitaria. Desarrollo de proyectos, en coordinación con Secplac, y Desarrollo de proyectos de ejecución interna.

PROYECTOS EJECUTADOS GESTION RECINTOS - SECPLAC	Importe	Fuente Estandamiento
Habilitación y Mejoramiento Dependencias CEIA	\$ 49.998.188	PMU - FIE 2013
Mejoramiento Dependencias Escuela Niñas de Canadá	\$ 49.370.709	PMU - FIE 2013
Construcción Pasarelas y habilitación de Recintos de Liceo Ciudad de Quillota	\$ 107.023.067	Programa Liceos Tradicionales Municipales- MINEDUC
Habilitación, Reparación y Mejoramiento de la Infraestructura del Liceo Ciudad de Quillota y CEIA para Fusión Nuevo Proyecto Educativo de Pre-kínder a Cuarto medio. .	\$ 81.112.792	FAGEM 2013
Reparación, Puertas, ventanas y Muro Liceo SEO	\$ 9.451.487	PRM5 -MINEDUC
	\$ 1.050.165	APORTE MUNICIPAL
Reparación Estructural esc. Niñas de Canadá	\$ 6.357.392	PRM5 -MINEDUC
	\$ 706.443	APORTE MUNICIPAL
Reposición muro medianero esc. Cumbres de Boco	\$ 4.125.740	PRM5 -MINEDUC
	\$ 458.415	APORTE MUNICIPAL
TOTAL OBRAS EN EJECUCION	\$ 309.654.398	

PROYECTOS EJECUTADOS GESTION RED Q	Monto	Fuente Financiamiento
Construcción de Drenes Escuela La Palma	\$ 1.480.062	FONDO SUBVENCION MANTENCION
Cierre Divisorio Escuela México	\$2.570.642	FONDO SUBVENCION MANTENCION
Enmallado Vigas patio techado Escuela Nuestro Mundo	\$3.094.000	FONDO SUBVENCION MANTENCION
Tabique Comedor Alumnos CEIA y Construcción Estanterías talleres TP	\$3.215.570	FONDO SUBVENCION MANTENCION
Remodelación y habilitación sala PIE escuela Arauco	\$10.969.715	FONDOS PIE
Reforzamiento Rampas y Mejoramiento de LSEO	\$2.031.680	FONDO SUBVENCION MANTENCION
Construcción Techumbre Patios Pre kínder, Colegio Arauco.	\$7.794.128	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Piso Comedor Cocina Escuela Integral Los Paltos.	\$2.497.364	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Mejoramiento Dependencias casino y Cocina Alumnos Liceo Agrícola	\$7.994.134	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Cierre perimetral Escuela Las Pataguas, Quillota.	\$5.765.312	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Despensa y Bodega, Deporte Colegio La Palma.	\$10.993.964	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Mejoramiento Salón Escuela República Argentina, Quillota.	\$11.793.629	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Reparación de baños y Camarines escuela Ramo Freire.	\$7.029.925	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Sala de basura, Rampa, Cierre Perimetral Escuela básica Abel Guerrero.	\$8.697.446	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Construcción Protecciones metálicas salas TP	\$995.399	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Habilitación Comedor Alumnos Liceo Comercial	\$1.048.661	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
TOTAL INVERSION OBRAS EN EJECUCION	\$87.971.631	

PROYECTOS GESTION SECPLA – RED Q	Monto	Fuente Financiamiento
Habilitación casino Laboratorio de Ciencias y salas Electivas Liceo Ciudad de Quillota	\$ 49.992.407	PMU - FIE 2013
Construcción Sistema AA.LL. Colegio Valle de Quillota	\$ 9.540.000	PMU-EMERGENCIA FIE 2014
TOTAL INVERSION OBRAS EN EJECUCION	\$59.532.407	

PROYECTOS GESTION RED Q	Monto	Fuente Financiamiento
Mejoramiento Espacios Educativos, Escuela Niñas de Canadá.	\$2.780.290	FONDO DE APOYO A LA EDUCACIOPN PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Red Eléctrica sala Enlaces, Notebook, LSEO.	\$2.118.554	FONDO SUBVENCION MANTENCION
Reparación Cubierta Multicancha Techada Ramón Freire.	\$1.579.654	FONDO SUBVENCION MANTENCION
Construcción SS HH 1eros y Sala Enlaces, Escuela Básica Abraham Lincoln .	\$7.346.966	FONDO DE APOYO A LA EDUCACIOPN PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Reparación SS HH y Reparación Espacios Educativos Escuela Básica Boco.	\$6.985.818	FONDO DE APOYO A LA EDUCACIOPN PUBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
Habilitar sala Atención Apoderados y Bodega, Escuela Cristina Duran.	\$1.747.472	FONDO DE APOYO A LA EDUCACIOPN PUBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD
TOTAL INVERSION OBRAS EN EJECUCION	\$22.558.754	
TOTAL INVERSION EJECUCION DE OBRAS	\$479.717.190	

PROYECTOS POR EJECUTAR 2014-2015		
PROYECTOS GESTION SECPLA RED Q	Monto M\$	Fuente Financiamiento
Ampliación y Mejoramiento Sector Pre básica Escuela Nuestro Mundo. (Licitación)	\$40.602	PMU –FIE (Plan Cobertura)
Ampliación Sala Cuna y jardín infantil Pequeños Pintores	\$98.688	JUNJI-VTF
TOTAL INVERSION OBRAS EJECUTADAS	\$139.290	

PROYECTOS EN EJECUCION Y EJECUCION RED Q 2014-2015		
PROYECTOS GESTION RED Q	Monto M\$	Fuente Financiamiento
OBRAS PARA NORMALIZAR EE, INCORPORACION JEC , REGULARIZACION PARA OBTENCION INFORME Y/O RESOLUCION SANITARIA: Escuela Básica Especial Los Paltos - Escuela básica República de México - Colegio Valle de Quillota – LSEO. Actualización y Modernización Conectividad Red Q y EE.	\$270.000	FAGEM 2014
MEJORAMIENTO OBRAS ESTABLECIMIENTOS	\$50.000	FONDO DE APOYO A LA EDUCACIOPN PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD.
TOTAL INVERSION OBRAS EJECUTADAS	\$320.000	
OBRAS POR EJECUTAR	\$ 459.290.000	

LISTA DE PROYECTOS POSTULADOS 2014-2015		
PROYECTOS GESTION SECPLAC RED Q	MONTO M\$	Fuente Financiamiento
Reparación y Reposición Cubierta, techumbre y habilitación SS HH Pre básica Esc. Arauco	\$35.000	PMU FIE Plan Preventivo 2014-2015
Reposición de Canales, Bajadas de AA LL Escuela Ramón Freire	\$ 34.619	PMU FIE Plan Preventivo 2014-2015
Ampliación y mejoramiento Sala Cuna y Niveles medio Jardín Infantil Ruiseñor	196.924	JUNJI-VTF
Habilitación y Adecuación Sala Cuna y Nivel Transición, jardín Infantil y sala Cuna Cuncunita Feliz	79.637	JUNJI-VTF
TOTAL PROYECTOS POSTULADOS INVERSION EXTERNA	M\$ 346.180	

RESUMEN INVERSION	MONTO \$
PROYECTOS EJECUTADOS	\$479.717.190
PROYECTOS EN EJECUCION	\$ 459.290.000
GASTOS DE MANTENCION SUBVENCION	\$30.541.988
TOTAL	\$969.549.178
PROYECTOS POSTULADOS	\$ 346.180.000

ÁREA PROMOCION SOCIAL

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Objetivo General: Garantizar y acompañar la trayectoria estudiantil, a través de estrategias que favorezcan las condiciones de educabilidad de los estudiantes, para el logro de los 12 años de escolaridad, la continuidad de estudios superiores y/o inserción laboral.

Objetivos Específicos:

1. Fortalecer la gestión, seguimiento y evaluación del impacto de los servicios estudiantiles programas complementarios (servicios estudiantiles y programas de fortalecimiento de trayectoria educativa), implementados en establecimientos educacionales de la RED Q.

1.1 Servicios estudiantiles:

- Programa de alimentación escolar JUNAEB
- Programa de salud escolar JUNAEB
- Programa Útiles Escolares JUNAEB
- Programa Residencia Familiar Estudiantil JUNAEB
- Programa de Salud Bucal JUNAEB gestionado por Departamento de Salud Municipal – REDQ
- Apoyo para entrega de Becas: Presidente de la República, Indígena, PSU, BARE, BTP.
- Apoyo entrega TNE
- Programa Yo Elijo mi PC
- Postulación Subvención Pro-Retención MINEDUC

1.2 Programas de promoción y prevención de la salud mental

- Programa Habilidades para la Vida JUNAEB

1.3 Programas fortalecimiento de trayectoria educativa:

- Programa BETA de PUCV
- Programas para el desarrollo de preuniversitario (Beca Preuniversitario RED Q, Beca Preuniversitario Marista).

2. Instalar estrategias sistemáticas de acompañamiento y seguimiento al Plan de Convivencia Escolar reelaborado por los establecimientos educacionales de la red.
 - 2.1 Gestionar instalación de Programa Habilidades para la Vida II dirigido a segundo ciclo básico de escuelas de la RED Q, con foco en fortalecimiento de la convivencia escolar.
 - 2.2 Garantizar la reformulación y seguimiento al Plan de Gestión de la Buena Convivencia de los establecimientos educacionales de la red, considerando la evaluación de la convivencia escolar realizado por el programa PACES de la Universidad Católica de Valparaíso en año 2014.
 - 2.3 Garantizar la gestión de los manuales de convivencia de establecimientos educacionales de la red, acorde a normativa vigente.
 - 2.4 Implementar instancia formativa para encargados de convivencia escolar de establecimientos educacionales en fortalecimiento de sus competencias blandas para la gestión y liderazgo de una buena convivencia escolar.
3. Mejorar procedimientos de atención usuaria y reclamos en RED Q central.
4. Mejorar la coordinación y articulación de acciones con redes sociales municipales y externas, en apoyo a la trayectoria educativa de los estudiantes: la protección de sus derechos, la gestión formativa de estudiantes y la participación de los distintos actores educativos de los establecimientos.
 - 4.1 Establecer protocolos de derivación y acceso preferencial de usuarios de los establecimientos educacionales a programas de apoyo de redes municipales.
 - 4.2 Mejorar la incorporación de programas de apoyo de la red social interna y externa en PME de los establecimientos educacionales, en concordancia con: el PLADECO, el PADEM Y el PLAN ESTRATEGICO DE NIÑEZ Y JUVENTUDES 2013-2017 de nuestra comuna.

Cuadro N°13
Cobertura Programa JUNAEB 2014 Red-Q.

N°	ESTABLECIMIENTO	PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN				PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR					
						CONTROLES					
		ALMUERZO	DESAYUNO	3° COLACIÓN	UTILES ESCOLARES	OTORRINO	OFTALMOLOGIA	COLUMNA	LENTES	ENTREGA AUDIFONOS	
1	LICEO SANTIAGO ESCUTTI O.	220	220	87	210	3	25	3	9	2	0
2	VALLE DE QUILLOTA	227	226	92	100	9	45	11	7	0	0
3	LICEO COMERCIAL	371	307	185	433	13	41	12	32	0	0
4	LICEO AGRICOLA	114	113	34	63	4	6	0	2	1	0
5	ESCUELA NIÑAS CANADA	511	510	194	311	20	67	28	8	0	400
6	ESCUELA ABRAHAM LINCOLN	240	239	132	171	11	314	8	4	0	172
7	ESCUELA REP. DE MEXICO	298	323	168	241	11	40	6	2	0	292
8	ESCUELA ARAUCO	572	571	167	296	8	51	52	9	0	457
9	C.E.I. LOS PALTOS	99	98	48	48	2	10	5	5	0	0
10	ESCUELA RAMON FREIRE	295	294	102	165	10	30	5	3	0	210
11	ESCUELA NUESTRO MUNDO	289	288	137	190	29	30	10	6	0	0
12	ESCUELA ABEL GUERRERO	233	232	100	101	6	40	7	2	0	0
13	ESCUELA CUMBRES DE BOCO	150	149	84	109	0	30	2	3	0	0
14	ESCUELA LA PALMA	187	186	64	93	1	6	2	2	0	173
15	ESCUELA ROBERTO MATTÁ	201	200	97	149	6	30	14	10	0	0
16	CRISTINA DURAN	52	51	9	19	0	2	0	0	0	0
17	LAS PATAGUAS	80	79	21	31	2	0	0	0	0	0
18	C.E.I.A. ADULTOS	45	45	160	89	0	7	3	3	0	0
TOTAL		4.184	4.131	1.881	2.819	135	774	168	107	3	1.704

Cuadro N°14
Cobertura Programa JUNAEB 2014 Red-Q.

Nº	ESTABLECIMIENTO	BECAS			
		YO ELLO MIPC	INDIGENA	PRESIDENTE DE LA REPUBLICA	RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL (*)
1	LICEO SANTIAGO ESCUTTI ORREGO	0	1	3	0
2	VALLE DE QUILLOTA	18	0	7	0
3	LICEO COMERCIAL	0	4	26	12
4	LICEO AGRICOLA	0	0	3	0
5	ESCUELA NIÑAS CANADA	12	0	0	0
6	ESCUELA ABRAHAM LINCOLN	4	0	0	0
7	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12	0	0	0
8	ESCUELA ARAUCO	13	3	0	0
9	C.E.I. LOS PALTOS	0	0	0	0
10	ESCUELA RAMON FREIRE	5	0	0	0
11	ESCUELA NUESTRO MUNDO	10	4	0	0
12	ESCUELA ABEL GUERRERO	2	0	0	0
13	ESCUELA CUMBRES DE BOCO	2	0	0	0
14	ESCUELA LA PALMA	5	1	0	0
15	ESCUELA ROBERTO MATTA	8	0	0	0
16	CRISTINA DURAN	1	0	0	0
17	LAS PATAGUAS	2	0	0	0
18	C.E.I.A. ADULTOS	0	1	0	0
TOTAL		94	14	39	12

Cuadro Nº15
Programas de Beca 2014 Red-Q.

ESTABLECIMIENTOS	BECA DESARROLLO TALENTO ACADEMICO BETA	BECAS PREUNIVERSITARIO RED Q	BECA PREUNIVERSITARIO SOLIDARIO MARISTA
Escuela Las Pataguas	1		
Escuela Nuestro Mundo	0		
Escuela Cristina Duran	0		
Escuela La Palma	1		
Colegio Deportivo Ramón Freire	0		
Colegio Cumbres de Boco	0		
Escuela Abel Guerro Aguirre	0		
Escuela Arauco	5		
Escuela República de Mexico	0		
Escuela Abraham Lincoln	0		
Escuela de Niñas Canadá	5		
Colegio Roberto Matta	0		
CEI Los Paltos	0		
CEIA Alejandro Vásquez Armijo	0	12	0
Colegio Valle de Quillota	15	12	0
Liceo Santiago Escuti Orrego	0	29	11
Liceo Comercial de Quillota	7	46	4
Liceo Agrícola Profesor Víctor Olguín	0	2	0
TOTAL ALUMNOS RED-Q	34	101	15

- › La Beca BETA, es un programa estudiantil implementado en el marco de un convenio entre el Departamento de Educación de Quillota y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, orientado a estudiantes con talento académico. Los becados asisten durante todo el año a clases a la universidad, donde tienen la oportunidad de desarrollar sus conocimientos y capacidades.
- › La Beca Preuniversitario RED Q es un beneficio otorgado a estudiantes de 3° y 4° medio, con mérito académico, que posibilita su preparación para rendir PSU en preuniversitario de su elección de la comuna de Quillota. Se entrega beca completa o media beca.
- › La Beca de Preuniversitario Solidario Marista es un beneficio entregado a estudiantes de 4° medio de la RED Q en el marco de un convenio de cooperación establecido con el Instituto Rafael Aristía de Quillota, orientado a la preparación para rendir PSU.

Cuadro Nº16
Cobertura Programa Habilidades para la Vida HPV 2014 Red-Q.

		Promoción				
Nº	Establecimiento	Taller Auto cuidado	Asesoría en aula primer ciclo básico	Asesoría Reunión Padres de	Taller Padres y Educación básica	Aplicación Test Psc NT1
1	Rep. De México	16	4	4	28	14
2	A. Lincoln	14	4	4	25	0
3	Nuestro Mundo	13	4	4	50	25
4	Niñas Canadá	21	8	8	64	32
5	Rep. Argentina	12	4	4	0	0
6	R. Freire	12	4	4	6	6
7	Cumbres de Boco	13	4	4	11	0
8	C. Duran	5	2	2	4	4
9	Arauco	21	8	8	87	29
10	A. Guerrero	13	4	4	34	17
11	Valle de Quillota	13	4	4	54	26
12	La Palma	12	4	4	18	18
13	Las Pataguas	6	2	2	8	8
	Totales	171	56	56	389	179

		Detección			
Nº	Establecimiento	Aplicación Test Psc 1º Básico (Apod.)	Aplicación Test Psc 3º Básico (Apod.)	Aplicación Test Toca-RR 1º Básico (Prof.)	Aplicación Test Toca-RR 3º Básico (Prof.)
1	Rep. De México	36	43	36	43
2	A. Lincoln	25	27	25	27
3	Nuestro Mundo	35	37	35	37
4	Niñas Canadá	63	69	63	69
5	Rep. Argentina	25	21	25	21
6	R. Freire	23	37	23	37
7	Cumbres de Boco	11	14	11	14
8	C. Duran	1	5	1	5
9	Arauco	68	64	68	64
10	A. Guerrero	21	18	21	18
11	Valle de Quillota	26	28	26	28
12	La Palma	13	25	13	25
13	Las Pataguas	4	10	4	10
	Totales	351	398	351	398

		Prevención			
Nº	Establecimiento	Talleres alumnos detección 2012 Tochar - R	Talleres Alumnos Invitados	Reunión padres de niños de taller	Reunión a docentes de niños taller
1	Rep. De México	7	0	7	2
2	A. Lincoln	3	3	6	2
3	Nuestro Mundo	5	3	8	2
4	Niñas Canadá	15	0	15	4
5	Rep. Argentina	4	6	10	2
6	R. Freire	3	2	5	1
7	Cumbres de Boco	5	0	5	2
8	C. Duran	2	3	5	1
9	Arauco	4	4	8	2
10	A. Guerrero	4	1	5	1
11	Valle de Quillota	2	4	6	2
12	La Palma	2	1	3	2
13	Las Pataguas	3	2	5	1
	Totales	59	29	88	24

-) El Programa Habilidades para la Vida se instala en la comuna a partir del año 2002 y es un modelo de intervención psicosocial que incorpora acciones de detección y prevención del riesgo; promueve estrategias de auto-cuidado y desarrolla habilidades para la convivencia escolar con todos los actores de la comunidad escolar. Trabaja a partir de un diagnostico situacional a nivel local y activa las redes de la escuela y de la comuna para coordinar acciones de salud mental de niños y adolescentes en interacción con sus adultos significativos, como son sus padres y profesores.

METAS HPV 2015

UNIDAD	LOGROS O RESULTADOS ANUALES ESPERADOS POR UNIDAD
1. PROMOCIÓN	90% de los docentes participan de las actividades diseñadas de auto cuidado, asesoría en aula y reunión de apoderados.
2. DETECCIÓN: 1º EB - 3º EB	100% de aplicación TOCAR-R en 1º y 3º básico a la matrícula del sistema 2015.
3. DERIVACIÓN ATENCIÓN	90% de aplicación PSC en 1º y 3º básico a la matrícula del sistema 2015.
4. PREVENCIÓN	90% de derivación de los niños pesquisados 2014 y matriculados 2015 en el sistema.
5.DIFUCIÓN	Postular ha a ampliar cobertura del programa a segundo ciclo básico
5. DESARROLLO RED LOCAL	100% de los niños pesquisados 2014 y matriculados 2015 participan del taller preventivo.
6. EVALUACION	95 % de realización de reuniones y actividades programadas.

AREA GESTIÓN DE PERSONAS

Es el Área encargada de gestionar y ejecutar acciones orientadas hacia el desarrollo organizacional y de las personas del sistema Red-Q, de acuerdo al direccionamiento estratégico de la organización, establecido en la Política de Recursos Humanos de la Ilustre Municipalidad de Quillota, en las normas y procedimientos vigentes.

Para el año 2015 se busca orientar la Gestión de Personas de los distintos establecimientos que componen la RED Q, de acuerdo a los lineamientos estratégicos de la Política de Recursos Humanos Comunal tanto como para quienes tienen responsabilidades en la conducción de personas, como también, para todas las personas que se desempeñan en la institución, fortaleciendo las acciones y prácticas tendientes a la vivencia de los valores y principios institucionales:

1.- Valores:

Amor:

- por las personas para quienes trabajamos
- por las personas con quienes trabajamos
- por el trabajo que desarrollamos

Derecho a soñar:

Darnos la posibilidad de creer que todo es posible.

2.- PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Respeto a la dignidad de las personas: aceptación incondicional de las personas en su valía inherente a la condición humana. *“El ser humano ante todo”.*

Vocación de servicio: La disposición sensible a la entrega personal y al deseo de contribuir a la concreción de los sueños de las demás personas. *“Trabajamos por tus sueños”.*

Probidad: Comportamiento recto, honesto y ético en el ejercicio de la función municipal y en la correcta administración del patrimonio institucional. *“Procedamos en conciencia”.*

Compromiso organizacional: Disposición para alinear sus propias conductas con las necesidades, prioridades y metas de la organización. Se caracteriza por la creencia y aceptación de las metas y valores de la Municipalidad. Disposición a realizar un esfuerzo importante a beneficio de la Institución y deseo de pertenecer a ella. *“Amor por la camiseta”.*

Gestión participativa: Involucramiento equitativo y responsable de la persona y de los equipos de trabajo en los procesos de gestión municipal. Este principio considera tanto la dimensión de aporte individual y de equipos, como la responsabilidad de la institución de generar espacios que promuevan mayor participación. *“Seamos protagonistas del desarrollo de nuestro trabajo”.*

Innovación: Atreverse a generar, proponer e implementar nuevas ideas, respuestas y soluciones que permitan a la institución asumir los desafíos de la gestión municipal. *“Atrever a atreverse”.*

Búsqueda de la excelencia: Esto implica que el Municipio de hoy requiere ser una organización que aprende, apreciando sus fortalezas y reconociendo sus debilidades e incorporando procesos de mejora continua en todos sus niveles. Vocación de auto-transformación de la institución. *“Aprendiendo cada día a ser mejores”.*

Trabajo en equipo: Disposición para relacionarse colaborativamente con las demás personas en pos de objetivos comunes y la capacidad para entender que su manera de actuar influirá en el éxito del equipo. *“Todos para uno y uno para todos.”*

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS AREA GESTIÓN DE PERSONAS:

- Gestionar y ejecutar los procesos de ingreso del personal docente y asistente de la educación al sistema Red-Q.
- Desarrollar procesos administrativos y de gestión que permitan la mantención y mejora de la calidad de vida institucional del personal docente y no docente perteneciente a Red-Q.
- Generar condiciones que faciliten el desarrollo de las personas, de acuerdo con el direccionamiento estratégico de la organización y la normativa vigente.
- Potenciar y desarrollar la organización del sistema Red-Q de acuerdo a los requerimientos del PADEM y los requerimientos de los establecimientos educacionales.
- Gestionar y ejecutar el proceso de desvinculación del personal docente y asistente de la educación del sistema Red-Q.

ACCIONES ESTRATÉGICAS AREA GESTIÓN DE PERSONAS 2015.

- Implementar procedimiento de inducción de personal nuevo que ingresa al Sistema REDQ, con énfasis en la acogida y en el comprometer de mejor manera a la persona con su desempeño, con su equipo de trabajo, con su servicio y con la función educativa.
- Diseño participativo e implementación de Prácticas de Reconocimiento al aporte de los Docentes y Asistentes de la Educación al logro de los objetivos institucionales.
- Generar alianzas con universidades e institutos para contar con el personal requerido en los establecimientos educacionales por vacantes, renuncias y reemplazos y el desarrollo de investigaciones asociadas a clima, reconocimiento y satisfacción laboral.
- Orientar a los equipos directivos en el desarrollo de acciones orientadas al cuidado de equipos y al fortalecimiento de climas laborales propicios para el aprendizaje y enseñanza.
- Desarrollo de acciones orientadas al fortalecimiento y desarrollo de habilidades blandas que contribuyan a fortalecer los vínculos al interior de los equipos y con los usuarios, basado en el respeto por las personas con quienes trabajamos y para quienes trabajamos.

Cuadro Nº 17
Resultado Evaluación Docente año 2013 por Establecimientos Red-Q.

Nº	Nombre Establecimiento	Nº Total Profesores Evaluados	Destacado		Competente		Básico		Insatisfactorio	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1	Esc. Roberto Matta	1	0	0,0	1	100,0	0	0,00	0	0,00
2	Esc. Abraham Lincoln	4	0	0,0	4	100,0	0	0,00	0	0,00
3	Esc. La Palma	3	0	0,0	3	100,0	0	0,00	0	0,00
4	Escuela Arauco	10	5	50,0	5	50,0	0	0,00	0	0,00
5	Esc. Las Pataguas	2	1	50,0	1	50,0	0	0,00	0	0,00
6	Colegio Cumbres de Boco	2	0	0,0	2	100,0	0	0,00	0	0,00
7	Esc. Cristina Duran	2	0	0,0	2	100,0	0	0,00	0	0,00
8	Liceo Santiago Escuti	6	1	16,7	5	83,3	0	0,00	0	0,00
9	Liceo Ciudad de Quillota	6	2	33,3	4	66,7	0	0,00	0	0,00
10	Esc. Nuestro Mundo	8	1	12,5	6	75,0	0	0,00	1	12,50
11	Esc. República de México	8	0	0,0	7	87,5	1	12,50	0	0,00
12	Esc. Abel Guerrero	5	1	20,0	3	60,0	1	20,00	0	0,00
13	CEIA Dr. Alejandro Vásquez	9	1	11,1	6	66,7	2	22,22	0	0,00
14	Esc. Niñas Canadá	16	0	0,0	12	75,0	4	25,00	0	0,00
15	Liceo Comercial	8	1	12,5	4	50,0	3	37,50	0	0,00
16	Esc. Ramón Freire	5	1	20,0	2	40,0	2	40,00	0	0,00
17	Colegio Valle de Quillota	5	1	20,0	2	40,0	2	40,00	0	0,00
18	Liceo Agrícola	2	0	0,0	0	0,0	2	100,00	0	0,00
Total Comunal		102	15	14,71	69	67,65	17	16,67	1	0,98

Cuadro Nº18Ingresos Subvención Regular
Años 2014 por Establecimientos Red-Q.

Nº	Nombre Centro Costo	Ingresos (Sub Base + Otros + Pie)							
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
1	Liceo Santiago E.O.	33.413.712	28.735.721	28.396.953	27.870.501	26.502.513	40.255.691	26.038.825	25.739.847
2	Liceo Agrícola	14.385.056	12.187.565	12.701.555	12.464.205	12.367.348	17.769.398	13.096.510	12.081.165
3	Liceo Comercial	58.547.189	50.140.151	50.122.811	53.072.541	52.472.363	52.943.906	53.865.978	49.960.226
4	Valle Quillota Media	9.286.802	8.029.308	9.504.546	8.396.781	10.928.195	26.115.190	12.018.919	11.588.312
5	Esc. Argentina	20.809.100	17.696.471	19.464.266	19.407.052	0	46.812.412	19.945.632	20.177.523
6	Esc. Niñas Canadá	54.185.013	45.387.305	54.396.317	38.422.189	38.362.165	50.676.335	40.218.551	40.231.431
7	Esc. A. Lincoln	23.071.146	19.629.664	19.912.496	21.052.079	20.668.321	22.590.076	20.326.557	19.962.406
8	Esc. Arauco	55.475.208	46.885.932	55.492.802	42.998.021	43.919.744	62.345.243	49.503.612	46.578.512
9	Esc. Rep. de México	32.510.350	29.667.768	24.496.596	29.644.660	29.605.578	37.674.051	30.893.249	30.043.912
10	Esc. Abel Guerrero	23.272.096	19.565.592	19.656.592	17.829.730	17.587.819	22.799.922	18.753.494	18.685.595
11	Valle Quillota Básica	17.290.257	17.290.257	0	0	0	0	0	0
12	Ramón Freire	22.903.980	19.346.711	19.630.100	20.045.558	20.648.155	29.264.553	22.668.543	22.060.305
13	La Palma	19.152.605	16.085.078	16.025.933	16.066.018	15.842.364	16.674.044	16.941.999	15.077.493
14	Nuestro Mundo	29.208.973	24.794.400	24.942.785	23.680.974	0	50.303.637	24.793.401	23.411.969
15	Cumbres de Boco	18.094.077	15.256.124	15.256.124	14.322.733	13.553.660	16.882.357	14.405.782	14.352.382
16	Cristina Duran	7.552.198	3.522.824	6.686.098	6.118.191	6.011.478	9.342.816	6.883.005	7.432.536
17	Las Pataguas	13.190.856	11.720.817	11.581.653	10.068.175	10.183.249	13.179.624	11.364.810	11.687.214
18	Esc. Los Paitos	13.372.125	11.996.322	12.770.762	12.293.492	12.178.777	12.936.808	11.709.361	11.351.196
19	CEIA + CARCEL	39.133.854	39.214.681	39.527.898	31.481.000	749.197	65.212.619	37.445.821	34.946.469
20	DAEM	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		504.854.597	437.152.691	440.566.287	405.233.900	331.580.926	593.778.682	430.874.049	415.368.493
Otros Aportes (UMP + Ley 19200)		4.282.031	4.282.031	4.282.031	4.282.031	3.673.478	3.673.478	3.673.478	3.673.478
Ley Preferencial 19.933		0	0	0	0	0	0	0	34.725.913
Descuento por Anticipo de Subvención		10.897.703	10.897.703	10.897.703	10.897.703	10.897.703	10.897.703	10.897.703	10.897.703
Retención Deuda Previsional		0	0	0	0	0	0	95.482.779	0
Total Ingresos del Mes		498.238.925	430.537.019	433.950.615	398.618.228	324.356.701	586.554.457	328.167.045	442.870.181

Cuadro Nº 19 Costo Remuneraciones Subvención Regular
Años 2014 por Establecimientos Red-Q.

		Gasto Remuneraciones (Educ + Pie)				
Nº	Nombre Centro Costo	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
1	Liceo Santiago Escuti O.	33.526.462	34.603.803	34.881.011	35.229.882	35.836.650
2	Liceo Agrícola	16.412.586	16.302.042	16.516.847	16.447.022	16.246.658
3	Liceo Comercial	40.048.291	40.378.185	39.980.776	40.358.280	42.676.634
4	Esc. Argentina	22.199.054	24.590.751	23.583.912	21.682.754	23.601.428
5	Esc. Niñas Canadá	36.280.813	47.669.255	39.287.124	38.024.168	43.835.682
6	Esc. Abraham Lincoln	23.077.272	23.958.417	23.965.184	24.018.443	22.402.396
7	Esc. Arauco	38.175.324	47.890.022	38.053.808	37.463.604	49.285.164
8	Esc. República de México	27.632.541	29.787.582	28.606.606	28.045.211	28.208.426
9	Esc. Abel Guerrero	21.189.682	22.795.282	23.171.326	22.224.962	19.849.881
10	Valle Quillota	36.775.528	38.884.646	39.632.564	35.401.724	39.890.302
11	Ramón Freire	21.197.546	20.583.067	21.674.946	20.109.027	19.832.231
12	La Palma	20.836.470	22.030.339	20.598.755	20.272.660	22.436.674
13	Nuestro Mundo	21.965.053	22.143.256	22.592.479	21.307.777	22.916.204
14	Cumbres de Boco	18.317.219	16.100.706	17.794.818	18.447.987	19.172.153
15	Cristina Duran	6.461.767	7.257.308	7.301.502	11.255.773	6.336.691
16	Las Pataguas	10.966.917	11.568.406	11.666.312	11.304.730	11.269.589
17	Esc. Los Paltos	13.428.282	14.535.189	13.525.438	13.534.761	14.448.056
18	CEIA + CARCEL	42.953.214	43.742.244	45.102.718	47.971.283	46.684.784
19	DAEM	16.773.309	15.635.753	15.803.068	14.492.898	15.020.596
TOTAL		468.217.330	500.456.253	483.739.194	477.592.946	499.950.199

Cuadro Nº20Ingresos Subvención Escolar Preferencial (SEP)
Año 2014 por Establecimientos Red-Q.

		Ingresos Totales SEP							
Nº	Nombre Centro Costo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
1	Liceo Santiago Escuti O.	2.656.394	2.656.393	2.656.393	3.837.025	3.686.555	4.259.427	3.570.784	3.583.837
2	Liceo Agrícola	596.730	596.730	596.730	1.165.737	1.157.695	1.766.514	1.164.278	1.145.096
3	Liceo Comercial	2.740.090	2.740.090	2.740.090	7.238.565	7.105.186	10.958.111	6.781.634	6.641.345
4	Colegio Roberto Matta	6.463.256	6.463.256	6.463.256	7.235.017	0	14.594.875	7.251.458	7.227.486
5	Esc. Niñas Canadá	17.550.519	17.550.519	17.550.519	14.870.592	14.852.149	12.052.856	18.680.123	15.620.154
6	Esc. Abraham Lincoln	7.382.656	7.382.656	7.382.656	7.323.589	7.176.889	5.892.826	8.003.223	6.819.289
7	Esc. Arauco	15.985.515	15.985.515	15.985.515	14.924.970	15.080.793	14.660.586	17.928.430	15.847.323
8	Esc. República de México	11.481.230	11.395.734	11.395.734	11.784.132	11.790.808	11.841.318	15.957.420	12.191.584
9	Esc. Abel Guerrero	6.776.058	6.776.058	6.776.058	5.543.190	5.479.821	3.999.335	8.413.652	5.861.000
10	Valle Quillota	5.639.089	5.639.089	782.511	1.513.449	2.159.769	4.088.023	2.075.936	1.963.836
11	Ramón Freire	7.345.781	7.350.454	7.350.454	7.207.074	7.430.665	8.336.287	10.225.325	8.240.504
12	La Palma	4.768.015	4.768.015	4.768.015	5.056.062	5.013.772	4.809.023	5.489.935	4.698.757
13	Nuestro Mundo	10.183.194	10.183.194	10.183.194	9.106.527	0	15.943.251	12.877.454	9.380.925
14	Cumbres de Boco	4.970.046	4.970.046	4.970.046	4.757.916	4.738.344	4.510.066	6.127.355	4.979.797
15	Cristina Duran	1.158.871	1.158.871	1.158.871	1.038.888	1.013.717	877.880	2.005.116	1.288.166
16	Las Pataguas	2.311.026	2.311.026	2.311.026	1.686.882	1.720.974	1.280.002	1.864.476	1.798.687
17	Esc. Los Paltos	0	0	0	0	0	0	0	0
18	CEIA + CARCEL	0	0	0	0	0	0	0	0
19	DAEM	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Comunal		108.008.470	107.927.646	103.071.068	104.289.615	88.407.137	119.870.380	128.416.599	107.287.786

Cuadro N°21CostoRemuneración Subvención Escolar Preferencial (SEP)
Año 2014 por Establecimientos Red-Q.

		Gasto Remuneraciones Neta SEP									
Nº	Nombre Centro Costo	Total Remun. Marzo	Total Remun. Abril	Total Remun. Mayo	Total Remun. Junio	Total Remun. Julio					
1	Liceo Santiago Escuti O.	0	121.948	1.248.773	1.713.097	1.636.935					
2	Liceo Agrícola	0	0	214.451	214.451	178.522					
3	Liceo Comercial	744.901	1.093.634	1.530.268	2.254.064	2.052.127					
4	Esc. Argentina	1.862.487	2.399.461	3.517.141	3.062.335	3.865.041					
5	Esc. Niñas Canadá	4.853.629	4.799.191	8.974.799	10.080.691	8.855.769					
6	Esc. Abraham Lincoln	2.674.916	2.800.871	3.767.488	3.724.597	4.579.460					
7	Esc. Arauco	5.589.483	6.916.168	9.136.880	8.411.863	8.769.248					
8	Esc. República de México	2.892.717	2.986.635	4.457.778	4.484.758	4.486.035					
9	Esc. Abel Guerrero	4.034.641	3.703.372	3.732.586	3.363.410	3.811.801					
10	Valle Quillota	3.372.407	3.439.788	4.166.737	3.860.851	3.903.863					
11	Ramón Freire	1.142.768	1.121.633	2.589.486	3.553.176	3.605.615					
12	La Palma	2.546.788	3.032.304	4.845.102	4.799.309	4.180.487					
13	Nuestro Mundo	4.347.580	4.408.829	5.212.187	5.316.796	6.021.532					
14	Cumbres de Boco	1.893.479	2.043.455	3.347.741	3.350.151	3.047.102					
15	Cristina Duran	522.828	522.828	730.100	829.934	707.475					
16	Las Pataguas	1.238.082	1.594.852	2.070.572	1.594.852	1.864.315					
17	Esc. Los Paltos	0	0	0	0	0					
18	CEIA + CARCEL	0	0	0	94.765	0					
19	DAEM	8.875.153	10.012.935	9.177.687	9.706.964	9.797.024					
	Total Comunal	46.591.859	50.997.904	68.719.776	70.416.064	71.362.351					

Cuadro Nº 22Total de Ingresos (SB+PIE+SEP)
Año 2012-2013-2014 por Establecimientos Red-Q.

Nº	Nombre Centro Costo	Ingresos	Ingresos	Ingresos
		Año 2012	Año 2013	Proyectado Año 2014
1	Liceo Santiago E.O.	333.819.270	361.087.752	392.721.300
2	Liceo Agrícola	127.288.533	157.717.607	172.863.468
3	Liceo Comercial	576.992.122	662.632.007	702.105.420
4	Liceo Ciudad de Quillota	185.310.502	115.387.493	17.726.618
5	Esc. Argentina	218.290.370	274.767.781	330.016.596
6	Esc. Niñas Canadá	651.542.832	772.243.382	735.910.104
7	Esc. A. Lincoln	265.933.406	329.241.894	336.864.792
8	Esc. Arauco	604.861.967	722.264.226	794.396.580
9	Esc. Rep. de México	449.903.504	486.284.359	521.060.208
10	Esc. Abel Guerrero	297.055.082	293.882.663	311.800.524
11	Colegio Valle Quillota	270.060.704	295.700.263	376.783.224
12	Ramón Freire	253.751.759	310.716.507	346.606.056
13	La Palma	203.413.249	239.687.918	256.750.692
14	Nuestro Mundo	346.198.118	405.515.848	418.490.820
15	Cumbres de Boco	172.291.424	227.533.309	243.220.284
16	Cristina Duran	94.483.465	102.116.791	94.874.292
17	Las Pataguas	135.431.987	165.034.983	158.338.176
18	Esc. Los Paltos	152.095.399	147.086.668	147.913.260
19	CEIA	411.850.692	450.530.886	417.833.436
20	Escuela Cárcel	12.234.329	7.237.983	13.733.868
20	DAEM	0	0	0
	TOTAL	5.762.808.714	6.526.670.320	6.790.009.718
	Comparado Año Anterior		763.861.606	263.339.398
	Comparado Año Anterior		13,26	4,03

PLAN ANUAL DEL ÁREA DE COORDINACIÓN
UNIDADDE JARDINES INFANTILES RED Q

En el Marco en que la Junta Nacional de Jardines Infantiles promueve la Educación Infantil Integral y de calidad a niñas y niños en situación de vulnerabilidad, surge la necesidad de orientar un trabajo sistemático en cada una de las funciones y responsabilidades del personal, supervisando, acompañando .apoyando y evaluando la gestión de los nueve Jardines Infantiles de la Red Q, Vía Transferencia de Fondos, con el propósito de enfocar todos los esfuerzos en promover una continua y mejor calidad de educación para nuestras niñas y niños de los sectores más vulnerables de nuestra Comuna.

ANTECEDENTES JARDINES INFANTILETES VTF.

	NOMBRE	CAPACIDAD	MATRICULA 2014	PROYECCION 2015	PERSONAL
1	RUISEÑOR	108	110	108	18
2	OSO PANDA	84	54	84	11
3	CAPERÚCITA	52	54	52	10
4	PUTUPUR	52	52	52	8
5	CUNCUNITA FELIZ	52	52	52	10
6	SUEÑOS DE LUNA Y SOL	84	86	82	13
7	PEQUEÑO PARAISO	104	99	104	19
8	PEQUEÑOS PINTORES	124	121	124	24
9	SOL Y TIERRA	72	71	72	15

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Nº	OBJETIVOS	INDICADORES	PERIODICIDAD TIEMPO	METAS	ACCIONES	MEDIOS DE VERIFICACION	RECURSOS	RESPONSABLES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
1.-	Potenciar el Trabajo de Equipo colaborativo.	Nº de funcionarios administrativos que conforman Equipo de Trabajo colaborativo de la Unidad de Jardines Red Q cumpliendo funciones encomendadas.	ENERO (Primera Quincena)	100% del Equipo de la Unidad de Jardines Infantiles trabaja colaborativamente, facilitando las acciones planificadas por la Coordinación.	Continuar Equipo del DAEM que trabajara en relación directa con los Jardines VTE de la Red Q.	- Registro de acuerdos en Acta de Reuniones de las personas involucradas.	- Pauta de Evaluación de Roles y Funciones de cada integrante del Equipo de Trabajo, de acuerdo a cargo que desempeña.	- Director del DAEM. - Jefe de Recursos Humanos. - Coordinadora de Jardines.	FONDOS VIA TRANSFERENCIA DE JUNTA O CENTRO DE COSTO DAEM SEGUN CORRESPONDA PARA REMUNERACION Y INSUMOS).
2.-	Favorecer el Buen Servicio y desempeño de calidad en el ámbito educativo de las funcionarias que laboran en los Jardines Infantiles VTE.	Nº de Funcionarias que son evaluadas en su desempeño por personal según Rol de Perfil que corresponde para brindar un buen servicio a los estudiantes.	SEMESTRAL	100% de las funcionarias evaluadas en su establecimiento mejoran su desempeño y buen servicio, evidenciando en el logro de resultados de los párrafos que atienden.	Evaluación Sistemática del Personal que labora en establecimientos VTE.	- Pautas de Evaluación Educación Municipal.	- Hoja tamaño Oficio. - Impresora.	- Directoras de establecimientos VTE. - Coordinadora de Unidad de Jardines Infantiles. - Coordinadora de Recursos Humanos.	CENTRO DE COSTO DAEM.

Nº	OBJETIVOS	INDICADORES	PERIODICIDAD TIEMPO	METAS	ACCIONES	MEDIOS DE VERIFICA CION	RECURSOS	RESPONSABLES	FUENTE DE FINANCIA- MIENTO
3-	Favorecer la formación continua de las Profesionales de la Educación de los Jardines Infantiles de la Red Q.	Nº de Educadoras y Técnicos que se capacitan en el Manual de Transferencia de la JUNJI.	ABRIL-MAYO	100% de las funcionarias de los Jardines Infantiles de la Red Q. se capacitan.	-Participación en Jornada de Capacitación referida al Manual de Transferencia de los Jardines VTI JUNJI.	-Registro de Asistencia. -Registro Fotográfico. -Noticia registrada Por Periodista de la Red Q. en nuestra Pagina Web.	-Salón de Escuela Abraham Lincoln. -Manual de Transferencia. -Data Show. -Equipo de Amplificación de Jardines.	-Personal de JUNJI -Coordinadora de Unidad de Jardines Infantiles Red Q.	JUNJI
4-	Sensibilizar a los Padres y Apoderados acerca de la importancia que tiene la Educación Parvularia en el desarrollo de sus hijos.	Nº de Padres y Apoderados que asisten a Reunión, expresando opiniones y consultando inquietudes referentes a la Educación Parvularia.	MARZO-JULIO	100% de los Padres y Apoderados se sensibiliza, se interesa y comprende el impacto que tiene la Educación Parvularia en el desarrollo cognitivo y socialización de sus hijos.	-Intervenciones de la Coordinadora y profesionales de Redes de apoyo en Reuniones de Apoderados de los diferentes establecimientos VTI. -Aplicación de Encuestas de Satisfacción.	-Registro de Asistencia. -Registro Fotográfico.	-Data Show. -Presentación Power Point. -Computador.	-Coordinadora de Unidad de Jardines Infantiles. -Profesionales de Redes de Apoyo: Psicólogos/as, Trabajadoras/es Sociales, entre otros.	COSTO DAEM (TRASLADO DE LOS PROFESIO- NALES)

Nº	OBJETIVOS	INDICADORES	PERIODICIDAD TIEMPO	METAS	ACCIONES	MEDIOS DE VERIFICA CIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	FUENTE DE FINANCIA- MIENTO
6.-	Promover acciones para elevar índices de Retención de Matrícula en Jardines Infantiles VTF, favoreciendo la cobertura de los Niveles de Educación Preescolar, reconociendo la calidad del servicio entregado.	94 de estudiantes de Nivel de Educación Preescolar que permanecen en nuestros Jardines Infantiles.	SEMESTRAL	70% de los párvulos de los Jardines Infantiles VTF permanecen matriculados en estos establecimientos.	Publicidad a Nivel Comunal.	- Pauta de Programación presentada a los diferentes medios: (Perifoneo, Radio, TV), firmada y timbrada por los Gerentes o Personal Administrativo de medios audiovisuales. - Boletines y Comprobantes de Pago de Servicio.	- Materiales para confeccionar Afiches, Pendones, Pancartas, publicitándose el Nivel preescolar en medios Radiales, periódicos provinciales, TV Cable Regional.	- Docentes de Red Q Municipal que presenten destacados competencias comunicativas. - Equipo de al menos tres líderes pedagógicos comprometidos con la Red Q Municipal y con el incremento de Cobertura del Nivel de Educación Preescolar.	FONDOS MUNICIPALES.

Sr. Alcalde agradece la presencia de las autoridades, funcionarios municipales y ciudadanos asistentes, y levanta la Sesión siendo las 17:00 horas.

DIONISIO MANZO BARBOZA
ARQUITECTO
SECRETARIO MUNICIPAL

DR. LUIS MELLA GAJARDO
ALCALDE